

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الندوة الجهوية لجامعات

عرض تكوين في الطّور الثالث لنيل شهادة الدّكتوراه
بعنوان السنّة الجامعية 2025/2024

صفة مؤسّسة التعليم العالي:

☐ مؤسسة "نقطة الاتصال"

☒ مؤسسة "شريكة"

مشروع الدّكتوراه حسب الشعبة

المؤسسة	الميدان	الشعبة
جامعة الجزائر 1. بن يوسف بن خدة. كلية العلوم الإسلامية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	اللغة والحضارة العربية الإسلامية

هياكل توطين مشروع التّكوين في الدّكتوراه

☒ رمز المخبر (أو المخابر) البحث: . مخبر الشريعة [2001/C1490100]
☐ هياكل أخرى (مركز بحث أو وحدة بحث):

نوع مدرسة الدّكتوراه

نوع المشروع	
مدرسة دكتوراه جهوية.	☒
مدرسة دكتوراه وطنية.	☐

مسؤول لجنة التّكوين في الدّكتوراه

د. جمال بوكو

1- توطين مشروع التكوين في الدكتوراه:

المؤسسة	الكلية/المعهد	القسم
جامعة الجزائر 1.	كلية العلوم الإسلامية	اللغة والحضارة العربية الإسلامية

2- مسؤول التكوين في الدكتوراه:

(أستاذ، أستاذ محاضر قسم "أ")

الاسم واللقب: جمال بوكو

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

☎:..... فاكس: 023756241 البريد الإلكتروني:.....

يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين (وفق النموذج في الملاحق).

3- حصيلة التكوينات المفتوحة في الشعبة:

نعم ☒ لا ☐

هل توجد تكوينات مفتوحة في الدكتوراه؟

في حال تواجدها، يرجى ملء الجدول الموالي:

سنة التأهيل	العدد الإجمالي للمسجلين	عدد الطلبة الذين ناقشوا أطروحاتهم	عدد الطلبة الذين لم يناقشوا أطروحاتهم
2023-2022	06 ل. م. د.	00	06
2022-2021	09 ل. م. د.	00	09
2021-2020	09 ل. م. د.	00	09
2020-2019	09 ل. م. د.	00	09
2019-2018	10 ل. م. د.	01	09
	04 د. علوم	00	04
2018-2017	03 ل. م. د.	01	02
	15 د. علوم	00	15
2017-2016	11 ل. م. د.	03	08
	09 د. علوم	02	07
2016-2015	06 ل. م. د.	03	03
	14 د. علوم	05	09
2015-2014	07 د. علوم	05	02
2014-2013	07 د. علوم	02	05
2013-2012	01 د. علوم	00	01
2012-2011	03 د. علوم	00	03
2011-2010	01 د. علوم	00	01

4- الأهداف المحددة للتكوين المقترح: (يرفق الملخص وفق الملحق 2)

اكتب ملخصاً يتضمن:

- أهداف التكوين في الدكتوراه.

- العلاقة بالمحاور الاستراتيجية والأولوية.

5- القدرات الفعلية: الوسائل البشرية والمادية المسخرة (الملحق 3)

ذكر بالتحديد وبدقة الوسائل البشرية (أساتذة ذو مصف الأستاذية، الكفاءات الخارجية، ...) والوسائل المادية (مخابر، تجهيزات، ...) المتاحة، التي تضمن إعداد وإنجاح مشروع الدكتوراه المقترح.

6- لجنة التكوين في الدكتوراه:

الاسم واللقب*	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	الصفة (مسؤول، المشرف على الأطروحة، مدير مخبر توظيف المشروع، المدير المكلف بما بعد التدرج، المدير المساعد المكلف بما بعد التدرج)
جمال بوكو	أستاذ محاضر أ	اللغة والحضارة العربية الإسلامية	لغة ودراسات قرآنية	جامعة الجزائر 1. كلية العلوم الإسلامية	رئيس و[المشرف على الأطروحة]
أحمد معبوط	أستاذ	الشريعة	أصول الفقه	جامعة الجزائر 1. كلية العلوم الإسلامية	مدير مخبر
كريم زايدي	أستاذ	الشريعة	أصول الفقه	جامعة الجزائر 1. كلية العلوم الإسلامية	مدير مكلف بما بعد التدرج
مراد شاعة	أستاذ محاضر أ	اللغة العربية وآدابها	دراسات لغوية نظرية	جامعة الجزائر 1. كلية العلوم الإسلامية	المشرف على الأطروحة
داوي سهام	أستاذ محاضر أ	اللغة والحضارة العربية الإسلامية	لغة ودراسات قرآنية	جامعة الجزائر 1. كلية العلوم الإسلامية	المشرف على الأطروحة

يدرج اسم ولقب مسؤول التكوين في السطر الأول، يجب أن ينتهي إلى نفس شعبة التكوين في الدكتوراه..

(*) يرفق بيان للسيرة الذاتية وفق الملحق 1.

7- فريق تأطير* أطروحة الدكتوراه (أستاذ، أستاذ محاضر قسم أ، مدير بحث، أستاذ بحث قسم أ):

الاسم واللقب**	الرتبة	الشعبة	التخصص	مؤسسة الإلحاق	عدد الأطروحات قيد الإشراف حاليا	عدد الأطروحات التي سيتم الإشراف عليها
جمال بوكو	أستاذ محاضر أ	اللغة والحضارة العربية الإسلامية	لغة ودراسات قرآنية	جامعة الجزائر 1	01	01
سهام داوي	أستاذ محاضر أ	اللغة العربية والحضارة الإسلامية	لغة ودراسات قرآنية	جامعة الجزائر 1	00	01
مراد شاعة	أستاذ محاضر أ	اللغة العربية وآدابها	دراسات لغوية نظرية	جامعة الجزائر 1	00	01

(*) فريق التأطير = المشرف على الأطروحة المذكور في الجدول 6.

(**) يرفق بيان مختصر للسيرة الذاتية بعرض التكوين وفق النموذج في الملحق 1.

8- مواضيع الأطروحات المقترحة:

(لا يمكن للأساتذة الذين تجاوزوا الحد الأقصى المسموح به في التأطير اقتراح مواضيع جديدة للأطروحة باستثناء الشعب الاستراتيجية)

موضوع الأطروحة المقترح*	شعبة موضوع الأطروحة	تخصص موضوع الأطروحة	المشرف على الأطروحة
الدرس اللغوي عند عبد الملك مرتاض	اللغة والحضارة العربية الإسلامية	الدرس اللغوي والبلاغي عند علماء الجزائر	سهام داوي
اسهامات علماء الجزائر في البلاغة دراسة وصفية تحليلية.	اللغة والحضارة العربية الإسلامية	الدرس اللغوي والبلاغي عند علماء الجزائر .	مراد شاعة
الجهود اللغوية عند الشيخ محمد صافي المستغامي	اللغة والحضارة العربية الإسلامية	الدرس اللغوي والبلاغي عند علماء الجزائر	جمال بوكو

(*) يجب ان تتوافق مواضيع أطروحة الدكتوراه مع الأهداف والأولويات المذكورة في المذكرة التوجيهية. بالنسبة لكل موضوع من

مواضيع الأطروحات، يرجى توضيح الخطة البحثية الملائمة (انظر الملحق 4)..

9- مسارات التكوين المقبولة للمشاركة في المسابقة:

توافق عرض التكوين في الطّور الثالث مع شعبة تفتح الآفاق لكلّ التّخصصات في نفس الشعبة على

المستوى الوطني قبل أو بعد الموائمة.

-كل التخصصات الماستر في الشعبة، أصحاب شهادة الماجستير بدرجة مقبول في الشعبة، شهادة

ماستر أو ماجستير بتقدير مقبول أجنبية معادلة في الشعبة.

10-برنامج التكوين لتعزيز المعارف :

النشاطات	السداسي 1	السداسي 2
دروس تعزيزية في التخصص والتي لها علاقة بالتكوين في الدكتوراه	دراسات معمقة في اللغة والبلاغة (12 سا) ✓ مفهوم البلاغة..... ✓ - الأنماط الأسلوبية للالتفات ✓ الحذف لأسباب بلاغية. ✓ أسلوب القصر ودلالته. ✓ - دلالات الصورة الفنية: التشبيه الاستعارة. المجاز ✓ تنوع طرائق التعبير بين الكناية والتصریح.	الدرس النحوي (12 سا). - مفهوم النحو. - الأحكام الإفرادية : الكلام في المصطلح النحوي. الإعراب والبناء التكررة والمعرفة - الأحكام التركيبية: الجملة الاسمية. الجملة الفعلية. لواحق الجملة ومتعلقاتها.
	الدرس الصوتي والصرفي (12 سا) 1 / الدرس الصوتي: مفهوم الصوت. - الجهاز النطقي ومخارج الحروف. - المناسبة بين مخارج الحروف ومدلولاتها. - الصوت المركب ودلالته. - الصوت المكرر ودلالته. - جماليات الفاصلة القرآنية وأبعادها الدلالية.	الدرس الصوتي والصرفي (12 سا) 2 / الدرس الصرفي: مفهوم الصرف (التصريف). :الأسس الصوتية للتغيرات الصرفية- الإعلال والإبدال. -الصيغ الصرفية ودلالاتها : دلالة أوزان الأفعال. دلالة أوزان المصادر -أبنية المشتقات ودلالاتها. -أبنية اسم المقصور والمصدر والمنقوص.
	شخصيات علمية محورية قديمة ومعاصرة في اللغة والبلاغة (12 سا) 1-علماء الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي. •اهتمام علماء الجزائر القدامى بالمنظومات البلاغية.	شخصيات علمية محورية قديمة ومعاصرة في اللغة والبلاغة (12 سا) 3- علماء الحركة الإصلاحية. -أبو يعلى الزواوي، ت1371هـ. -ابن باديس، ت1358هـ -البشير الابراهيمي، ت1385هـ -مبارك الميلي، ت1364هـ

-أحمد توفيق المدني، ت 1404 هـ -إبراهيم بن عمر بيوض، ت 1401 هـ -أبو اليقظان إبراهيم حاج عيسى، ت 1393 هـ 4/الدرس اللغوي عند علماء الجزائر المحدثين •عناية الجزائريين باللغة بعد الاستقلال .الجهود اللسانية عند علماء الجزائر المحدثين •الدرس اللغوي عند الشيخ محمد الطاهر ايت علجت •الدرس اللغوي عند عبد الملك مرتاض •الدرس اللغوي عند عبد الجليل مرتاض	-ابن رشيق المسيلي، المعروف بالقيرواني. (390هـ-456هـ). -أبو القاسم الهذلي البسكري الجزائري، (ت 465هـ). -ابن معطي الزواوي الجزائري، (ت 564هـ-628هـ). -أبو عبد الله المقري، (ت 759هـ). -عبد الرحمن الثعالبي، (ت 872هـ). 2-علماء الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي. -محمد بن أبي القاسم الهاملي، (ت 1315هـ) - محمد عبد القادر المجاوي، (ت 1332هـ) -محمد بن عبد الرحمن الديسي، (ت 1339هـ). -محمد بن أبي شنب، (ت 1347هـ). -محمد أرزقي شرفاوي، الزواوي الجزائري، (ت 1944م). -عبد الحليم بن سماية، (ت 1351هـ)	
التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية (12س) 2-التوجيه الصرفي للقراءات القرآنية: -التذكير والتأنيث -العدد(بين الافراد والجمع، بين الجمع والافراد -المصادر(الأصلي، القياسي، السماعي) - بعض المشتقات (اسم الفاعل، الصفة المشبهة، اسم المفعول) 3-التوجيه النحوي للقراءات القرآنية: -معنى التوجيه النحوي. -التقديم والتأخير.	التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية (12س) 1-التوجيه الصوتي للقراءات القرآنية: مفهوم التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية: علاقة القراءات القرآنية بالدرس اللغوي وفائدته -الامالة مفهومها وشروطها. -الادغام: ادغام التاء في غيرها، - إدغام الذال في غيرها، إدغام "لام" في "بل" و "هل" .إدغام حروف قاربت مخارجها	

الأفعال من حيث الأبنية بناء للفاعل والمفعول -وجوه الإعراب: (اختلاف الحركة الاعرابية: بين الرفع والنصب، بين الخفض والرفع، بين الخفض والنصب، بين الرفع والجزم)		
12سا	12سا	دروس في المنهجية
12سا	12سا	دروس تمهيدية في التعليمية والبيداغوجيا
12سا	12سا	دروس في الفلسفة
الحجم الساعي 12سا	12سا الحجم الساعي	دروس في تعزيز القدرات في اللغة الأجنبية [الإنكليزية]

هام:

- الدروس المقدمة تدخل في إطار الأعباء البيداغوجية للأساتذة الباحثين.
- يحدّد الحجم الساعي لدروس دعم المعارف بساعتين (02) أسبوعياً. يمكن تنظيم هذه الدروس حسب كلّ تخصّص أو جمعها في نفس الشعبة.
- يضمن التكوين التكميلي حسب النصوص المعمول بها.
- دفتر طالب الدكتوراه إجباري لتدوين المكتسبات والمتابعة المستمرة لطالب الدكتوراه والذي يتم إدراجه في المنصة الرقمية PROGRES.

11- المتدخلون في التّكوين المتعلق بدعم المعارف:

الاسم واللقب	الصفة*	طبيعة المداخلة (دروس، ورشات، محاضرات، ... الخ)
د. جمال بوكو	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
أ.د. عاشور مزليخ	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
د. عبد الهادي لعقاب	مشارك	دروس//محاضرات//ورشات
د. علي فراحي	مشارك	دروس//محاضرات//ورشات
د. سهام داوي	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
د. مراد شاعة	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
أ.د. سهام مادن	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
أ.د. منير سعدي	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
أ.د. سيد أحمد بن نعماني	مشارك	دروس//محاضرات//ورشات
أ.د. رضا دغبار	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
د. حفيظة بن محمد	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
أ. جمال إلكاوي	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات
حورية عيب	محاضر	دروس//محاضرات//ورشات

(*) أستاذ مدعو، مشارك، محاضر،

12- اتفاقيات الشراكة: الاتفاقيات الوطنية والدولية:
(ترفق الاتفاقيات بالملحق)

❖ اتفاقية شراكة تربط المؤسسات الشريكة المعنية بمدرسة الدكتوراه:
(مؤسسات التعليم العالي)

جامعة الجزائر 1 بن يوسف بن خدة، جامعة غرداية، جامعة أدرار.

❖ اتفاقية شراكة تربط المؤسسة بشريك اقتصادي واجتماعي، هيئات إدارية، الجماعات المحلية،... إلخ:

(طبقاً للمذكرة رقم 242/أ.ع/2024 المؤرخة في 28 فيفري 2024)

الشريك الاجتماعي: مركز البحث والتقني في علم الانسان الاجتماعي والثقافي.

❖ اتفاقية شراكة تربط المؤسسة بمركز بحث:

(طبقاً للمذكرة رقم 242/أ.ع/2024 المؤرخة في 28 فيفري 2024)

.....
.....

13- هياكل التّوطين المخبر ودعم التّكوين:

❖ مخبر توطين التّكوين:

اسم المخبر	مدير المخبر
مخبر الشريعة	أ.د أحمد معبوط

❖ هياكل أخرى:

اسم الهيكل	مدير / مسؤول

14- هل عرض التكوين في الدكتوراه يندرج ضمن خريطة التكوين لمؤسستكم؟

نعم ☐ لا ☐

في حال نعم يرجى ارفاق نسخة من القرار.

الملحق رقم 2: أهداف مشروع الدكتوراه ✓ الأهداف المحددة للتكوين المقترح:

-ترتكز أهداف التكوين في التعريف بأعلام الجزائر، وإسهاماتهم في اللغة والبلاغة.

-كما يهدف التكوين إلى الوقوف على أثر أعلام الجزائر في الدراسات اللغوية والبلاغية على المحيطين البعيد والقريب، ودورهم في تقليص الهوة بين مختلف العلوم والمعارف في العلوم الإسلامية، والحفاظ على هوية الوطن .

✓ العلاقة بالمحاور الاستراتيجية والأولية:

-تظهر العلاقة بين المشاريع المقترحة في إبداء حلقة التواصل العلمي والمعرفي بين مختلف مراحل التأليف في الجزائر، وكيف تمكن هؤلاء الأعلام الجمع بين الجانب النظري والجانب العملي في الحفاظ على ثوابت الأمة الجزائرية والدفاع عن لغتها

الملحق رقم 3: القدرات الفعلية

✓ الكفاءات البشرية المسخرة:

✓ (أساتذة ذو مصف الأستاذية، الكفاءات الخارجية، ...)

✓ الوسائل المادية المسخرة:

--(مخابر، تجهيزات، ...) المتاحة، التي تضمن إعداد وإنجاح مشروع الدكتوراه المقترح

الملحق رقم 4: مخطط البحث

✓ سياق البحث:

--الدرس اللغوي عند عبد الملك مرتاض.

--اسهامات علماء الجزائر في علم البلاغة.

--الجهود اللغوية عند الشيخ محمد صافي المستغانمي-

✓ الملخص والكلمات المفتاحية:

-تتناول هذه الدراسة، جهود علماء الجزائر في الدرس اللغوي والبلاغي، مبرزاً الإضافة العلمية ومدى تأثيرها على المستوى القريب و البعيد.

الكلمات المفتاحية: الدرس، اللغوي، البلاغي، علماء الجزائر، الجهود.

ملحق رقم 6: رأي وتأشيرات الهيئات الإدارية والعلمية

امضاء مسؤول التكوين في الدكتوراه: **د. جمال بوكو**
رئيس لجنة التكوين في الدكتوراه
شعبة اللغة العربية والحضارة الإسلامية
د. بوكو جمال

المجلس العلمي للكلية أو المجلس العلمي للمعهد أو اللجنة العلمية للقسم للمدرسة



الرأي والتأشيرة: **مع الموافقة**
رئيس المجلس العلمي
لكلية العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر 1
التاريخ: **26/05/2024** **أ.د. نور الدين بومعزة**

مجلس المخبر أو هيكل آخر



الرأي والتأشيرة: **مع الموافقة**
مختبر
التاريخ: **26/05/2024** **أ.د. الدكتور أحمد محبوط**

مدير المؤسسة



رأي وتأشيرة مدير المؤسسة:

التاريخ: