

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصلة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العقائد والأديان	كلية العلوم الإسلامية	جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر1

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: العقيدة الإسلامية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Fois et Religions

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Oussoul-Eddine

Spécialité: Foi Islamique

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

4	بطاقة تعريف الماستر	4
1	تحديد مكان التكوين	7
2	المشاركون في التأطير	7
3	إطار وأهداف التكوين	8
8	أ. شروط الالتحاق	8
9	ب. أهداف التكوين	9
9	ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	9
9	د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	9
10	هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	10
10	و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	10
10	ز. قدرات التأطير	10
11	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	11
11	أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	11
12	ب-التأطير الخارجي	12
13	5-الإمكانيات المادية المتوفرة	13
13	أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	13
13	ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	13
14	ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	14
14	د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	14
15	هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	15
16	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	16
17	1- السداسي الأول	17
18	2- السداسي الثاني	18
19	3- السداسي الثالث	19
20	4- السداسي الرابع	20
20	5- حوصلة شاملة للتكوين	20
21	III البرنامج المفصل لكل مادة	21
65	IV- العقود/الاتفاقيات	65

**بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 594 مؤرخ في 24 أكتوبر 2013

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 أكتوبر 2013

حضر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد بساركي



ملحق: تاهيل الماستر
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2013 – 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		عقيدة	أ
		مقارنة الأديان	أ
		أصول الفقه	أ
		فقه مقارن	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ



1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : العقائد والأديان

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

ليسانس في العقيدة و مقارنة الأديان.
ليسانس معادلة.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- * اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي.
- * تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- * تمكين الطالب من مواصلة دراسات الدكتوراه
- * تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى.
- تمكين الطالب من الإسهام في النشاط العلمي التربوي والثقافي للبلد

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

* المجال الأكاديمي (بحث ، مواصلة).

* المجال العلمي (مؤسسات تعليمية ، مؤسسات دينية ، مؤسسات قضائية ، مؤسسات إعلامية).

* القدرة على التأطير.

* إمكانية تقديم الخبرة والاستشارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

وارة التعليم العالي والبحث العلمي.

- وظائف التعليم التابعة لوزارة التربية والتعليم الوطنية.

- وظائف الإمامة والإرشاد الديني التابعة لوزارة الشؤون الدينية والأوقاف.

- وزارة الإعلام والاتصال.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن توجيه الطالب أو إعادة توجيهه من قبل فريق التكوين في حالة عدم القدرة على المواصلة في هذا التخصص إلى التخصص الآتي:
- مقارنة الأديان

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- بحوث وعروض سداسية
- مراقبة مستمرة
- امتحان سداسي
- مذكرة نهاية الدراسة
- مناقشة المذكرة وتقييمها

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة (100) طالب يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

5- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
يوسف حسين		دكتوراه الدولة في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
محمد يعيش		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
عمار جبدل		دكتوراه الدولة في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
سعيد رحمانى		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
شافية صديق		دكتوراه الدولة في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
عبد الحليم بيشي		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
قاسم الشيخ بلحاج		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أستاذ	التدريس والتأطير	
يوسف عدار		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
قاضي خليل		التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
حمو الشيهاني		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
يوسف تيطواح		دكتوراه الدولة في أصول الدين	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
عمر آل حكيم		التأهيل الجامعي في العقيدة	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
عمران بودقزدام		التأهيل الجامعي في العقيدة	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
خالد محبوب		دكتوراه علوم في العقيدة	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
ليليا شلتوح		التأهيل الجامعي في العقيدة	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
ماجدة قاسمي الحسني		التأهيل الجامعي في أصول الدين	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
محمد مغربي		التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	

عبد الرزاق دحمون	التأهيل الجامعي في أصول الدين	أسناذ محاضر أ	التدريس والتأطير	
دليلة خيزي	دكتوراه علوم في العقيدة	أسناذ محاضر ب	التدريس والتأطير	
محمد تمزغين	دكتوراه علوم في العقيدة	أسناذ محاضر ب	التدريس والتأطير	
سعيدة لكلل	دكتوراه علوم في العقيدة	أسناذ محاضر ب	التدريس والتأطير	
خضرة بن هنية	دكتوراه علوم في العقيدة	أسناذ محاضر ب	التدريس والتأطير	
رضا دغبار	التأهيل الجامعي في اللغة العربية	أسناذ محاضر أ	التدريس	
سهيلة حنون	ماجستير في اللغة الإنجليزية	أسناذ مساعدة أ	التدريس	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر الأستاذ أحمد معبوط
رقم اعتماد المخبر C1490100 في 2001/02/05
التاريخ: 2017/04/24
مدير المخبر الدكتور أحمد معبوط
رأي رئيس المخبر:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ:
رأي رئيس المخبر:

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
التعليم القرآني ودوره في ترسيخ معالم الهوية الجزائرية	I06N03UN160120150001	01 /01/2016	31/12/2019
الفكر السياسي	I06N03UN160120150001	01/01/2016	31/12/2019

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تتوفر كلية العلوم الإسلامية على قاعة للمطالعة، وهي مجهزة بأجهزة الإعلام الآلي، ومدعمة بالشبكة العنكبوتية (الإنترنت)، حيث تمكن الطلبة من إنجاز بحوثهم.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيله 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: قضايا عقديّة معاصرة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: القراءة الحدائثية للوحي والتراث
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: فلسفة إسلامية (نظرية الوجود)
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الأصول العقديّة للفرق الإسلامية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهج القرآن في عرض العقيدة
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: نظرية المعرفة
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 3: مصادر البحث في علم الكلام
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: منهج دراسة الأديان عند المسلمين والغرب
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تاريخ الجزائر
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الجنبية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: التجديد في علم الكلام
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: الإعجاز القرآني
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: العقيدة في الدراسات الاستشراقية والحداثية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الرؤية الكونية الإسلامية
		09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: مناهج الاستدلال
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: الفكر الإصلاحية في الجزائر
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: علم الجدل والمناظرة
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: فلسفة الدين
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: علم الاجتماع الديني
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: مقاصد العقائد الإسلامية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: المباحث الكلامية في علم الأصول والسياسة الشرعية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: التصوف والطرق الصوفية في الجزائر
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: الفكر العقدي في الجزائر
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: تصنيف العلوم عند المسلمين
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: المنهج التربوي عند المسلمين
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: المذاهب الفكرية المعاصرة
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مصادر الفقه الإسلامي
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأطنبية 3
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - أصول الدين
التخصص: العقيدة الإسلامية

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	277.30	202.30	135	/	615
أعمال موجهة	337.30	67.30	/	67.30	472.30
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/
عمل شخصي	720	/	/	/	720
عمل آخر (محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30
المجموع	1942.30	472.30	270	135	2820
الأرصدة	54	27	6	3	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.

معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتنوزع على ما يأتي:

1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشاهدة.

2- أحكام المد والقصر.

أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.

3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة،

أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.

4- أحكام الراء، أحكام اللام.

5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.

أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له

التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التأنيث المرسومة تاء.

6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.

طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

1- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة

2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد

3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

4- النجوم الطوالع للمارغني

5 - المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

6 - منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني

7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.

8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع

9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع

10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.

11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة

13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: قضايا عقديّة معاصرة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- فرز القضايا التقليدية في علم العقيدة عن القضايا المعاصرة؟
 - القدرة على اكتشاف المستجدات الداخلية والخارجية التي تتحدى عقيدة المسلم؟
 - الإجابة عن الإشكالات الفكرية والسلوكية العملية التي تمس عقائد المسلم في هذا العصر.
 - الإطلاع على المناهج الحديثة التي يتوسم بها الفكر المعاصر نقض أصول العقيدة الإسلامية.
- المعارف المسبقة المطلوبة :**

دراسة الطالب في مرحلة الليسانس مادة العقيدة الإسلامية.

محتوى المادة:

- تاريخية الأديان.
- القول بتاريخية القرآن,
- إنكار نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- العلمانية(الثقافية والسياسية) وموقفها من المقدس.
- وظيفة العقل بين عالم الغيب وعلام الشهادة.
- السنن الإلهية وأثرها في حركة التاريخ(كونيا واجتماعيا وسياسيا).
- حرية الاعتقاد.
- كرامة الإنسان.
- آداب الخلاف والاختلاف.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- نظام الإسلام العقائدي في العصر الحديث: محمد المبارك.
- نظام الإسلام في العقيدة والعبادة: محمد المبارك.
- تجديد الفكر الديني في الإسلام: محمد إقبال.
- التوحيد: الفاروقي ، إسماعيل راجي.
- الحضارة الإسلامية وأسسها: أبو الأعلى المودودي.
- الإيمان وأثره في حياة الإنسان: حسن الترابي.

عنوان الماستر: عقيدة إسلامية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: القراءة الحداثية للوحي والتراث
الرصيد: 04
المعامل: 02
أهداف التعليم:

1- تعريف الطالب على الحداثيين الغربية والعربية وعلى مبادئها وعلى مواقفها المختلفة من الدين و من الموجود و على أبعادها و مآلاتها

2- التعريف بالمناهج الحداثية التي تستهدف الوحي والقيم

3- تعليم أدوات و آليات القراءة و التحليل و النقد.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حصول الطالب على معلومات متنوعة من التراث الإسلامي من خلال دراسته للمواد المتعددة في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

1- التعريف بالحداثة ونشأتها وسماتها في العالم العربي

2- ما بعد الحداثة وسماتها و الفرق بينها و بين الحداثة

3- الحداثة العربية وانتقال الحداثة الغربية إلى العالم العربي - بحث إشكالية الهوية في الحداثة العربية-

4- مواقف الحداثيين العرب من القرآن و قراءتهم له

5- عينات من المناهج الغربية المعتمدة في قراءة الوحي

6- التاريخية و تطبيقاتها و حاصلها

7- التفكيك أمثلة من تطبيقاته و نتاجه

8- عينات من أشهر الحداثيين العرب و طريقة القراءة لديهم : أدونيس ، محمد أركون ، نصر حامد أبو زيد

9- حاصل القراءة الحداثية و أثرها على المعتقد و القيمة و الإنسان

10- طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع :

- 1-الثابت و المتحول - أدونيس
- 2-نحو نقد العقل الإسلامي - محمد أركون
- 3-الفكر الأصولي و استحالة التأصيل - محمد أركون
- 4-الوحي و النبوة - هشام جعيط
- 5-تاريخية الدعوة المحمدية في مكة - هشام جعيط
- 6-حسن حنفي - التراث و التجديد
- 7-نصر حامد أبو زيد إشكاليات القراءة و آليات التأويل -التجديد و التحريم و التأويل - مفهوم النص
- 8-محمد شحرور السنة الرسولية و السنة النبوية - الكتاب و القرآن .
- 9-المعاجم المتخصصة في العلوم الإنسانية في الفلسفة - في تعريف الحداثة و ما بعدها وفي تعريف المناهج المعتمدة لدى الحداثيين.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: فلسفة إسلامية (نظرية الوجود)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على نشأة الفلسفة الإسلامية وتاريخها واهم أعلامها وأبرز قضاياها وخصائصها.

المعارف المسبقة المطلوبة : درس الطالب في مرحلة الليسانس مادة الفلسفة الحديثة والمعاصرة.

محتوى المادة:

1- تعريف الفلسفة وتقسيمها عند الإسلاميين.

2. الإسلام والفلسفة، الفلسفة الإسلامية بين الأصالة والتقليد.

3. الفلسفة الإسلامية في العصر العباسي.

4. أشهر المترجمين للكتب الفلسفية وأشهر ما ترجموه.

5. أشهر فلاسفة المشرق:

- الكندي: شخصيته، فلسفته.

- الفارابي: شخصيته، فلسفته، المجتمع المثالي عنده.

- ابن سينا: شخصيته، فلسفته.

6. أشهر فلاسفة المغرب: - ابن باجة: سيرته وفلسفته.

- ابن طفيل: سيرته، فلسفته.

- ابن رشد: سيرته، فلسفته،

- قضية التوفيق بين الدين والفلسفة

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .

- تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام علي أبو ريان

- الفلسفة الطبيعية والالهية عند الفارابي

- آراء أهل المدينة الفاضلة للفارابي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: الأصول العقدية للفرق الإسلامية ومصادرها
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف حول الفرق الإسلامية في نشأتها وأصولها العقدية والسياسية، وفهم أسباب اختلاف الموارد، ومعرفة عطاءات العقل المسلم في التفاعل الإيجابي مع الاختلاف والتنوع.
المعارف المسبقة المطلوبة:
العقيدة الإسلامية، أركان الإيمان، ووسائل ومسائل العقيدة، أسباب نشوء الفرق، ودور عوامل اللغة والسياسة والمذاهب الوافدة والديانات السابقة في تشكل النص الفرق.

محتوى المادة:

نشأة الفرق والمذاهب الإسلامية، والعوامل المؤثرة في الافتراق.
مفهوم الأصول والفروع في العقائد، مناهج الاستدلال، تطور علم الجدل.
الأصول العقدية للمعتزلة (الأصول الخمسة)، مفهوم دقيق الكلام وجليله.
-الأصول العقدية للشيعة، مسائل الإمامة، الجدل مع أهل السنة والجماعة.
الأصول العقدية للأشعرية: المسائل والوسائل والمصادر. صور الأدلة.
-الأصول العقدية للماتريدية: المسائل والوسائل، التوافق والاختلاف مع الأشعرية.
-الأصول العقدية للحنبلية: أهل الحديث، ابن تيمية، المقالات، المنهج.
-الأصول العقدية للإباضية: النشأة، المقالات، الآثار.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

-مقالات الإسلاميين للأشعري.
-أبكار الأفكار للآمدي / شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار.
-الفرق الإسلامية وأصولها الإيمانية عبد الفتاح فؤاد.
-نشأة الفكر الفلسفي لعلي سامي النشار. وعلي أبو ريان، عبد الحلیم محمود

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهج القرآن في عرض العقيدة
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: التمكن من الاستدلال على العقيدة بالقرآن الكريم منهاجاً وخصائص.

المعارف المسبقة المطلوبة : دراسة الطالب في مرحلة الليسانس العقيدة والتفسير وعلوم القرآن وعلم الكلام.

محتوى المادة:

المنهج الفطري أو الوجداني:

مجالات المنهج الفطري:

وسائل هذا المنهج ومسالكه.

المنهج العقلي:

مجالات المنهج العقلي

مجال الإلهية

مجال النبوات

في السمعيات

منهج الجدل والردّ على الانحرافات:

مجالات منهج الجدل والرد على الانحرافات

المنهج الإرادي العملي

مجالات المنهج الإرادي العملي

منهج تثبيت العقيدة والتذكير بالله

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

منهج القرآن الكريم في بيان العقيدة الإسلامية لعثمان بن جمعة ضميرية

منهج القرآن في معالجة قضايا العقيدة أ. د / محمد سلامة

منهج القرآن في عرض العقيدة لجمعة أمين عبد العزيز

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نظرية المعرفة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

فتح الآفاق الفكرية والفلسفية للطالب، وإدراك حقيقة وطبيعة المعرفة الإنسانية وخصائصها، ومدارسها ونظرياتها وأعلامها..

المعارف المسبقة المطلوبة :

تصور مسبق أولي حول فلسفة العلم خاصة، وحول علم الفلسفة عامة، وما يتصل بذلك من منطق وأخلاق وقيم، من منظور غربي وإسلامي..

محتوى المادة:

مفهوم العلم.

مفهوم المعرفة.

خصائص المعرفة العلمية

العلاقة بين العلم والمعرفة

مصادر المعرفة عند المسلمين:

الأشاعرة ، المعتزلة ، الماتريدية، الحنابلة ، الإباضية

الشك المنهجي – السببية – الحتمية – اليقين المعرفي

نقد العلم في التراث الإسلامي

جهود المعاصرين في صياغة نظرية المعرفة عند المسلمين.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

نظرية المعرفة د راجح الكردي

مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د عبد الرحمن بن زيد الزبيدي

في نظرية المعرفة د عيسى عبد الله

أصول المعرفة والمنهج العقلي د أيمن المصري

منهج البحث العلمي د هاني يحيى نصري

الإبستمولوجيا نقد العلم في التراث د زينب شوريا

السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: مصادر البحث في علم الكلام
الرصيد: 03
المعامل: 02
أهداف التعليم:

- 1- معرفة نشأة وتطور علم الكلام (الموضوع، المنهج)
- 2- تنمية قدرة الطالب على البحث والتنقيب في مجال البحوث الكلامية
- 3- معرفة مختلف التطورات حول ماهية علم الكلام
- 4- دراسة الفكر الكلامي عبر صيرورته وتطوره التاريخية من خلال مختلف المدارس الكلامية المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حصول الطالب على مادة علمية كافية في المدخل إلى علم الكلام في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

- 1- علم الكلام بين الأصالة و المعاصرة
- 2- ماهية ودور علم الكلام
- 3- التحديد في علم الكلام (الموضوع ، و المنهج)
- 4- المصادر الإسلامية المتعلقة بالأديان
- 5- المصادر المعلقة بالمعتزلة
- 6- المصادر المتعلقة بالجوارح
- 7- المصادر المتعلقة بالشيعة
- 8- المصادر المتعلقة بأهل السنة و الجماعة
- 9- الوحي و الإيمان و التجرية الدينية
- 10 - لغة الدين
- 11 - الدين و العلم

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 1- قصة الإيمان بين الفلسفة و العلم و القرآن نديم الجسر
- 2- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي ساعي النشار
- 3- مقالات الإسلاميين الأشعري
- 4- المنقذ من الضلال أبو حامد الغزالي
- 5- دروس في الفكر الفلسفي الإسلامي عي حسين الجابري
- 6- نقض أوهام المادية و الجدلية محمد سعيد رمضان البوطي
- 7- كبرى اليقينات الكونية محمد سعيد رمضان البوطي
- 8- العقيدة و الشريعة في الإسلام لجولد زيهري

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: منهج دراسة الأديان عند المسلمين والغرب

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة الأديان السماوية اليهودية والمسيحية والإسلام ومعرفة مناهج دراستها عند المسلمين والغربيين

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة مباحث العقيدة في الإلهيات والنبوات والغيبيات والإنسانيات والفكر الإسلامي ومعرفة الأديان المسيحية واليهودية.

طريقة التقييم: امتحان

محتوى المادة:

مفهوم المنهج: المنهج اصطلاحاً، المنهج معرفياً

مصادر مقارنة الأديان في تراث الفكر الإسلامي

أصول منهجية لدراسة الأديان في القرآن الكريم: منهج المقارنة- منهج المجادلة – منهج الحوار- المنهج التاريخي.

مناهج دراسة الأديان عند المسلمين: أبو الحسن العامري ومنهج المقارنة - أبو الحسن البيروني

والمنهج التاريخي والأنثروبولوجي

ابن حزم ومنهج نقد النص.

مناهج البحث الغربية في علم الأديان:

المناهج التقليدية: المناهج المستمدة من العلوم الطبيعية (المسحية- الوضعية التجريبية) الإنسانية(التاريخية المقارنة):

المنهج المقارن ، المنهج التاريخي ، المنهج الوضعي ، المنهج الجدلي

المناهج الحديثة: المنهج الظاهراتي، التأويلي ، البنيوي، التفكيكي

المراجع:

علم الأديان د خزعل الماجد

في علم الأديان المقارن د/ دين محمد محمد ميرا

علم الأديان / ميشال مسلان

نشأة الدين د/ علي سامي النشار

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: تاريخ الجزائر

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة تاريخ الجزائر في مراحلها الكبرى وأهم الدول التي تأسست في أرض الوطن ومجمل التاريخ السياسي والثقافي والحضاري والاجتماعي للجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة التاريخ الإسلامي العام وتاريخ الجزائر في مراحلها الكبرى
طريقة التقييم: امتحان

محتوى المادة:

ضبط أصل التسمية

- تاريخ الجزائر القديم

- تاريخ الجزائر الوسيط

- تاريخ الجزائر الحديث والمعاصر

- أهم الدول

- التاريخ الثقافي والديني والاجتماعي

المراجع:

تاريخ الجزائر الثقافي، أبو القاسم سعد الله

موجز تاريخ الجزائر، عثمان الكعاك

تاريخ الجزائر في القديم والحديث، مبارك الميلي

تاريخ الجزائر العام، عبد الرحمن الجيلالي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا وفهما، وترجمة نصوص الفكر الإسلامي والعقيدة والاستشراق من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

طريقة التقييم: متواصل

محتوى المادة

- معرفة قواعد اللغة
- معرفة القراءة الصحيحة
- معرفة الكتابة الصحيحة
- معرفة التخاطب باللغة
- تحليل نصوص في تخصص العقيدة
- ترجمة وتحليل نصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية في مواضيع العقيدة

*المراجع:

- 1- إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، د. ليلي عبد الرازق عثمان
- 2- ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم

3-Traductions catholiques de la Bible

4-Traductions protestantes de la Bible

5-Traductions oecuméniques de la Bible

6-Traductions évangéliques de la Bible

7-Traductions juives de la Bible

8-Autres traductions de la Bible

9-Dictionnaire Encyclopédique de la Bible. Alexandre Westphal

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشافهة. ويكون هذا النصيب مؤهلا له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها. معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالا.
محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
- 2- باب الفتح الإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
- 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
- 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: التجديد في علم الكلام
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بوقوع تغيير في علم الكلام، و وقوفه على مجالات هذا التغيير، و توجيهه إلى الاستفادة مما في علم الكلام القديم مما يناسب هذا العصر و الاستفادة مما تتيحه المناهج الحديثة في عرض العقائد الإسلامية المتسمة بالثبات .

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم الكلام و علم العقيدة و الفكر الإسلامي حصل عليها الطالب في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

- مقدمة:

- التعريف بعلم الكلام و بيان موضوعه و الغاية منه و نشأته و سبب تسميته بعلم الكلام، و ذكر أبرز مسائله علم.
- ثبات العقيدة الإسلامية و قبول علم الكلام للتغيير.

- التجديد في علم الكلام.

- تعريف التجديد في علم الكلام، و الفرق بينه و بين "علم الكلام الجديد".
- علاقة التجديد في علم الكلام بالفكر الإسلامي المعاصر .
- نشأة التجديد في علم الكلام في البيئتين السنية و الشيعية .
- عوامل و أسباب ظهور التجديد في علم الكلام .
- الفرق بين علم الكلام في ثوبه الجديد و بين علم الكلام القديم في :

✓ الموضوع و المسائل .

✓ الغاية.

✓ المنهج .

✓ اللغة.

- أهم قضايا علم الكلام في ثوبه الجديد.

- الإنسان و العلاقة بينه و بين الله تعالى .
- العلمانية .

• طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- علم الكلام الجديد، شبلي النعماني .
- نحو علم كلام جديد، وحيد الدين خان.
- الإسلام يتحدّى ، وحيد الدين خان.
- الدين في مواجهة العلم، وحيد الدين خان.
- أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث، فهمي جدعان.
- تجديد التفكير الديني في الإسلام، محمد إقبال .
- علم الكلام الجديد ؛ نشأته وتطوره، إبراهيم بدوي
- مدخل إلى علم الكلام الجديد، محمد مجتهد شبستري.

- الاجتهاد الكلامي: مناهج و رؤى متنوعة في الكلام الجديد، مجموعة من المؤلفين منهم : حسن حنفي و محمد مجتهد شبستري .
- في أصول الحوار و تجديد علم الكلام، طه عبد الرحمان .

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الإعجاز القرآني

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

استكمال تكوين الطالب في مختلف مجالات العلوم الإسلامية من خلال دراسته إعجاز القرآن الكريم وي العقيدة والتشريع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حصول الطالب على مادة علمية متنوعة في مادة العقيدة والمواد المتصلة بها في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

- مفاهيم المعجزة والإعجاز

- الإعجاز البياني في القرآن الكريم

- الإعجاز بالإخبار بغير الماضي والمستقبل في القرآن الكريم

- الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم

- الإعجاز العلمي في القرآن الكريم

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع :

. إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، لمصطفى صادق الرافعي،

النبأ العظيم محمد عبد الله دراز،

التصوير الفني في القرآن لسيد قطب،

مداخل إعجاز القرآن الكريم لمحمد محمود شاكر،

تطور دراسات إعجاز القرآن وأثرها في البلاغة العربية لعمر الملا حويش،

إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة لمنير سلطان،

إعجاز القرآن الكريم لحسن عباس

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: العقيدة في الدراسات الاستشراقية والحداثية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: كيفية تناول العقيدة الإسلامية الرد ودفع الشبه والتأكيد على مخاطر التحريف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

درس الطالب في مرحلة الليسانس مادة الاستشراق مفهومها، دوافعها، مدخل عام .

محتوى المادة:

المحور الأول: بواكير الاهتمامات الاستشراقية والحداثية بدرس العقيدة الإسلامية (المنطلقات، الأسباب، الأهداف، الوسائل، أهم الشخصيات الاستشراقية والحداثية)
المحور الثاني: مناهج العرض (المصادر المعتمدة، المسائل المدروسة، مرتكزات الدراسة وخلفياتها الفكرية)
المحور الثالث: نقد الدراسات الاستشراقية والحداثية في موقفها من درس العقيدة (المنهج والمضمون)

طريقة التقييم: امتحان%50 + متواصل%50

المراجع:

إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث. مالك بن نبي

دفاع عن العقيدة والشريعة ضد مطاعن المستشرقين. محمد الغزالي

من افتراءات المستشرقين على أصول العقائد في الإسلام. عبد المنعم فؤاد

موسوعة بيان الإسلام (24 مجلدا)

العقيدة والشريعة في الإسلام. جولد تسيهر

تاريخ القرآن، ثيودور نولدكه

أجنحة المكر الثلاثة. عبد الرحمن حبنكة المبداني

موقف الفكر الحداثي العربي من أصول الاستدلال في الإسلام. محمد بن حجر القرني

القراءة الحداثية للنص القرآني وأثرها في قضايا العقيدة. محمد سالم النعيمي

من العقيدة إلى الثورة. حسن حنفي ومؤلفات كل من محمد أركون ومحمد عابد الجابري ونصر حامد أبو زيد

وغيرهم من الحداثيين العرب

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: الرؤية الكونية الإسلامية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على مفهوم الكون في العقيدة الإسلامية وبيان حدوثه.
 - بيان مفهوم القراءة الكونية ومستوياتها، - ربط المفاهيم الكونية بصفات الخالق وأخصها التوحيد.
 - تحديد مكانة الإنسان في الكون من خلال التركيز على علاقة الإدراكات البشرية بالقراءة والفهم.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

- 1- مدخل مفاهيمي:
مفهوم الرؤية، مفهوم الكون، مفهوم التوحيد.
- 2- عناصر الرؤية الكونية
الله، الإنسان، الحياة
- 3- أنواع الرؤية الكونية:
الرؤية العلمية، الرؤية الفلسفية، الرؤية الدينية
- 4- فاعلية التوحيد في الرؤية الكونية
- علاقة التوحيد بالرؤية الكونية
- خصائص الرؤية الكونية التوحيدية

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- 1 عبد الحميد أبو سليمان ،الرؤية الكونية الحضارية القرآنية .
- 2 سيد حسين نصر مقدمة إلى العقائد الكونية الإسلامية .
- 3 عبد الباري محمد داوود ،دراسات فلسفية وإسلامية في الآيات الكونية .
- 4 طه جابر العلواني ،الجمع بين القراءتين .
- 5 جمال ميموني ونضال قسوم ،قصة الكون .
- 6 إبراهيم تركي ، نظريات الكون في الفكر الإسلامي .
- 7 باسم الكيال أصل الإنسان وسر الوجود .

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مناهج الاستدلال

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: تمكين الطالب من إدراك مناهج الاستدلال في علم العقائد لدى المدارس الكلامية

الكبرى

المعارف المسبقة المطلوبة :

درس الطالب في مرحلة الليسانس والماستر جوانب مختلفة حول العقيدة الإسلامية.

محتوى المادة:

ضبط المصطلح والنشأة

. مناهج الاستدلال عند السلف

. مناهج الاستدلال عند الأشاعرة

. مناهج الاستدلال عند المعتزلة

. مناهج الاستدلال عند الماتريدية

. مناهج الاستدلال عند المتصوفة

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

المواقف للإيجي

مقالات الإسلاميين للأشعري

الرسالة القشيرية للقشيري

إحياء علوم الدين للغزالي

كبرى اليقينيات الكونية للبوطي

مصادر المعرفة في الفكر الديني والفلسفي د عبد الرحمن بن زيد الزبيدي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: الفكر الإصلاحي في الجزائر
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بنشأة الحركة الإصلاحية والفكر الذي اعتمده ، والأهداف المرجو تحقيقها في المجال الثقافي والتربوي...
المعارف المسبقة المطلوبة :
الاطلاع على مادة علمية في العقيدة، والتصوف والتاريخ في الجزائر وهو ما يستخرج منه الفكر الإصلاحي.

محتوى المادة:

- . تحديد مفاهيم: الفكر النهضوي- الفكر الإصلاحي
- نهضة الجزائر الحديثة: النشأة والتطور والرواد.
- . الحركة الإصلاحية: الأعلام والمرجعية والأهداف
- . الحركة الإصلاحية ومواجهة الاستعمار وبناء الهوية الوطنية
- . منجزات الحركة الإصلاحية في المجال الاجتماعي والتربوي التعليمي، والصحفي، والسياسي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- أبو القاسم سعد الله: تاريخ الجزائر الثقافي
- أبو القاسم سعد الله: الحركة الوطنية الجزائرية
- عبد الرحمن الجيلالي: تاريخ الجزائر العام
- مبارك الملي: تاريخ الجزائر في القديم والحديث
- محمد علي دبوز: نهضة الجزائر وثورتها المباركة
- محمد علي دبوز: أعلام الإصلاح في الجزائر
- قاسم الشيخ بلحاج: معالم النهضة الإصلاحية في وادي ميزاب
- عبد الكريم بوصفصاف: جمعية العلماء ودورها في تطور الحركة الوطنية

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: علم الجدل والمناظرة

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تعريف الطالب بعلمي الجدل و المناظرة، و مدى حضور هذا العلم و استعماله في العلوم الإسلامية عامة و علمي الكلام و العقيدة خاصّة، مع التدعيم بالأمثلة التوضيحية، و معرفة كيفية الاستفادة من هذا العلم في الحوار مع المخالف و إقناعه.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم المنطق و علم الكلام حصل عليها الطالب في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

المقدمات :

تعريف علم الجدل و المناظرة.

موضوعه.

واضعه و تاريخه و أهم المصنفات فيه.

فائدته.

نسبته إلى غيره من العلوم.

حكم تعلمه.

أقسام القول : التصوري و التصديقي.

بيان ما تجري فيه المناظرة من الأقوال و ما لا تجري فيه.

معنى كلمات تتصل بالجدل و المناظرة:المصادرة و المكابرة و المعاندة و المجادلة و الجدل و الجواب و الاستفسار.

انتهاء المناظرة، و آداب المتناظرين.

التقسيم:

معناه و حقيقته، و أنواعه، و شروطه.

الاعتراضات التي تجري على التقسيم، و الأجوبة عنها، و تسمية طرفي المناظرة في التقسيم.

ترتيب المناظرة في التقسيم.

التعريف:

أنواع التعريف ومعنى و حقيقة كلّ نوع و شروطه .

تسمية طرفي المناظرة في التعريف وطرق المناظرة فيه .

ترتيب المناظرة في التعريف.

التصديق:

معنى التصديق و أقسامه .
المناظرة في التصديق.
المنع و السند .
المعارضة .
النقض.
ترتيب المناظرة في التصديق.
العبارة:
معنى العبارة.
المناظرة في العبارة .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

محمد محي الدين عبد الحميد، رسالة في آداب البحث و المناظرة.
ضوابط المعرفة، عبد الرحمان، حسن حنبله الميداني.
آداب البحث و المناظرة، محمد الأمين الشنقيطي.
تاريخ الجدل، محمد أبو زهرة .
رسالة في آداب البحث و المناظرة، السيد الشريف الجرجاني، مع شرحها المسمى ب:"الرشيدية" لعبد الرشيد الجنغوري، و حواشي محمد عبد الحي الفرنكي.
الولدية في آداب البحث و المناظرة، محمد المرعشلي ساجقلي زاده، مع شرحها: الأول لعبد الوهاب بن حسين بن ولي الدين الآمدي، و الآخر لمحمد بن حسين البهتي منلا عمر زاده.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: فلسفة الدين

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة النظريات الإنسانية في تفسير ظاهرة التدين في الإنسان والقضايا المتعلقة بها حول الله تعالى والنبوة والمعجزة واليوم الآخر

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة مباحث العقيدة في الإلهيات والنبوات والغيبيات والإنسانيات والفكر الإسلامي والفلسفة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

محتوى المادة:

أولاً: مدخل مفاهيمي: 1- فلسفة الدين- المفهوم والنشأة والتطور-

2- الاتجاهات الرئيسية في فلسفة الدين

ثانياً: مباحث فلسفة الدين:

1- ماهية الدين

2- وجود الله: ألوهيته، صفاته ، أفعاله، علاقة الإنسان بالله.

3- النبوة

4- المعجزات

5- مشكلة الشر

6- الإيمان والعقل والقلب

7- التجربة الدينية

8- المعرفة الدينية

10- العبادات- الماهية والوظيفة-

9- الدين والأخلاق

12- الروح والحياة الآخرة

11- الدين والعلم

المراجع:

مدخل إلى فلسفة الدين محمد عثمان الخشت

تمهيد لدراسة فلسفة الدين عبد الجبار الرفاعي

دراسات نقدية في فلسفة الدين أديب صعب

محاضرات فلسفة الدين مدخل إلى فلسفة الدين فريدريك هيغل

فلسفة الدين جون هيك

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم الاجتماع الديني

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة المدارس الفكرية الاجتماعية في رؤيتها للدين وتفسيراته له مقارنة بالرؤية الإسلامية/

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة مباحث العقيدة والفقہ علوم القرآن والفكر الإسلامي والفلسفة الإسلامية

طريقة التقييم: امتحان

محتوى المادة:

- ضبط المصطلح والنشأة
- دراسة المؤسسة الاجتماعية الدينية
- دراسة الوظائف الاجتماعية للدين
- دراسة ميادين علم الاجتماع الديني
- دراسة أهداف علم الاجتماع الديني

المراجع:

المقدمة ، ابن خلدون

- دور الدين في التغيير الاجتماعي
- دور المسجد في عملية التنشئة الاجتماعية
- أثر القرآن في الفعل الاجتماعي
- دور القيم الدينية في تحقيق التكافل الاجتماعي
- دور الدين في الضبط الاجتماعي

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا وفهما، وترجمة نصوص الفكر الإسلامي والعقيدة والاستشراق من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

طريقة التقييم: متواصل

معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

محتوى المادة

- معرفة قواعد اللغة

- معرفة القراءة الصحيحة

- معرفة الكتابة الصحية

- معرفة التخاطب باللغة

- تحليل نصوص في تخصص العقيدة

- ترجمة وتحليل نصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية في مواضيع العقيدة

*المراجع:

1- إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، د. ليلي عبد الرازق عثمان

2- ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم

3-Traductions catholiques de la Bible

4-Traductions protestantes de la Bible

5-Traductions oecuméniques de la Bible

6-Traductions évangéliques de la Bible

7-Traductions juives de la Bible

8-Autres traductions de la Bible

9-Dictionnaire Encyclopédique de la Bible. Alexandre Westphal

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها اللحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقييم: - متواصل.

المراجع:

- 2- سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11-حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: مقاصد العقائد الإسلامية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: التمكن من مادة العقيدة الإسلامية من خلال مقاصدها وتحقيق أهدافها عن طريق تصور شامل عن المادة ومبادئها.

المعارف المسبقة المطلوبة: المعلومات التي حصل عليها الطالب في مادة العقيدة، ومادة المقاصد محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي:

المقاصد المصطلح ومتعلقاته (الحكمة، النتيجة، الربح، الفائدة، الغاية، ...)
موقع مقاصد العقائد في مقاصد الشريعة.

صيغ عرض مقاصد العقائد ومسالك اكتشافها: المقاصد الكلية جواب عن أسئلة متكررة، ويمكن اكتشافها بطريق الاستقراء، أو صريح التنزيل (الأدلة الجزئية)
رتب المقاصد الكلية الجزئية، الأصلية التبعية،

المحور الثاني: مصادر التعريف بمقاصد العقائد

القرآن الكريم (الناحية المعرفية ببعديها المعرفي والتربوي الخاصة بالإنسان في أفقيه الفردي والجماعي ثم الإنساني...). مسالك تعبير القرآن الكريم عن مقاصد العقائد(القلب، العقل، تفعيل الملكات، وإشباع جملة المطالب...)

السنة المطهرة: (الناحية المعرفية ببعديها المعرفي والتربوي الخاصة بالإنسان في أفقيه الفردي والجماعي ثم الإنساني...).

الواقع الكوني والبشري (معرفان بأصالة المقاصد الكبرى للعقائد في الإنسان الأصلي)
الكون مصدرا للتعريف – التاريخ البشري (بكل مكوناته المعرفية والتربوية والاجتماعية و...) معرف إضافي (الانحراف العقدي حاد في التاريخ وليس أصيلا)

المحور الثالث: كليات مقاصد العقائد

كلية التوحيد

أسلوب تأسيسه في المصادر (المحاجة العقلية، الاستثارة الجوانبية، الجمع بينهما، التذكير،...)

- التوحيد والنظام الكوني.

- مميزات أسلوب عرض مقصد التوحيد: البساطة والوضوح، الاحتجاج العقلي، ضرب الأمثلة، غائية السعي الاستدلالي والتذكيري...بيان أهمية التوحيد اجتماعيا.

كلية النبوة:

أسلوب القرآن في التعريف بالنبوة.

النبوة ونظام الكون. (هل هي ضرورية؟)

أهمية النبوة بالنسبة لتوحيد

أهمية النبوة للعبادة

دلالات حضور اسم النبي (صلى الله عليه وسلم) في الشهادة والصلاة والذكر و...

حجج إثبات النبوة في القرآن والسنة، والتركيز على احتفاء القرآن الكريم بالنبي صلى الله عليه وسلم.

كلية المعاد

منزلة الإيمان بالحقشتر ضمن مقاصد القعائد

أهمية المعاد في تفعيل العبادة
المعاد والمنطق السليم.
أساليب القرآن الكريم في التعبير عن هذا المقصد
كلية مقصد العبادة
علاقة مقصد العبادة بالمقاصد الكلية السابقة الذكر.
ميادين العبادة (النظر، التدبير،...)
العبادة والحرية
العبادة والعدالة.
المحور الرابع: مقاصد العقائد المتفرّعة عنها.
مقصد الأمن والنظام والحرية والعدالة
حصول صحة حضارية
إنقاذ الإيمان من كاید الشيطان
التحصّن باستشراف الامتثال.
تفعيل الصلة بين مقاصد العقائد وأبعادها الأخلاقية والحضارية
استرداد البعد الإنساني في درس العقائد
المحور الخامس: أبعاد أهمية بحث مقاصد العقائد ومفاسدات فعاليتها
الأبعاد (الأهمية المعرفية، الأهمية الإيمانية، الأهمية النفسية، الأهمية الاجتماعية، الأهمية الإنسانية،...
مفاسدات فعاليتها (النظر إلى الكون من زاوية الشرك، حصر الهمة في المنفعة الشخصية، التعلّق بالدنيا، الإغ

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المصادر والمراجع:

الإعلام بمناقب الإسلام العامري
الذريعة إلى مكارم الشريعة الراغب الأصفهاني
نبذ من مقاصد الكتاب العزيز العز بن عبد السلام
رسائل في التوحيد العز بن عبد السلام
الفوائد في اختصار المقاصد العز
مقاصد العبادات العز
شجرة المعارف والأحوال والأعمال العز
حل الرموز ومفتاح الكنوز العز
الفوائد في اختصار المقاصد
إحياء علوم الدين أبو حامد الغزالي
الموقفات الشاطبي
الاعتصام الشاطبي
مقاصد الشريعة محمد الطاهر بن عاشور
ابن عاشور محمد الطاهر، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام
العقيدة والعبادة والسلوك في ضوء الكتاب والسنة والسيرة النبوية، أبو الحسن علي الحسيني الندوي
نظام الإسلام العقيدة والعبادة محمد المبارك
حقائق الاعتقاد ومقاصد الشرع في الخطاب الرشدي إسماعيل الحسيني
مقاصد العقائد عند الإمام الغزالي لمحمد عبدو
مقاصد العقيدة ومقاصد الشريعة عند الإمام فخر الدين الرازي يامنة هموري

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: المباحث الكلامية في علم الأصول والسياسة الشرعية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: تمكين الطالب من تصور مادة علم الكلام ، وتوسيع دائرة تحصيله بربطه بمواد شرعية مثل لأصول الفقه، والسياسة الشرعية لترابطهما الوثيق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حصول الطالب على مادة علمية كافية في مادة علم الكلام، و مدخلا في مادة أصول الفقه، ودراسة مادة السياسة الشرعية في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

أصول الفقه

الكلام على العلم - تعريفه- الإيمان - التحسين والتقبيح - شكر المنعم.

تعريف الحكم - تعريف القرآن - الأمر - النهي - العموم.

الحدود والمصطلحات الكلامية والمنطقية.

خبر الأحاد في العقائد - تعريف المحكم والمتشابه - الحقيقة والمجاز والتأويل.

السياسة الشرعية

الإمامة

المصلحة

الحريات العامة

الحدود - التعزير

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المحتوي

المراجع:

كتب علم الكلام

كتب أصول الفقه

كتب السياسة الشرعية

مثل كتاب غياث الأمم للماوردي

السياسة الشرعية لابن تيمية

البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين

المحصول للرازي

كتاب المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين لمحمد العروسي.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: التصوف والطرق الصوفية في الجزائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بمادة علمية دقيقة في التصوف والزوايا وممارستها في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

حصول الطالب على مدخل في التصوف – مفهومه – نشأته - مصادره في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

المحور الأول: التصوف في الجزائر

عوامل نشأة التصوف في الجزائر ومراحلها

خصائص التصوف في الجزائر ومصادره

أعلام التصوف في الجزائر وآثارهم

المحور الثاني: الطرق الصوفية في الجزائر

الطريقة القادرية

الطريقة الشاذلية

الطريقة الرحمانية الخلوتية

الطريقة التجانية

بدراستها على النحو الآتي:

مؤسس الطريقة وآثاره

ملامح الطريقة وصورها

أصول الطريقة التربوية وأركانها التهذيبية

منهج الطريقة في التربية والتسليك

غاية الطريقة أخلاقية أو عرفانية

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- الأزمي أحمد، الطريقة التجانية في المغرب والسودان الغربي خلال القرن التاسع عشر.
- الفرد بل، الفرق الإسلامية في شمال المغرب.
- بونابي الطاهر، التصوف في الجزائر خلال القرنين السادس والسابع الهجريين.
- ترمجهام سبنسر، الفرق الصوفية في الإسلام.
- أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي.
- عبد الله عبد الرزاق، أضواء على الطرق الصوفية في القارة الإفريقية.
- مؤيد العقبي، الطرق الصوفية والزوايا بالجزائر.
- عبد الوهاب فرحات، أبو الحسن الشاذلي، حياته ومدرسته في التصوف.
- فيلاي مختار، نشأة المرابطين والطرق الصوفية وأثرهما في الجزائر.
- محمد الصغير، تعطير الأكوان بنشر شذا نفحات أهل العرفان.
- مصطفى باش تارزي، المنح الربانية في بيان المنظومة الرحمانية.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفكر العقدي في الجزائر

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعارف حول التطور الفكر العقدي في المغرب الأوسط بدء من دخول الإسلام ومجيء التيارات الإسلامية المختلفة الإباضية والصفيرية ثم الشيعة الإسماعيلية، وأسباب التمكين للمذهب المالكي والأشعري، ومعرفة إسهامات علماء الجزائر في الدرس العقدي، والجدل المذهبي والديني.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معرفة تاريخ الجزائر في عهود ما قبل الإسلام، العهود الوثنية والديانات الوافدة (يهودية نصرانية)، ثم مرحلة الفتح الإسلامي والدول المتعاقبة، المذاهب الفقهية والفرق الإسلامية.

محتوى المادة:

- دخول الإسلام للجزائر، وأهم الدول والإمارات في الجزائر.
- تأثير تونس ومدرسة القيروان وانتشار المذهبين الحنفي والمالكي.
- الفرق الإسلامية الأولى في الغرب الإسلامي: الإباضية، المعتزلة، الأشعرية...
- الفكر العقدي الإباضي: نشأته، مصادره، ورموزه، فرقه، آثاره.
- الفكر الشيعي: الإسماعيلية، النشأة، المقالات، الآثار، الصراع مع الآخرين.
- انتشار مذهب أهل المدينة، الرموز، الأسباب، الحواضر المالكية، العلاقات مع الأندلس.
- الفكر العقدي الأشعري: انتشاره، رموزه، المؤلفات، المرحلة السنوسية.
- الفكر الصوفي: أبو مدين التلمساني، المدارس الصوفية، الطرق الصوفية الحديثة.
- الجدل مع الآخر: اليهودية والنصرانية، الأقليات، مؤلفات الجدل.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- تاريخ الجزائر العام لعبد الرحمن الجيلالي.
- تطور المذهب الأشعري بالغرب الإسلامي ليوسف احنانة.
- معجم أعلام الإباضية.
- معجم مصطلحات الإباضية.
- الكتب المختلفة حول الشخصيات الجزائرية والتاريخ المناطقية.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية تحقيق المخطوط
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: وقوف الطالب على مختلف طرق ومنهجيات تحقيق التراث.
المعارف المسبقة المطلوبه: معارف أساسية حول المخطوطات، وحول التراث الديني في مختلف صورته.

محتوى المادة:

أهمية تحقيق التراث في تعزيز الوعي الوطني والإسلامي وفي التواصل الحضاري.
التعريف بالوثائق والمخطوطات المهمة المفقودة والموجودة في الوطن وفي مكتبات العالم. ، وذكر الجهات المهتمة بالموضوع: الهيئات والأفراد.
أساسيات قبل التحقيق لا بد منها: (سبل الوصول إلى المخطوط . قيمة المخطوط . علم الخطوط . علم التقويم.)

مسألة (الموضوعية)، ومسألة (التصحيح والتحريف)،
خطوات تحقيق المخطوط.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- . (البحث الأدبي) ، د. شوقي ضيف
- . (في مناهج البحث وتحقيق النصوص)، د. محمد زكرياء عناني، و د. سعيدة محمد رمضان.
- . (مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي)، د. محمود محمد الطناحي
- . (التراث والحداثة)، د. محمد عابد الجابري.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: تصنيف العلوم عند المسلمين
الرصيد: 03
المعامل: 02

أهداف التعليم: تعريف الطالب بعلم تصنيف العلوم ، و تعريفه بأهمية هذا العلم في معرفة العلاقات بين العلوم، و في التصنيف المكتبي للمكتبات و إنشاء و فتح التخصصات في الأقسام و الكليات و الجامعات.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم المنطق والفكر الإسلامي و مجمل ما حصل عليه الطالب من مواد و مقاييس في السداسيات السابقة .

محتوى المادة:

التعريف بعلم تصنيف العلوم.
تاريخ هذا العلم: النشأة و التطور و المآل(يتمّ خلاله ذكر أهم الكتب المؤلفة في علم تصنيف العلوم عند المسلمين).

أهمّ تصنيفات و تقاسيم العلوم – عرض و وصف - .

أهميّة و فائدة تصنيف العلوم .

اتجاهات تصنيف العلوم عند المسلمين.

الاتجاه التقليدي :

أعلامه (الفارابي، و ابن سينا، و إخوان الصفا...).

تصنيفات هذا الاتجاه بين الهجنة و التقليد للتصنيف الأرسطي.

نقد و تقييم هذه التصنيفات (عن طريق بيان أسسها و معاييرها، و آثارها و فوائدها).

الاتجاه الأصيل:

أعلامه (ابن حزم، و ابن خلدون و الشاطبي).

أصالة تصنيفات هذا الاتجاه، و مدى اقترابها أو ابتعادها عن تصنيف أرسطو.

نقد و تقييم هذه التصنيفات (عن طريق بيان أسسها و معاييرها، و آثارها و فوائدها).

تصنيف العلوم و التكامل المعرفي.

الموازنة بين تصنيف العلوم عند المسلمين و عند الغربيين(تصنيف بيكون، و تصنيف أوجست كونت).

طريقة التقييم: امتحان،

المراجع:

نظرية تصنيف العلوم عند الفارابي، د. حامد طاهر.

نظرية التكامل المعرفي عند ابن خلدون، عبد المجيد النجار.

تصنيف العلوم بين الفارابي و ابن خلدون، أبو ريان، مجلة عالم الفكر / مج9 / عدد 1 / 1978.

- تصنيف العلوم بين نصير الدين الطوسي وناصر الدين البيضاوي، تحقيق: عباس محمد حسن سليمان .
إحصاء العلوم، الفارابي.
رسائل ابن حزم الأندلسي.
المقدمة، ابن خلدون.
الموافقات(المقدمات)، الشاطبي .
رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا، إخوان الصفا.
أقسام العلوم العقلية، ابن سينا.
مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم، طاش كبرى زاده.
ترتيب العلوم، ساجقلي زاده، محمد بن أبي بكر المرعشلي .
أبجد العلوم، ، صديق بن حسن القنوجي .
الإمام ابن حزم ومنهجيته في التعامل مع مختلف العلوم ومدى صلاحيتها لأسلمة المعارف الإنسانية، حسن بن إبراهيم الهنداوي، مجلّة الإسلام في آسيا، العدد الخاص الثاني، جوان 2011م.
تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم.
تجديد المنهج في تقويم التراث، د.طه عبد الرحمن.
منهجية التكامل المعرفي مقدمات في المنهجية الإسلامية ، فتحي حسن الملكاوي.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: المنهج التربوي عند المسلمين
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة مدخل عام عن علوم التربية ثم معرفة جهود علماء الإسلام في إبراز معالم التربية الإسلامية من مصادرها القرآن والسنة ومصادر الأدلة التبعية وتتبع ذلك عند كبار علماء وفلاسفة الإسلام **المعارف المسبقة المطلوبة:** .

معرفة مباحث العقيدة والفكر الإسلامي والتصوف والدعوة ومبادئ علم النفس

محتوى المادة:

- أولاً: مدخل منهجي: 1- مفهوم الفكر التربوي
 - 2- الأصول المرجعية للفكر التربوي عند المسلمين
 - 3- نشأة وتطور الفكر التربوي عند المسلمين
 - 4- خصائص الفكر التربوي عند المسلمين
 - 5- مؤسسات التربية في الحضارة الإسلامية
- ثانياً: أعلام الفكر التربوي عند المسلمين
- 1- المتقدمون
 - أ- عبد الرحمان ابن خلدون
 - ب- أبو حامد الغزالي
 - ج- ابن مسكويه
 - د- محمد ابن سحنون
 - هـ- ابن سينا
 - و- ابن القيم الجوزية
- 2- المعاصرون
 - محمد عبده
 - عبد الحميد بن باديس
 - ج- الطاهر بن عاشور
 - د- حسن البنا
 - هـ- بديع الزمان النورسي
 - و- مالك بن نبي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- 1- إحياء علوم الدين
- 2- مقدمة ابن خلدون
- 3- تهذيب الأخلاق ابن مسكويه
- 4- كتاب آداب العالم والمتعلم ابن سحنون ،
- 5- الرسالة المفصلة لأحوال المتعلمين وأحكام المعلمين والمتعلمين ابن جماعة
- 6- أخلاق العالم والمتعلم الأجرى .
- 7- سياسة تدبير الصبيان ابن الجزار .
- 8- آثار بن باديس
- 9- رسائل النور لنورسي
- 10- مجموعة الرسائل حسن البنا
- 11- الأعمال الكاملة محمد عبده
- 12- منهج التربية الإسلامية سيد قطب
- 13- أصول التربية الإسلامية وأساليبها عبد الرحمان النحلاوي
- 14- الأصول الإسلامية للتربية سعيد إسماعيل علي
- 15- فلسفة التربية الإسلامية في القرآن الكريم علي خليل أبو العينين
- 16- تطور مفهوم النظرية التربوية الإسلامية مقداد يالجن

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المذاهب الفكرية المعاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أبرز المذاهب الفكرية التي عرفها الفكر الإنساني ومعرفة مصادرها ورجالها ومفاهيمها

المعارف المسبقة المطلوبة: .

معرفة مباحث العقيدة في الإلهيات والنبوات والغيبيات والإنسانيات والفكر الإسلامي والتصوف
طريقة التقييم: امتحان،

محتوى المادة:

تعريف المذهب الفكري

الإلحاد: مفهومه – أسبابه – مظاهره – آثاره

المذهب المادي: مفهومه – نشأته – مظاهره – آثاره

الاتجاه الوضعي: مفهومه – نشأته – مظاهره – آثاره

الماركسية: المادية الجدلية – المادية التاريخية

الوجودية

البراجماتية والليبرالية

عرض ونقد من وجهة نظر الإسلام

تعريف المذهب الفكري

الإلحاد: مفهومه – أسبابه – مظاهره – آثاره

المذهب المادي: مفهومه – نشأته – مظاهره – آثاره

الاتجاه الوضعي: مفهومه – نشأته – مظاهره – آثاره

الماركسية: المادية الجدلية – المادية التاريخية

الوجودية

البراجماتية والليبرالية

عرض ونقد من وجهة نظر الإسلام

المراجع:

عبد الرحمن عميرة، المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها.

محمد قطب، مذاهب فكرية معاصرة.

أحمد العوايشة، موقف الإسلام من نظرية ماركس للتفسير المادي للتاريخ.

عبد الرحمن حبنكة الميداني، كواشف زيوف في المذاهب الفكرية المعاصرة.

غالب بن علي عواجي، المذاهب الفكرية المعاصرة ودورها في المجتمعات وموقف المسلم منها.

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: مصادر الفقه الإسلامي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في مجال بيبلوغرافيا الفقه الإسلامي والتي حصل بعضها في الجذع المشترك من خلال البحوث والأعمال التطبيقية التي تُتيح التعامل مع المصادر الفقهية، بغية اكتساب منهج في القراءة والافتباس والاستدلال والتوثيق؛ وتمكين الطالب من الاطلاع على المصادر الأساسية للفقه الإسلامي وحسن الاستفادة منها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي تساعد الطالب على استيعاب هذه المادة هي ما حصله من مواد الجذع المشترك خاصة في مادة منهجية البحث وأصول الفقه والفقه واللغة العربية.

محتوى المادة:

- التعريف بمصادر الفقه الإسلامي.
- التأليف الفقهية قبل ظهور المذاهب" كتب ظاهر الرواية وكتب أبي جعفر الطحاوي".
- المدونة لسحنون وما ألف حولها.
- كتاب الأم للشافعي.
- كتب مسائل الإمام أحمد وتعدد الرواية.
- أنواع المصنّفات الفقهية "المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي والتقاريرات.
- كتب تخريج أحاديث المؤلفات الفقهية.
- الكتب المعتمدة " المعتمد في كل مذهب"
- ترتيب الموضوعات في المذاهب الفقهية تفصيلا.
- البحث عن المسائل الفقهية في الكتب المختلفة وقواعد التعامل مع المصادر.
- قواعد نسبة المذاهب والأقوال لأصحابها.
- قواعد حمل الأقوال ومصطلحات المصنفين في ذلك.
- قواعد حكاية الخلاف في مصنّفات الفقه المقارن وغيرها.
- قواعد توثيق الأقوال وإثبات المعتمد والراجح والمشهور.

المراجع:

- تاريخ التشريع الإسلامي، لمحمد السائس
- دراسات في مصادر الفقه الإسلامي، لميكلوش موراني
- الحجوي الثعالبي، الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي.
- المتون الفقهية وشروحها"
- الحواشي و التقريرات الفقهية .
- عمر سليمان الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي .
- محمد سلام مذكور، المدخل للفقه الإسلامي .
- مصطفى الزرقا، المدخل الفقهي العام .

عنوان الماستر: العقيدة الإسلامية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 3

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية كتابة ونطقا وفهما، وترجمة نصوص الفكر الإسلامي والعقيدة والاستشراق من اللغة الإنجليزية إلى العربية والعكس

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد العامة في اللغة الإنجليزية نطقا وكتابة

طريقة التقييم: متواصل

محتوى المادة

- معرفة قواعد اللغة

- معرفة القراءة الصحيحة

- معرفة الكتابة الصحيحة

- معرفة التخاطب باللغة

- تحليل نصوص في تخصص العقيدة

- ترجمة وتحليل نصوص من القرآن الكريم والسنة النبوية في مواضيع العقيدة

*المراجع:

1- إشكالية ترجمة معاني القرآن الكريم، د. ليلي عبد الرازق عثمان

2- ترجمة معاني القرآن الكريم إلى لغات العالم

3-Traductions catholiques de la Bible

4-Traductions protestantes de la Bible

5-Traductions oecuméniques de la Bible

6-Traductions évangéliques de la Bible

7-Traductions juives de la Bible

8-Autres traductions de la Bible

9-Dictionnaire Encyclopédique de la Bible. Alexandre Westphal

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) تترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

