

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعاة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العقائد ولأديان	كلية العلوم الإسلامية	جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر1

الميدان :العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع:العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: الحديث وعلومه

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Fois et Religions

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques

Spécialité: Tradition (hadith) et ses Sciences

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر-----4**
- 1 - تحديد مكان التكوين-----8
- 2 - المشاركون في التأطير -----8
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----9
- أ. شروط الالتحاق -----9
- ب. أهداف التكوين-----9
- ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة -----9
- د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----9
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----10
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين -----10
- ز. قدرات التأطير.....10
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----11
- أ. لسانذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص -----12
- ب-التأطير الخارجي-----13
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----14
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----15
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----14
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----15
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----17
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال ---17
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم -----18**
- 1 - السداسي الأول-----18
- 2 - السداسي الثاني-----19
- 3 - السداسي الثالث-----20
- 4 - السداسي الرابع-----21
- 5 - حوصلة شاملة للتكوين-----21
- III البرنامج المفصل لكل مادة-----22**
- IV- العقود/الاتفاقيات -----57**

**بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 179 مؤرخ في 15 جويلية 2014

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 مؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر؛
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي؛
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها؛
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 19 جوان 2014.

يقرر

المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015 بجامعة الجزائر 1، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالبيين ومدير جامعة الجزائر 1، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

15 جويلية 2014

حرر بالجزائر في:.....
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
الاستاذ محمد بركي



ملحق: تأهيل الماستر
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2014 - 2015

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية - أصول الدين	الحديث وعلومه	أ
		القرآن الكريم وعلومه	أ
	علوم إسلامية - الشريعة	فقه الأحوال الشخصية	أ
	علوم إسلامية - لغة عربية وحضارة إسلامية	إعجاز القرآن و الدراسات البيانية	أ



Handwritten signature or mark.

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : العقائد والأديان

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- أن يكون الطالب متحصلا على شهادة الليسانس في تخصص الكتاب والسنة.

- أو شهادة معادلة حيث تتوافق موادها مع المقترحة في هذا التخصص.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير) تضم كلية العلوم الإسلامية عدة أقسام منها قسم العقائد والأديان. وقسم العقائد والأديان يمنح تكوينا شرعيا وهو الآن يضم تخصص (الكتاب والسنة) والذي يعطي للطالب تكوينا قاعديا في القرآن وعلومه وفي السنة وعلومها، إلا أن هذا الاختصاص يحتاج إلى تكوين معمق ومتخصص يمكن الطالب من اكتساب تكوين دقيق في الحديث وعلومه، مما جعل إدارة القسم، وأعضاء هيئة التدريس فيه يبادرون إلى اقتراح أفراد هذا التخصص (الحديث وعلومه) بعرض تكوين مستقل على مستوى الماستر.

وهذا ضمن النظام الجديد (ل، م، د) وفق الاصطلاحات الجديدة التي دعت إليها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للجامعات الوطنية. ويأتي تقديم هذا العرض (الماستر) تأكيدا للرغبة البيداغوجية في التكوين العلمي المتخصص لطلبة القسم، بحيث يفتح لهم المجال في المستقبل للإمام الجيد والعميق بمواد التخصص.

ومن أهدافه أيضا :

1 - تكوين متخصص وعميق في علوم الحديث يعنى بدراسة السنة النبوية سندا ومتنا، قبولا وردا، فهما وتنزيلا.

1 تكوين باحثين متخصصين في علوم السنة النبوية، يكونون مؤهلين للتأطير والإسهام بالبحث العلمي في هذا التخصص المهم.

2 - سد النقص في هذا النوع من التكوين في الجامعات الجزائرية .

3 - توفير تكوين قوي ينسجم مع متطلبات الجامعة الجزائرية، ومحيط البحث العلمي والثقافي للمجتمع الجزائري .

4 - تلبية حاجة المجتمع الجزائري في هذا النوع من التكوين المتكامل في القطاعات ذات الجانب الديني.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني - 20 سطر على الأكثر)

- منح تكوين متخصص في مجال علوم الحديث.
- إمكانية متابعة البحث الأكاديمي على مستوى الدكتوراه ومن ثم التخصص العلمي في هذا الميدان.
- تكوين إطارات عليا متخصصة علميا وتربويا تسد حاجات المجتمع في ميادين عدة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- يحقق هذا التكوين سد حاجات المجتمع عن طريق التأطير والإشراف والمتابعة في مختلف المؤسسات التعليمية.
- العمل في إطار المؤسسات الوطنية في ميدان العلوم الإسلامية.
- العمل في إطار المؤسسات التعليمية والتربوية في المواد الخاصة بالعلوم الإسلامية.
- العمل في القطاع التابع لوزارة الشؤون الدينية والأوقاف في مثل قضايا التوجيه والدعوة والإرشاد والإمامة والخطابة.
- العمل في المؤسسات العقابية وفي مؤسسات إعادة التربية والتأهيل وذلك عن طريق تدريس المتواجدين بها لغرض إعادة إدماجهم في المجتمع، وإعطائهم الأمل في إمكانية ذلك.
- العمل في المؤسسات الإعلامية والثقافية وذلك بإلقاء المحاضرات والمشاركة في الندوات.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:
- التفسير و علوم القرآن

و- مؤشرات متابعة التكوين :

-بحوث وعروض سداسية.

- المراقبة المستمرة.

- الامتحانات السداسية.

- مذكرة نهاية الدراسة.

- مناقشة المذكرة وتقييمها.

فتوفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ التعليم العالي، وأساتذة محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير، ووجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في الليسانس مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف عليه وتسعى إلى إنجاحه وتحقيق أهدافه.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة وخمسين (150) طالبا يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
محمد عبد النبي	ليسانس كتاب وسنة	دكتوراه الدولة كتاب وسنة	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير	
محمود مغراوي	ليسانس كتاب وسنة	دكتوراه الدولة كتاب وسنة	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير	
محمد عبد الحليم بيشي	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير	
كمال أوقاسين	ليسانس أصول الفقه	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير	
جمال كركار	ليسانس أصول الفقه	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير	
رضا بوشامة	ليسانس حديث	التأهيل الجامعي في الحديث	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	
محمد مغربي	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	
عمران بودقزدام	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	
يوسف عدار	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	
خليل قاضي	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	
حمو الشيهاني	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	
عمر آل حكيم	ليسانس أصول الدين	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	

9

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

المؤسسة:

السنة الجامعية: 2017-2018

	محاضرة + تأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه فلسفة في دراسات القرآن والسنة	ليسانس أصول الدين	محمد تيمزغين
	محاضرة + تأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه في الدعوة والثقافة الإسلامية	ليسانس حديث	سليمان بن صفية
	محاضرة + تأطير	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم كتاب وسنة	ليسانس كتاب وسنة	عز الدين روان
	محاضرة	أستاذ محاضر ب	دكتوراه علوم علم الاجتماع الديني	ليسانس علم الاجتماع الديني	حفيفة بن محمد
	محاضرة + تأطير	أستاذ مساعد ا	دكتوراه علوم كتاب وسنة	ليسانس كتاب وسنة	سواق فاطمة الزهراء
	محاضرة + تأطير	أستاذ مساعد ا	ماجستير في الحديث	ليسانس حديث	شرفي العيد
	محاضرة + تأطير	أستاذ مساعد ا	ماجستير كتاب وسنة	ليسانس كتاب وسنة	لخضر جنان صالح
	محاضرة	أستاذ مساعد ا	ماجستير لغة عربية	ليسانس لغة وأدب عربي	أمين بوشبوط
	محاضرة	أستاذ مساعد ا	ماجستير أدب عرب	ليسانس لغة وأدب عربي	مسعود مرزوقي
	محاضرة	أستاذ مساعد ا	ماجستير لغة إنجليزية	ليسانس لغة إنجليزية	نصيرة مماش
	محاضرة	أستاذ مساعد ا	ماجستير لغة إنجليزية	ليسانس لغة إنجليزية	حنون سهيلة

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المنكرات، أخرى (توضح)

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
- مخبر البحث في العلوم الإسلامية و التقويم و غاياتها

رئيس المخبر: الأستاذ أحمد معبوط

رقم اعتماد المخبر C1490100 المؤرخ في 2001/02/05

مدير المخبر

الدكتور أحمد معبوط





التاريخ 2017/04/04

رأي رئيس المخبر :

مع الموافقة

رئيس المخبر

رقم اعتماد المخبر

التاريخ :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
المرجعية الدينية ودورها في حفظ الهوية	W*00120130027	01 /01/2014	31/12/2017

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث. كما جهزت الجامعة قاعة خاصة بالإعلام الآلي والأنترنيت للباحثين حتى يتمكن الطالب من استغلالها.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			محاضرة	الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن وترتيبه 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 أحاديث الأحكام 1
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 1
		09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية البحث في تخريج الحديث الشريف
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: مناهج المحدثين في التصنيف
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: المدارس الحديثية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: فقه الدعوة 1
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي 1
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 1
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات معمقة في علم العطل
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4 أحاديث الأحكام 2
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5 دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 2
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	/	03	02	3.00		/	1.30	45	المادة 1: مقاصد السنة النبوية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 2: الاتجاهات الفقهية عند المحدثين
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: السنة عند الفرق
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: فقه الدعوة 2
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي 2
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		07.30	06	405	وحدات التعليم الأساسية
/	متواصل	02	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: مشكل الحديث
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: السنة في الدراسات الاستشراقية والحداثية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: الإعجاز في السنة النبوية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 5: منهج النقد الحديثي
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: دراسات في فقه السيرة النبوية
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: ضوابط فهم السنة النبوية
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: دراسات أدبية في الحديث النبوي.
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: فن الخطابة.
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 3.
/	/	30	17	24		10.30	13.30	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - أصول الدين
التخصص: الحديث وعلومه

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
615	/	135	202.30	277.30	محاضرة
472.30	67.30	/	67.30	337.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
720	/	/	/	720	عمل شخصي
1012.30	67.30	135	202.30	607.30	عمل آخر (محدد)
2820	135	270	472.30	1942.30	المجموع
120	3	6	27	54	الأرصدة
100%	2.5%	5%	22.5%	45%	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.
معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

أما المادة النظرية من أصول ورش عن نافع فتنوزع على ما يأتي:

- 1- التذكير بأداب تلاوة القرآن الكريم وفضلها، وفضل الاشتغال بحفظ القرآن الكريم، ووجوب القراءة بأحكام التجويد الثابتة بالتلقي والمشاهدة.
 - 2- أحكام المد والقصر.
 - أحكام ميم الجمع وهاء الكناية.
 - 3- أحكام الهمزة: النقل، أحكام الهمزة: الهمز المفرد، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمة واحدة، أحكام الهمزة: الهمزتان من كلمتين.
 - 4- أحكام الراء، أحكام اللام.
 - 5 علم الوقف والابتداء: تعريفه وفضله وأشهر المؤلفات فيه.
 - أقسام الوقف: اختياري، واختباري، واضطراري، وتعريف كل قسم والتمثيل له
 - التمثيل للوقف الاختباري بالوقف على المقطوع والموصول وهاء التأنيث المرسومة تاء.
 - 6- أقسام الوقف الاختياري: التام والكافي وتطبيقاتهما، أقسام الوقف الاختياري: الحسن، والقبيح وتطبيقاتهما.
- طريقة التقييم: -متواصل

المراجع: (كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع:

ك: الدرر اللوامع لابن بري وشروحه

(ويقترح النجوم الطوالع للمارغني)،

حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور

المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة

المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني

ومنازل الاهداء في الوقف والابتداء للأشموني)

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: المادة 2: دراسات معمقة في علم الجرح والتعديل.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

مكانة علم الجرح والتعديل في المنظومة المعرفية لعلوم الحديث.

أهمية علم الجرح والتعديل في سلم التعديل والتجريح .

أهمية علم الجرح والتعديل في صيانة السنة النبوية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم إسلامية، دراسة مادة علوم الحديث ،تخصص الكتاب والسنة

محتوى المادة:

مفهوم الجرح والتعديل ، نشأة علم الجرح والتعديل،

أشهر المتكلمين في الرواة ،

منهج العلماء في بيان أحوال الرواة ،

أ - دراسة مناهج بعض الأئمة المشهورين في الجرح والتعديل:

1 - منهج الإمام علي بن المديني.

2 - منهج الإمام يحيى بن معين.

3 - منهج الإمام أحمد بن حنبل.

4 - منهج الإمام البخاري.

5 - منهج الإمام أبي حاتم الرازي.

6 - منهج الإمام أبي زرعة.

ب - دراسة تطبيقية على بعض الرواة المختلف فيهم:

1 - عبد الله بن لهيعة.

2 - أبو إسحاق السبيعي.

3 - محمد بن إسحاق بن يسار.

4 - محمد بن عمرو بن علقمة.

5 - أبو الزبير محمد بن تدرس المكي

شروط المعدل والمجرح،

ضوابط الجرح والتعديل،

أشهر ما صنف في الجرح والتعديل ...

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الرجال.

كتب الصحابة.

كتب الطبقات.

كتب الجرح والتعديل.

كتب التواريخ.

كتب البلدان.

كتب علوم الحديث.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 1.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الطالب بالشروح الحديثية ومناهج الأئمة فيها من حيث الصناعة الحديثية وكذا الصناعة الفقهية، وطرق الاستفادة من هذه الشروح وأهم المزايا وكذا النقد الموجه لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الطالب كتب السنة التي وضعت عليها الشروح الحديثية، ومزايا كل شرح منها.

محتوى المادة:

- 1 - في مفهوم الشرح الحديثي و اتجاهاته.
- 2 - الشرح التحليلي للسنة النبوية وأهم مصادره .
- 3 - الشرح اللغوي للسنة النبوية وأهم مصادره
- 4 - الشرح الفقهي للسنة النبوية وأهم مصادره
- 5 - الحواشي الشارحة لبعض مصادر السنة
- 6 - شروح الموطأ:
- دراسة تطبيقية على شرحي ابن عبد البر التمهيد والاستذكار، مع بيان منهجه في كلا الكتابين والفرق بينهما.
- 7- شروح صحيح البخاري.
- دراسة تطبيقية على كتاب فتح الباري لابن رجب والتوضيح شرح الجامع الصحيح لابن الملقن وفتح الباري لابن حجر.
- 8 - شروح صحيح مسلم.
- دراسة تطبيقية على كتاب المعلم للمازري وإكمال المعلم للقاضي عياض والمفهم للقرطبي.

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع:

- كتب الشروح الحديثية على اختلافها،
والدراسات على مناهج شراح الحديث.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 4 : أحاديث الأحكام 1 .

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

وذلك بإبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية، وتناول الأحاديث التي تشير إلى الأحكام الفقهية، والقواعد الأصولية، والمعاني المقاصدية، بالشرح والتحليل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مصطلح الحديث، والفقه، وأصول الفقه، ومقاصد الشريعة.

محتوى المادة:

- 1- مدخل ومفاهيم أساسية.
- 2- المؤلفات والمصادر في أحاديث الأحكام.
- 3- دراسة علاقة الفقه بالسنة النبوية.
- 4- دلالة الأحاديث على القواعد الأصولية، والمعاني المقاصدية.
- 5- نماذج من أحاديث الأحكام في قسم العبادات، ودراستها.
أ - كتاب الطهارة.
ب - كتاب الصلاة.
ت - كتاب الزكاة.
ث - كتاب الصيام.
ج - كتاب الحج.

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني.
- إحكام الأحكام لابن دقيق العيد.
- نيل الأوطار للشوكاني.
- الإلمام بأحاديث الأحكام، لابن دقيق العيد
- خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام للنووي
- عمدة الأحكام من كلام خير الأنام عليه الصلاة والسلام، لعبد الغني المقدسي

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 5 : دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 1.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة نشأة علوم الحديث، وتطورها، والتعرف على الاختلافات المنهجية بين المحدثين في ضبط مصطلحات علوم الحديث.

معرفة الأحكام والآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديثي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

دراسة مادة مدخل في علوم الحديث في مرحلة الليسانس في العلوم الإسلامية

محتوى المادة:

أولاً: مدخل يتضمن تعريف علوم الحديث ونشأتها، وتطورها، وأهم مسمياتها (مصطلح الحديث، علوم الرواية، أصول الأثر،...)

ثانياً: مصطلح الحديث الصحيح، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

ثالثاً: مصطلح الحديث الحسن، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

رابعاً: مصطلح الحديث الضعيف، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

خامساً: مصطلح الحديث المعلول، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

سادساً: مصطلح الحديث المنكر والشاذ، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

سابعاً: مصطلح الحديث الغريب والفرد، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

ثامناً: مصطلح الحديث المدلس والمرسل الخفي، واختلاف المحدثين فيه، والمصطلحات ذات الصلة...

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

معرفة أنواع علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)

التقييد والإيضاح للعراقي،

النكت لابن حجر،

فتح المغيبي للسخاوي،

تدريب الراوي للسيوطي،...

رسائل جامعية (دكتورا، ماجستير، ماستير)...

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة: 1: منهجية البحث في تخريج الحديث الشريف.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة طرق تخريج الحديث والوقوف على جميع الأسانيد والطرق في مختلف المصادر الحديثية وغيرها للوقوف على المتابعات والشواهد واستعمالها في التصحيح والتضعيف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة بكتب السنة المسندة على اختلاف مناهج العلماء في ترتيبها، وكذا الإمام بالكتب الأخرى المسندة ككتب العقائد والتفسير وغيرها.

محتوى المادة:

- (1) مفهوم التخريج (دراسة تعريفات التخريج قديما وحديثا والمقارنة بينها)
 - (2) نشأة التخريج وتطوره
 - (3) توضيح العلاقة بين التخريج والإخراج والاستخراج
 - (4) طرق التخريج التقليدية ومصادرنا
 - (5) طريقة التخريج الحاسوبي ، مزاياها وعيوبها ، وكيفية الاستفادة الصحيحة منها
 - (6) التخريج الفني: تعريفه، ضوابطه ، وقواعد صياغته .
 - (7) التخريج العلمي: تعريفه، ضوابطه ، ومراحلته وخطواته.
 - (8) أمثلة تطبيقية في التخريج الفني والتخريج العلمي .
 - (9) منهج صياغة تخريج الحديث.
 - (10) الحكم على الحديث في التخريج.
 - (11) طريقة دراسة الأسانيد.
- طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- كتب مصادر السنة،
- كتب التخريج،
- كتب الجرح والتعديل،
- كتب العلل،
- كتب أصول التخريج

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة 2: مناهج المحدثين في التصنيف.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الوقوف على مناهج المحدثين العامة والخاصة في التصنيف، وذلك سواء ما ذكره في مقدمات كتبهم، أو مما سكتوا عنه ولكن ذكره من بحث كتبهم، وعلاقة تسمية كتبهم بالمحتوى.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة كتب الحديث وتقسيمها إلى كتب متون مسندة وكتب شروح حديثية وكتب جرح وتعديل وكتب علل وغير ذلك... وتختلف مناهج المحدثين باختلاف العلوم التي كتبوا فيها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1) مناهج التصنيف العامة
- 2) مناهج التصنيف الخاصة
- 3) مراجع في مناهج المحدثين في التصنيف
- 4) كيفية معرفة منهج المصنّف
- 5) الدراسة التطبيقية : (المقترح دراسة مناهج الكتب التي اعتمد عليها ابن حجر في إتحاف المهرة باستثناء الكتب الثلاثة التي تم دراستها سابقا في مرحلة الليسانس : الموطأ ، مسند أحمد ، سنن الدارمي)
- 6) منهج ابن خزيمة في صحيحه
- 7) منهج ابن حبان في صحيحه
- 8) منهج ابن الجارود في المنتقى
- 9) منهج ابن عوامة في مستخرجه
- 10) منهج الحاكم في مستدركه على الصحيحين
- 11) منهج الطحاوي في شرح معاني الآثار
- 12) منهج الدارقطني في سننه.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- مناهج المحدثين لنورالدين عتر
- مناهج المحدثين العامة والخاصة للبقاعي
- صحيح ابن خزيمة
- صحيح ابن حبان
- المنتقى لابن الجارود
- المستخرج لابن عوامة.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة 3: المدارس الحديثية.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمدارس الحديث ومعرفة دور تلك المدارس في تنوع الكتابات في كل عصر وفي كل فن.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة علوم الحديث من جرح وتعديل و علم رواية ورواية و علم مصطلح الحديث، و علم العلل.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- المدارس الحديثية مفهومها وأهمية مراعاة المدارس في التعامل مع أعلام الحديث.
- الموازنة بين مدرسة أهل الحديث ومدرسة أهل الرأي.
- مدرسة الحديث في مكة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في المدينة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في الكوفة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في البصرة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في مصر، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في بلاد الشام، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في الري، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في واسط، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في خوارزم، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في الأندلس، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في قرطبة، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في المغرب، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.
- مدرسة الحديث في القيروان، تعريفها وتطورها وخصائصها وأهم أعلامها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كتب الجرح والتعديل.
- كتب الرواية والرواة.
- كتب الشروح الحديثية.
- كتب أحاديث الأحكام.
- كتب الجرح والتعديل.
- كتب التراجم.
- كتب الطبقات.

وغير ذلك من المصادر والمراجع التي تهتم بالمدارس الحديثية.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: فقه الدعوة 1.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة الطالب لأهم ما يجب على الداعية أن يعرفه سواء من حيث علاقته بالمدعوين، أو من حيث الوسائل التي يلتزمها في دعوته، ومن حيث مراعاة حال المدعوين، وبيئاتهم، وأجناسهم، وبلدانهم، وهذا من أجل أن تكون دعوته مقبولة عند غيره.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

معرفة علوم الحديث، ومقاصد الشرع، وأصول الفقه، ومبادئ الفقه، ومعرفة مبادئ الفقه الإسلامي، والإمام ببعض المسائل الفقهية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- الأمة الإسلامية حاملة رسالة هداية وإصلاح.

2 - أثر النصح والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في إصلاح المجتمع الإسلامي.

3 - نظرة عامة إلى أصناف الناس الذين توجه هم وظائف الرسالة.

4 - الصفات التي يجب أن يتحلى بها حملة الرسالة.

5 - قواعد ووصايا كلية عامة لحملة الرسالة.

6 - آفات لحملة الرسالة.

7 - مناهج توصيل الرسالة وسبلها ووسائلها وأدواتها.

طريقة التقييم: امتحان..

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل، عبد القادر محمد سيلا.

- فقه الدعوة إلى الله وفقه النصح والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني

- أصول الدعوة، المؤلف: عبد الكريم زيدان.

- مقومات الداعية الناجح في ضوء الكتاب والسنة مفهوم ونظر وتطبيق، سعيد بن علي بن وهف القحطاني

- كيف دعوة عصاة المسلمين إلى الله تعالى في ضوء الكتاب والسنة، سعيد بن علي بن وهف القحطاني.

- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، سعيد بن علي بن وهف القحطاني

- كل كتب الدعوة إلى الله في ضوء الكتاب والسنة.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي (1).

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
الوقوف على بلاغة الحديث النبوي من خلال دراسة نماذج من الأحاديث في مختلف أساليب البيان، ورفع مستوى الطالب من الناحية البلاغية والبيانية، والتدريب على دراسة النص النبوي، وذلك باعتبار البلاغة أحد روافد الشرح الحديثي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
النحو الصرف، والبلاغة، علوم الحديث، مصادر السنة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقدمات مفاهيمية، للفصاحة والبلاغة، والمصطلح والدلالة.

المحور الثاني: الاحتجاج بالحديث في اللغة بين المجيزين بالاستشهاد مطلقا، والمانعين مطلقا، والموفقين بينهما

المحور الثالث: شبهات المستشرقين في بلاغة الحديث وفصاحته.

المحور الرابع: خصائص الأسلوب النبوي: (الفكرة- الصورة- العبارة)

المحور الخامس: التحليل البلاغي لكلام النبي صلى الله عليه وسلم، في القصص النبوي، وفي خطب النبي صلى الله عليه وسلم، وفي أدعيته، وفي أحاديثه، وفي الرسائل والوثائق، وفي الأمثال النبوية.

المحور السادس: دراسات نموذجية من الكتب المختصة: ككتاب "البيان النبوي". الدكتور محمد رجب البيومي"، وكتاب "المجازات النبوية. للشريف الرضي" وكتاب "المثل السائر. لابن الأثير" وكتاب "البلاغة النبوية للدكتور أحمد الشرباصي".

طريقة التقييم: امتحان..

- مراقبة مستمرة (بحث + أسئلة شفوية).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- كتب الصحاح (البخاري، مسلم....).

- أدب الحديث النبوي للدكتور: بكري شيخ أمين -

- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي -

- الحديث النبوي من وجهة البلاغية للدكتور: عز الدين السيد

- لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية للدكتور: محمد أديب الصالح

- المجازات النبوية لأبي الحسن الشريف الرضي.

- الخصائص الفنية في الأدب النبوي للدكتور محمد الدبل.

- التصوير الفني في الحديث النبوي، للأستاذ محمد الصباغ.

- المختار من كنوز السنة، للدكتور: محمد عبدالله دراز.

- البيان النبوي، للدكتور محمد رجب البيومي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الأول

اسم الوحدة: التعليم الأفقية.

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 1.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(تكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
إجادة اللغة الإنجليزية، ومعرفة قواعدها المهمة، والإطلاع على المعارف الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
مبادئ اللغة الإنجليزية، وتسمية بعض المصطلحات الإسلامية باللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

Revision of Grammar
Articles
Punctuation
Tenses
Sentence Structure
Word Order
Passive Voice
Direct and Indirect Speech

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced englishgrammar.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسية

اسم المادة: حفظ القرآن وترتيبه 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من حفظ نصيب من القرآن الكريم تنمة لما شرع فيه في مرحلة الليسانس، وفق رواية ورش عن الإمام نافع، بأحكام التجويد المستفادة بالاستقراء والمشاهدة. ويكون هذا النصيب مؤهلاً له لفهم كلام الله تعالى وحسن تدبره.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة أحكام التجويد العامة من مخارج الحروف وصفاتها وغيرها.
معرفة أصول رواية ورش عن نافع إجمالاً.

محتوى المادة:

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

أما مفردات المادة النظرية لهذا السداسي فتتوزع على ما يأتي:

- 1- أحكام الإدغام والإظهار.
 - 2- باب الفتح الإمالة: أحكام ذوات الياء وذوات الواو، باب الفتح والإمالة: أحكام ذوات الراء.
 - 3- باب الفتح والإمالة: الألف قبل الراء المتطرفة المكسورة، كلمات مخصوصة بالإمالة.
 - 4- أحكام ياءات الإضافة، تنمة لأحكام ياءات الإضافة، أحكام الياءات الزوائد، تنمة لأحكام الياءات الزوائد.
- طريقة التقييم: -متواصل

المراجع:

- 1 سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7- شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8- ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9- الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10- ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11- حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12- المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحلیم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 2: دراسات معمقة في علم العلل.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة أسباب العلة وطريقة المحدثين في اكتشاف العلة وقواعدهم في ذلك ودلائلهم في التعليل وقواعد الترجيح، وكيفية استعمال القواعد في هذا العصر.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة بطرق العلماء في جمع الحديث ومعرفة أحوال الرواة التفصيلية ومراتبهم عموماً ومراتبهم في شيوخهم.

محتوى المادة:

- 1 - التعريف والمفهوم بين التأسيس والتأكيد
- 2 - المصنّفات في علم العلل
- 3 - التعليل و التضعيف بين المتقدمين و المتأخرين
- 4 - أسباب العلة
- 5 - طرق معرفة العلة
- 6 - دلائل العلة
- ا - دلالة التفرّد
- ب - دلالة المخالفة
- 7- مسألة زيادات الثقات
- 8- قرائن الترجيح
- ا- التّرجيح بالأحظيّة والأكثرية
- ب - التّفرد ممّن لا يُحتملُ تفرّده
- ج - سلوك الجادة
- د - الفهم الخاصُّ بأنّ هذا الحديثُ يُشبهُ حديثَ فلان ولا يشبه حديث فلان
- 9- ملحظ الإلهام في الفن: بين الخصيصة و الخصوصية أو التفرد و التكرار
- 10- نماذج من تعليلات الأئمة: المنهج و الفروق
- 11- نماذج من ردود ابن حجر على الدارقطني و غيره في انتقادهم للصحيحين

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع:

- مقدمات كتب العلل
- كتب مصادر السنة،
- كتب التخريج،
- كتب الجرح والتعديل،
- كتب العلل،
- كتب أصول التخريج.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: 3: دراسات معمقة في الشروح الحديثية 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الطالب بالشروح الحديثية ومناهج الأئمة فيها من حيث الصناعة الحديثية وكذا الصناعة الفقهية، وطرق الاستفادة من هذه الشروح وأهم المزايا وكذا النقد الموجه لها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة الطالب كتب السنة التي وضعت عليها الشروح الحديثية، ومزايا كل شرح منها.

محتوى المادة:

- 1 - شروح سنن الترمذي:
- دراسة تطبيقية على شرح ابن العربي: العارضة، والمباركفوري تحفة الأحوذى.
- 2 - شروح سنن أبي داود.
- دراسة تطبيقية على كتاب شرح سنن أبي داود لابن رسلان، وشرح العيني على أبي داود.
- 3 - شروح سنن النسائي.
- دراسة تطبيقية على كتب الحواشي على النسائي.
- 4 - شروح ابن ماجه.
- دراسة تطبيقية على كتب الحواشي على ابن ماجه، والإعلام لمغلطاي.
- الاتجاهات المعاصرة في الشرح الحديثي
- خصائص الشرح الحديثي المعاصر
- عرض ودراسة عامة لأهم شروحات السنة المعاصرة
- دراسة معمقة لبعض الشروحات المعاصرة
- أ. بلوغ الأماني من أسرار الفتح الرباني لأحمد عبد الرحمان البنا الساعاتي .
- ب. فتح المنعم شرح صحيح مسلم لموسى شاهين لاشين
- ت. ذخيرة العقبى في شرح المجتبى لمحمد بن علي بن آدم الأثيوبي
- ث. منار القاري شرح مختصر صحيح البخاري لحمزة محمد قاسم
- ج. فتح المنان شرح وتحقيق كتاب الدارمي لنبيل بن هاشم الغمري آل با علوي
- عرض دراسات في الشرح الموضوعي للسنة النبوية.

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع:

- كتب الشروح، -
- الدراسات على مناهج شراح الحديث.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: أحاديث الأحكام 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

وذلك بإبراز علاقة الفقه بالسنة النبوية، وتناول الأحاديث التي تشير إلى الأحكام الفقهية، والقواعد الأصولية، والمعاني المقاصدية، بالشرح والتحليل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مصطلح الحديث، والفقه، وأصول الفقه، ومقاصد الشريعة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

نماذج من أحاديث الأحكام في قسم المعاملات، ودراساتها.

1 - كتاب البيوع.

2 - كتاب الرهن.

3 - كتاب الفرائض.

4 - كتاب النكاح

5 - كتاب الصداق

6 - كتاب الجراح.

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني.

- إحكام الأحكام لابن دقيق العيد.

- نيل الأوظار للشوكاني.

- الإلمام بأحاديث الأحكام، لابن دقيق العيد

- خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام للنووي

- عمدة الأحكام من كلام خير الأنام عليه الصلاة والسلام، لعبد الغني المقدسي

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية.

اسم المادة: دراسات معمقة في مصطلح الحديث وعلومه 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

دراسة نشأة علوم الحديث، وتطورها، والتعرف على الاختلافات المنهجية بين المحدثين في ضبط مصطلحات علوم الحديث،

ومعرفة الأحكام والآثار المترتبة على الاختلاف في ضبط المصطلح الحديثي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم اسلامية + السداسي الأول ماستر.

محتوى المادة:

أولاً: مدخل يتضمن التعريف بمصطلحات الجرح والتعديل، ونشأتها، وعلاقتها بالنقد الحديثي.

ثانياً: مصطلحات الوثيقة:

أ/ مصطلح الثقة ومدلوله عند المحدثين.

ب/ مصطلح الصدوق ومدلوله عند المحدثين ج/ مصطلح لا بأس به ومدلوله عند المحدثين.

ثالثاً: مصطلحات الضعف:

أ/ مصطلح ضعيف ومدلوله عند المحدثين. ب/ مصطلح واه ومدلوله عند المحدثين.

رابعاً: مصطلحات الترك:

أ/ مصطلح منكر الحديث ومدلوله عند المحدثين. ب/ مصطلح متروك ومدلوله عند المحدثين.

خامساً: مصطلحات أخرى.

مسائل الحديث الحسن.

- 1- لمحة عن أبرز ما يميز مرحلة المتقدمين عن مرحلة المتأخرين في الحسن
- 2- الفرق بين المرحلتين: قطيعة أو تواصل
- 3- نشأة مصطلح الحسن: نظرة تاريخية
- 4- إطلاقات الحسن قبل الترمذي
- 5- إشكالية تعريف الحسن و كلام الذهبي في الغموض
- 6- التعريف بين الترمذي و الخطابي و ابن الصلاح
- 7- الفرق بين استخراج المعاني من سياقات الإطلاق نفسه، و بين استخراجها من نقول المتأخرين: ابن رجب- الذهبي-ابن حجر-السخاوي
- 8- المقارنة بين تفسيرات المتأخرين و المعاصرين: ابن تيمية-ابن القيم-الألباني-الأرناؤوط-عبد الله الجديع
- 9- رواية نوع الحسن و مراتبهم
- 10- مراد الترمذي من اصطلاحاته: «حسن»، «حسن غريب»، «حسن صحيح».
- 11- وصف أحاديث الصحيحين بالحسن. 12- التحسين بكثرة الطرق (أحاديث تطبيقية).

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

معرفة أنواع علوم الحديث (مقدمة ابن الصلاح)

التقييد والإيضاح للعراقي،

النكت لابن حجر،

فتح المغيبي للسخاوي،

تدريب الراوي للسيوطي،...

بحوث ودراسات المعاصرين، ورسائل جامعية (دكتوروا، ماجستير، ماستير)....

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة 1: مقاصد السنة النبوية.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: معرفة الطالب مقاصد التشريع الإسلامي عموما ومقاصد السنة على وجه الخصوص والك أنها جاءت من أجل حفظ حقوق المكلفين مع مراعاة قدرات المكلفين.

المعارف المسبقة المطلوبة : علم أصول الفقه، و علم مقاصد الشريعة، و علوم الحديث، و علم مصادر السنة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1 - مقاصد الرسول صلى الله عليه وسلم في خطابه النبوي :
(تبليغ الوحي القرآني ، تبيين هذا البلاغ القرآني وتوضيحه ، التطبيق العملي للبلاغ القرآني ، التعليم والتربية والتزكية ، الاختصاص بتشريع بعض الأحكام)
- 2 - المقاصد التشريعية في السنة النبوية :
أ. تحليل الأحكام الشرعية في السنة النبوية
ب. مراعاة المصلحة في سن الحكم .
- 3 - المقاصد التشريعية العامة في السنة النبوية
أ. مقصد اليسر والسماحة والأحاديث النبوية الدالة على ذلك
ب. مقصد العدل والأحاديث النبوية الدالة على ذلك .
ت. مقصد منع الضرر والضرار والأحاديث النبوية الدالة على ذلك .
- 4 - المقاصد التشريعية الخاصة في السنة النبوية وضوابط استنباطها :
أ. معرفة ملابسات صدور الخطاب النبوي (سبب ورود)
ب. مراعاة مقامات الخطاب النبوي (السنة التشريعية وغير التشريعية)
- 5 - دراسة جملة من الأحاديث النبوية واستنباط مقاصدها الخاصة .
- 6 - تنزيل بعض المقاصد النبوية الخاصة على قضايا معاصرة (أمثلة تطبيقية)

طريقة التقييم: امتحان .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كتب مقاصد الشريعة.
- كتب شروح الحديث.
- كتب مصادر السنة.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية.

اسم المادة: 2: الاتجاهات الفقهية عند المحدثين.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الوقوف على مختلف الاتجاهات الفقهية للمحدثين.
والمقاربة بينه هذه الاتجاهات .
المعارف المسبقة المطلوبة : استيعاب لمفردات لبيانس علوم إسلامية كتاب وسنة .

محتوى المادة:

- مقدمات تعريفية.
- أهل الحديث وأهل الرأي: المفهوم والدلالة.
- التصنيف في فقه الحديث.
- الضوابط المنهجية في فقه الحديث.
- الحديث والرأي عند تابعي الحجاز والعراق ومن بعدهم.
- المذهبية الفقهية عند المحدثين (تصنيف المحدثين حسب تذهبهم).
- الاتجاهات الفقهية عند المحدثين:
 - أ - الاتجاه الأثري عند المحدثين.
 - ب - الاتجاه الظاهري عند المحدثين.
 - ج - الاتجاه التعليقي عند المحدثين.
- أعلام مدرسة الحديث الفقهية.
- مذاهب الصحابة وموقف المحدثين في الأخذ بها.
- المصادر الفقهية عند المحدثين. (القرآن- السنة- الإجماع- القياس)
- عناية المحدثين بعلم المقاصد.
- عناية المحدثين بسد الذرائع.
- عناية المحدثين بعلم أصول الفقه.
- دراسات في مناهج بعض أئمة الحديث في فقه الحديث: صحيح البخاري- صحيح ابن حبان- صحيح ابن خزيمة... الخ

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
كتب شروح الحديث ، وأحاديث الأحكام .

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة 3: السنة عند الفرق.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: تعريف الطالب بمختلف اتجاهات الفرق الإسلامية في التعامل مع السنة النبوية، مع التركيز على منهج أهل السنة في ذلك من خلال مؤلفاتهم.

المعارف المسبقة المطلوبة: ليسانس علوم إسلامية،

معرفة بالأصول المنهجية للفرق الإسلامية وتاريخ نشأها وأعلامها .

محتوى المادة: - حجية السنة عند الفرق الإسلامية القديمة و المعاصرة :

المعتزلة وموقفهم من السنة النبوية

الخوارج و موقفهم من السنة النبوية

الإباضية و موقفهم من السنة النبوية ، و مصادرهم فيها

الشيعة الإمامية وموقفهم من السنة النبوية ، ومصادرهم فيها

الزيدية وموقفهم من السنة النبوية ، ومصادرهم فيها

2- حجية السنة عند الفرق الإسلامية المعاصرة :

المدرسة العقلية الحديثة وموقفها من السنة

القرآنيون و شبهاتهم حول السنة

الحداثيون وموقفهم من السنة

3- أصول علم الحديث وقواعده وموقف الفرق منها :

شروط صحة الحديث

عدالة الصحابة

أخبار الأحاد

التعارض بين الأخبار

4- جهود المعاصرين في الدفاع عن السنة

حجية السنة للشيخ عبد الغني عبد الخالق

السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي

دفاع عن السنة للدكتور محمد بن محمد أبو شهبه

الأنوار الكاشفة/ للعلامة المعلمي .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

دواوين السنة النبوية.

كتاب السنة/ أحمد بن حنبل.

كتاب السنة/ الخلال.

كتاب السنة/ ابن أبي عاصم.

منهاج السنة النبوية/ ابن تيمية.

كتب علوم الحديث المختلفة.

الأنوار الكاشفة/ عبد الرحمن المعلمي.

السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى السباعي

المدرسة العقلية وموقفها من السنة النبوية.

حجية السنة للشيخ عبد الغني عبد الخالق.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثاني.

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: فقه الدعوة 2.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- معرفة الطالب لأهم ما يجب على الداعية أن يعرفه سواء من حيث علاقته بالمدعوين، أو من حيث الوسائل التي يلتزمها في دعوته، ومن حيث مراعاة حال المدعوين، وبيئاتهم، وأجناسهم، وبلدانهم، وهذا من أجل أن تكون دعوته مقبولة عند غيره.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

معرفة علوم الحديث، ومقاصد الشرع، وأصول الفقه، ومبادئ الفقه، ومعرفة مبادئ الفقه الإسلامي، والإمام ببعض المسائل الفقهية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1- وسائل الأداء البياني.
- 2- أدوات التوصيل الإعلامي ومسؤولية حملة الرسالة بالنسبة إليها.
- 3- المنهج الرباني للسياسة الحكيمة الموجهة للرسول صلى الله عليه وسلم لحملة رسالته من أمته.
- 4- المجتمع الإسلامي والمنكرات حماية وتغييرا.
- 5- نماذج تطبيقية من هدي الرسل عليهم السلام في أداء رسالات ربهم.
- 6- نماذج دعاة من غير الرسل وفي أداء رسالة ربهم.
- 7- نماذج من وصايا الآباء للأبناء.
- 8- صور ونماذج عامة.

طريقة التقييم: امتحان..

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل، عبد القادر محمد سيلا.
- فقه الدعوة إلى الله وفقه النصح والإرشاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني
- أصول الدعوة، المؤلف: عبد الكريم زيدان.
- مقومات الداعية الناجح في ضوء الكتاب والسنة مفهوم ونظر وتطبيق، سعيد بن علي بن وهف القحطاني
- كيف دعوة عصاة المسلمين إلى الله تعالى في ضوء الكتاب والسنة، سعيد بن علي بن وهف القحطاني.
- الحكمة في الدعوة إلى الله تعالى، سعيد بن علي بن وهف القحطاني
- كل كتب الدعوة إلى الله في ضوء الكتاب والسنة.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثاني.

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: دراسات نحوية وبلاغية في الحديث النبوي (2).

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الوقوف على بلاغة الحديث النبوي من خلال دراسة نماذج من الأحاديث في مختلف أساليب البيان، ورفع مستوى الطالب من الناحية البلاغية والبيانية، والتدريب على دراسة النص النبوي، وذلك باعتبار البلاغة أحد روافد الشرح الحديثي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) النحو الصرف، والبلاغة، علوم الحديث، مصادر السنة.

محتوى المادة:

- خصائص البلاغة النبوية.
- الصور البيانية في الحديث النبوي.
- المجاز المرسل في اللفظ المركب :
- القسم الأول: المركبات الخبرية في الحديث النبوي وأغراضها.
- القسم الثاني: المركبات الإنشائية في الحديث النبوي وأغراضها.
- بلاغة الرسول في جوامع الكلم.
- (مع دراسة تطبيقية على بعض الأحاديث من جوامع كلمه - صلى الله عليه وسلم -).

طريقة التقييم: امتحان

- امتحان كتابي.
- مراقبة مستمرة (بحث + أسئلة شفوية).

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- كتب الصحاح (البخاري، مسلم....).
- أدب الحديث النبوي للدكتور: بكري شيخ أمين -
- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي -
- الحديث النبوي من وجهة البلاغية للدكتور: عز الدين السيد
- لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية للدكتور: محمد أديب الصالح
- المجازات النبوية لأبي الحسن الشريف الرضي.
- الخصائص الفنية في الأدب النبوي للدكتور محمد الدبل.
- التصوير الفني في الحديث النبوي، للأستاذ محمد الصباغ.
- المختار من كنوز السنة، للدكتور: محمد عبدالله دراز.
- البيان النبوي، للدكتور محمد رجب البيومي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: التعليم الأفقية.

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 2.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

أهداف التعليم:

(نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إجادة اللغة الإنجليزية، ومعرفة قواعدها المهمة، والإطلاع على المعارف الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

مبادئ اللغة الإنجليزية، وتسمية بعض المصطلحات الإسلامية باللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

Technique of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced englishgrammar

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: 1: حفظ القرآن الكريم وترتيبه 3 .

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة، واستكمال حفظ ثلاثين جزءا.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- حفظ أجزاء من القرآن الكريم، ومعرفة بعض أحكام التلاوة التي يجب على الإنسان أن يعرفها ويلتزم بقراءة القرآن بها، وإلا كانت قراءته فيها للحن الذي لا يجوز في قراءة القرآن.

محتوى المادة:

أولا : مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

ثانيا: - مراجعة عامة لأحكام الترتيل والتجويد

-المحافظة على قراءة الإمام نافع برواية ورش، وهي القراءة المعتمدة في بلادنا الجزائر.

طريقة التقويم: متواصل

المراجع:

- 1 - سليمان بن عيسى باكلي: التلاوة الصحيحة
- 2- ابن الجزري: التمهيد في علم التجويد
- 3- الدرر اللوامع لابن بري وشروحه
- 4- النجوم الطوالع للمارغني
- 5- المكتفى في الوقف والابتداء للإمام الداني
- 6- منار الاهتداء في الوقف والابتداء للأشموني
- 7 شرح المنتوري على الدرر اللوامع.
- 8 ابن القاضي: الفجر الساطع في شرح الدرر اللوامع
- 9 الخراز: القصد النافع لبغية الناشئ والبارع على الدرر اللوامع في مقرئ الإمام نافع
- 10 ابن الجزري: منجد المقرئين ومرشد الطالبين.
- 11 حلية التلاوة للأستاذ الدكتور مصطفى أكرور
- 12-المختصر الجامع لأصول رواية ورش عن نافع للدكتور عبد الحليم قابة
- 13- كل الكتب التي ألفت في مفردة ورش عن الإمام نافع.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة 2: مشكل الحديث.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الطالب أن المحدثين لا يتعاملون مع ما ظاهره التعارض بين السنة وغيرها من مصادر الترجيح ولا يرجحون إلا إن تعذر الجمع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة مصطلح الحديث، وعلم أصول الفقه، وأصول الترجيح، وعلم تخريج الحديث.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1- في مفهوم مشكل الحديث وعلاقته بمختلف الحديث
- 2- التصنيف في مشكل الحديث
- 3- أسباب الإشكال في الحديث النبوي
- 4- مسالك العلماء في حل مشكل الحديث
- 5- الاختلاف بين المحدثين والفقهاء في حل مشكل الحديث
- 6- أمثلة تطبيقية في حل مشكل الحديث :
 - أ. في معارضة الحديث للقرآن
 - ب. في معارضة الحديث للحديث
 - ت. في معارضة الحديث للإجماع
 - ث. في معارضة الحديث للقياس
 - ج. في معارضة الحديث للعقل
 - ح. في معارضة الحديث للحس والمشاهدة
 - خ. في غموض لفظ الحديث

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع:

- كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ
- كتاب مشكل الحديث للطحاوي.
- مشكل الحديث وبيانه لابن فورك.
- كتب الشروح الحديثية.
- كتب مصادر السنة.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: السنة في الدراسات الاستشراقية والحداثية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعريف بفهوم الاستشراق، ودوافعه، ومدارسه، وطعونه في السنة النبوية. وجهود العلماء في نقد ودحض الدراسات الاستشراقية في السنة النبوية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

علم المصطلح، و علم الرواية والدراية، الإستشراق.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم الإستشراق و دوافعه و مدارسه
 - 2- دراسات المستشرقين حول السنة وشبهاتهم و الرد عليها
مفهوم السنة في دراسات المستشرقين
مطاعن المستشرقين في الرسول – صلى الله عليه وسلم –
الطعن في الأحاديث النبوية سندا ومتنا- الطعن في منهج النقد عند المحدثين .
 - 3- تأثير المستشرقين في آرائهم ببعض الفرق القديمة كالمعتزلة و تأثيرهم في بعض الفرق الحديثة والمعاصرة، ك"القرآنيون".
 - 4- دراسات نقدية لآراء بعض المستشرقين وشبهاتهم حول السنة
المستشرق شاخنت و آراؤه حول السنة النبوية
المستشرق جولد زيهر و آراؤهم حول السنة
 - 5 -الاتجاه الحداثي؛ نشأته، وأشهر أعلامه، وأهم مصادره في نقد السنة وعلومها، وأهم آرائهم حول السنة.
 - 6 -الاتجاه الحداثي وموقفه من نقد المحدثين للإسناد،
 - 7 -الاتجاه الحداثي وموقفه من نقد المحدثين للمتون،
 - 8 -الاتجاه الحداثي وموقفه من مصادر السنة، (مع نماذج تطبيقية)
 - 9 -الاتجاه الحداثي وموقفه من فهم السنة وفقهها.
- طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50**

المراجع:

- كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ
دفاع عن السنة النبوية/ د. محمد أبو شهبة
السنة ومكانتها في التشريع/ د. مصطفى السباعي.
الأنوار الكاشفة/ عبد الرحمن المعلمي.
تاريخ السنة المشرفة/ د. أكرم ضياء العمري.
دفاع عن أبي هريرة/ عبد المنعم العزي.
منهج الدفاع عن الحديث النبوي/ أحمد عمر هاشم.
رسالة في الطريق إلى ثقافتنا/ محمود شاكر.
روح الحداثة/ طه عبد الرحمن.
روح الدين/ طه عبد الرحمن.
العلمانية الجزئية والعلمانية الشاملة/ د. عبد الوهاب المسيري.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة : الإعجاز في السنة النبوية.

الرصيد:04

المعامل:02

أهداف التعليم:

ليعرف الطالب أن السنة النبوية هي أحد الوحيين وأنها من الله بمعناها ولذلك ففيها جوانب إعجازية تجعل المتأمل يتأكد أنها ليست من البشر ويزداد اتباعا لها.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة بعلم رواية الحديث ودرابته، وعلم شروح السنة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- مفهوم الإعجاز ، وضوابطه.
- الإعجاز التشريعي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز الغيبي في السنة النبوية. ونماذج عنه.
- الإعجاز الفني في السنة النبوية. ونماذج عنه.
- الإعجاز البلاغي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز العلمي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز التربوي في السنة النبوية، ونماذج عنه.
- الإعجاز الرقمي والزمني في السنة النبوية، ونماذج عنه.

طريقة التقييم: امتحان %50 + متواصل %50

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب مصادر السنة.

كتب الشروح الحديثية

كتب التخريج.

كتب البلاغة.

كتب العقيدة.

وغير ذلك من الكتب التي تناولت مسائل الإعجاز في السنة.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم الأساسي.

اسم المادة: منهج النقد الحديثي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الوقوف على منهج المحدثين في نقد الأخبار وتنقيتها من الدخيل والسقيم، وبيان اهتمامهم بنقد السند والمتن معا، وتكامل منهجهم العلمي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم إسلامية

معرفة بعلم رواية الحديث ودرابته، وعلم شروح السنة.

محتوى المادة:

مفهوم النقد الحديثي، ونشأته، ودوافعه.

النقد الحديثي عند الصحابة، والتابعين.

النقد الحديثي خلال القرن الثالث.

(أئمة، معالمه، المصنفات فيه...).

أقسام النقد عند المحدثين (نقد السند، والمتن)

قواعد النقد وشروطه عند المحدثين.

أثر النقد في خدمة السنة النبوية.

طريقة التقييم: امتحان % 50 + متواصل % 50

المراجع:

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ

المنار المنيف/ ابن القيم.

منهج النقد عند المحدثين/ مصطفى الأعظمي.

منهج النقد في علوم الحديث/ د. نور الدين عتر.

الحديث المعلول قواعد وضوابط/ د. حمزة عبد الله

نقد المتون عند المحدثين/ مسفر بن غرم الله الدميني.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بطريقة العلماء خاصة أهل الحديث في معالجة النصوص وضبطها، والقواعد التي وضعوها لذلك واستعمالها في تحقيق التراث وإخراجه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة ما ذكره علماء المصطلح في مباحث ضبط النص ، ومعرفة فهارس المخطوطات وطرق الاستفادة منها.

محتوى المادة:

معاني التحقيق وأهميته وخطره.

مصطلحات علم التحقيق والمخطوطات.

خطوات تحقيق النصوص.

الخطوة الأولى: اختيار الكتاب المراد تحقيقه.

الخطوة الثانية: جمع النسخ الخطية للكتاب أو النص المراد تحقيقه.

الخطوة الثالثة: الاختيار بين النسخ واختيار نسخة الأم.

الخطوة الرابعة: كتابة الأصل بالرسم الإملائي الحديث والمعارضة بين النسخ، ومعالجة ما ينتج بعد المقابلة.

1 - معرفة اختلاف الروايات.

2 - السقط.

3 - التصحيف والتحريف.

4 - التقديم والتأخير.

5 - الإعادة والتكرار.

6 - الخطأ الإعرابي والإملائي.

الخطوة الخامسة: إثبات الفروق والتصويبات والتعديل.

الخطوة السادسة: التعليق على النصوص.

مقتضيات التعليق:

طريقة صناعة الحواشي والتعليقات - مكملات التحقيق - دراسة تطبيقية لأنواع من المخطوطات كتابة وتعليقا.

طريقة التقييم: امتحان %50 + متواصل %50

المراجع:

كتب قواعد تحقيق النصوص، ومذكرة.

- تحقيق التراث العربي منهجه وتطوره، للدكتور عبد المجيد دياب.

- قواعد تحقيق المخطوطات للدكتور صلاح الدين المنجد.

- تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق للدكتور فهمي سعد.

- تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، للدكتور صادق عبد الرحمن الغرياني.

- منهج تحقيق المخطوطات لابن وحشية النبطي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة: 2: دراسات في فقه السيرة النبوية.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أهمية السيرة في فهم الاسلام وكيف تطورت دراستها وكيف يجب أن نفهمها.
والوقوف على المنهج العلمي في رواية السيرة النبوية، وضوابط فهمها، وأثر ذلك في تأسيس المجتمعات وترقيتها، وبناء الحضارة الإنسانية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ليسانس علوم إسلامية.

معرفة للسيرة النبوية وتاريخ غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم وأحداثها .

محتوى المادة:

الوقوف على محطات بارزة ومختارة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، قبل البعثة، وبعدها، في المرحلتين المكية والمدنية، واستخراج الفوائد المناسبة ، بالتركيز على فقه السيرة النبوية.

1- فهم شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال فهم حياته وظروفه التي عاش فيها.

2_ أن يجد الإنسان بين يديه صورة للمثل الأعلى في كل شأن من شؤون الحياة الفاضلة.

3_ أن يجد الإنسان في سيرته عليه الصلاة والسلام ما يعينه على فهم كتاب الله عز وجل.

4_ أن يجتمع لدى الدارس من خلال سيرته عليه الصلاة والسلام أكبر قدر ممكن من الثقافة الإسلامية.

5_ أن يكون لدى الداعية المسلم من خلال دراسة سيرة النبي عليه الصلاة والسلام نموذج حي من طرائق التربية والتعليم.

1 - السيرة النبوية مفهومها وأهميتها دراستها.

2 - أسباب اختيار جزيرة العرب منطلقاً للرسالة الخاتمة.

3 - ميزة ختم الرسالات برسالة محمد صلى الله عليه وسلم والأمم بأمة محمد صلى الله عليه وسلم.

4 - فقه السيرة من بدايتها إلى قبيل البعثة.

5 - فقه السيرة من البعثة إلى هجرة الحبشة.

6 - فقه السيرة من إسلام حمزة وعمر رضي الله عنهما إلى نهاية الإسراء.

7 - فقه السيرة من العرض على القبائل إلى الهجرة.

8 - فقه السيرة من وصول المدينة إلى نهاية غزوة بني قريظة.

9 - فقه السيرة من غزوة الحديبية إلى نهاية غزوة مؤتة.

10 - فقه السيرة في حادثة وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم .

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الكتب والدراسات في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وشمائله وفضائله وصفاته، قديماً وحديثاً:

سيرة ابن هشام، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، تأليف القاضي عياض،

الفصول في اختصار سيرة الرسول ، لابن كثير ، الرحيق المختوم، صفى الرحمن المباركفوري ، وزاد المعاد

في هدي خير العباد، ابن القيم.

فقه السيرة ، محمد الغزالي.

فقه السيرة، محمد سعيد رمضان البوطي

- نور اليقين في سيرة سيد المرسلين، محمد الخضري....

عنوان الماستر: الحديث وعلومه.

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم المنهجية.

اسم المادة: ضوابط فهم السنة النبوية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: وصول الطالب إلى فهم السنة النبوية فهما صحيحا وفق الضوابط التي وضعها علماء الحديث والذين كرسوا حياتهم لهذا الأمر وحتى لا يقع في فخ المغالطات والشبهات التي تثار حول السنة ومنهج فهمها. **المعارف المسبقة المطلوبة:** معرفة الطالب بكتب السنة، وكتب الشروح الحديثية، ومعرفة مصطلح الحديث. **محتوى المادة:** معنى ضوابط فهم السنة فهما صحيحا وأسباب الانحراف في فهم السنة النبوية قديما وحديثا

أولا: ضوابط عامة لفهم السنة:

- 1 - فهم السنة في ضوء القرآن الكريم
 - 2 - جمع أحاديث الباب الواحد
 - 3 - معرفة مختلف الحديث
 - 4 - مراعاة القواعد الأصولية في فهم النص
 - 5 - فهم النص في ضوء المقاصد الشرعية الجزئية والكلية
 - 6 - التحقق من ثبوت النص
 - 7 - فهم النص النبوي في ضوء النصوص الأخرى
 - 8 - مراعاة أساليب اللغة العربية في فهم النص النبوي
 - 9 - معرفة الناسخ والمنسوخ
 - 10 - معرفة أسباب ورود الحديث النبوي
 - 11 - معرفة غريب الحديث
 - 12 - فهم السنة كما فهمها الصحابة
 - 13 - الرجوع إلى كتب شروح الحديث
- ثانيا: أسباب الانحراف في فهم السنة النبوية قديما وحديثا
- ثالثا: الإشكالات المعاصرة في فهم السنة النبوية
- 1 - التأويل والتحريف
 - 2 - تقديم العقل على النص
 - 3 - الفهم الجزئي للنصوص النبوية
 - 4 - الغلو في إعمال المقاصد الشرعية
 - 5 - إتباع الهوى
 - 6 - الجهل باللغة العربية
- طريقة التقييم:** امتحان

المراجع: - السنة قبل التدوين، محمد عجاج الخطيب.

- منهاج السنة النبوية، ابن تيمية.
- منهج النقد عند المحدثين، محمد مصطفى الأعظمي/ نور الدين عتر
- مقاصد الشريعة الإسلامية، الطاهر بن عاشور.
- لسان العرب، ابن منظور.
- النهاية في غريب الحديث، ابن الأثير.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري - الكتب التسعة

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: فن الخطابة.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكن الطالب من معرفة أهم ما يجعل الخطيب متمكنا في إلقاءه ودقيقا في اختياره للموضوعات الجديدة بتناولها، ذو قدرة على إيصال المعلومات للسامع، مع تمتعه بأسلوب خطابي قوي.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

معرفة القرآن وأصول التفسير ومناهج التفسير، ويكتب السنة وبمناهج شروح السنة وبأهم الشروح الحديثية التي يرجع إليها في كتابة الموضوع، ومعرفة بكتب الفن ويكتب العقيدة وغير ذلك من العلوم التي يكون موضوعه ضمنها.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1 - الخطابة وتاريخها.
 - 2 - الخطيب وفن الإلقاء.
 - 3 - إعداد الخطبة وتكوينها.
 - 4 - أنواع الخطب.
 - 5 - تنمية الشجاعة والثقة بالنفس.
 - 6 - كيف حضر أشهر الخطباء خطبهم؟
 - 7 - العناصر الأساسية للخطاب الناجح.
 - 8 - سر الإلقاء الجيد.
 - 9 - المنبر حضور وشخصية.
 - 10 - كيف تفتتح الخطاب؟
 - 11 - كيف تختم الخطاب؟
 - 12 - كيف تجعل ما تعنيه واضحا؟
 - 13 - كيف تثير اهتمام جمهورك؟
 - 14 - كيف تحسن أسلوبك؟
- طريقة التقييم: امتحان.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فن الخطابة، د أحمد محمد الحوفي.
- فن الخطابة ديل كارنيجي.
- فن الخطابة وإعداد الخطيب، علي محفوظ.
- فن الخطابة ومهارات الخطيب، د/ إسماعيل علي محمد.
- فن الخطابة ومهارات تطوير الأداء الخطابي، د. نزار نبيل أبو منشار.
- كل كتب فن الخطابة والأداء الخطابي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الاستكشافية.

اسم المادة: دراسات أدبية في الحديث النبوي.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إعطاء الطالب فكرة عن الأدب النبوي (القصص، الخطب، الرسائل، الأمثال، جوامع الكلم) وما حواه من فوائد وعظية، ودعوية، وعلمية، ونفسية...

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) النحو الصرف، والبلاغة، علوم الحديث، مصادر السنة.

محتوى المادة:

أولاً: القصص النبوي (نماذج تطبيقية، مع تحليلها وبيان أسلوبها، وبيانها، وما فيها من حكم هدايات)

ثانياً: الخطب (نماذج تطبيقية، مع تحليلها وبيان أسلوبها، وبيانها، وما فيها من حكم هدايات)

ثالثاً: الأمثال (نماذج تطبيقية، مع تحليلها وبيان أسلوبها، وبيانها، وما فيها من حكم هدايات)

رابعاً: الكتب والرسائل إلى الملوك (نماذج تطبيقية، مع تحليلها وبيان أسلوبها، وبيانها، وما فيها من حكم وهدى)

خامساً: جوامع الكلم (نماذج تطبيقية، مع تحليلها وبيان أسلوبها، وبيانها، وما فيها من حكم هدايات).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- الشمائل المحمدية للترمذي.
- تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي
- شرح سنن أبي داود للعيني.
- شرح السيوطي لسنن النسائي للسيوطي.
- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج للنووي.
- عمدة القاري شرح صحيح البخاري للعيني.
- أدب الحديث النبوي للدكتور : بكري شيخ أمين -
- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية لمصطفى صادق الرافعي.
- الحديث النبوي من الوجهة البلاغية للدكتور : عز الدين السيد
- لمحات في أصول الحديث والبلاغة النبوية للدكتور :محمد أديب الصالح
- المجازات النبوية لأبي الحسن الشريف الرضي.
- الخصائص الفنية في الأدب النبوي للدكتور محمد الدبل.
- التصوير الفني في الحديث النبوي، للأستاذ محمد الصباغ.
- المختار من كنوز السنة، للدكتور : محمد عبد الله دراز.
- البيان النبوي، للدكتور محمد رجب البيومي.

عنوان الماستر: الحديث وعلومه

السداسي: الثالث.

اسم الوحدة: التعليم الأفقية.

اسم المادة: اللغة الإنجليزية 3.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

(تكرر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) وذلك للتدريب على النقط السليم للغة الإنجليزية والتدريب على التعبير في اللغة الإنجليزية، ومعرفة تصريف الأفعال وقواعدها، وذلك حتى يتمكن الطالب من قراءة مراجع مكتوبة باللغة الإنجليزية، والاستفادة مما فيها، ومخاطبة الذين يتكلمون باللغة الإنجليزية لدعوتهم، وتعريفهم بالدين الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) - الحصيلة اللغوية السابقة.

محتوى المادة:

- * Vowels and consonants. * English short vowels and long vowels
- * Verb phrases about work * Talk about future plans and make predictions.
- * Write a formal letter of application. * simple Andcounpound statements
- * Lexis related to the computer * 04 or 03 hadiths taken from the forty nawawiya * Introducing someone with reference to physical appearance
- * Diphthongs and triphthongs * voicing and consonants
- * modals may/might/can/could * relativepronouns * Narrating
- * simple past/past continuous * complex statements * lexis related to the internet * write a biography about mohamed (BPUH) and his achievements
- * 03 hadiths from the forty nawawiya

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (كتب، ومطبوعات، ومواقع انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced englishgrammar

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج
عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخي الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: