

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة بن يوسف بن خدة الجزائر 1	كلية العلوم الإسلامية	العقائد والأديان

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الإسلامية - أصول الدين

التخصص: التفسير وعلوم القرآن

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université BenYoucef BenKhedda Alger 1	Faculté des Sciences Islamiques	Fois et Religions

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Islamiques - Oussoul-Eddine

Spécialité: L'Exégèse et Sciences du Coran

Année Universitaire : 2017-2018

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر-----4

- 1- تحديد مكان التكوين-----5
- 2- المشاركون في التأطير-----6
- 3- إطار وأهداف التكوين-----7
- أ. شروط الالتحاق-----7
- ب. أهداف التكوين-----7
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----8
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----8
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----9
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----9
- ز. قدرات التأطير.....9
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----10
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----10
- ب-التأطير الخارجي-----12
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----13
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----13
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----13
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----14
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----14
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال--15

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----16

- 1- السداسي الأول-----17
- 2- السداسي الثاني-----18
- 3- السداسي الثالث-----19
- 4- السداسي الرابع-----20
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----20

III البرنامج المفصل لكل مادة-----21

IV- العقود/الاتفاقيات-----73

بطاقة تعريف الماستر
(تعبئة كل الخانات إجباري)

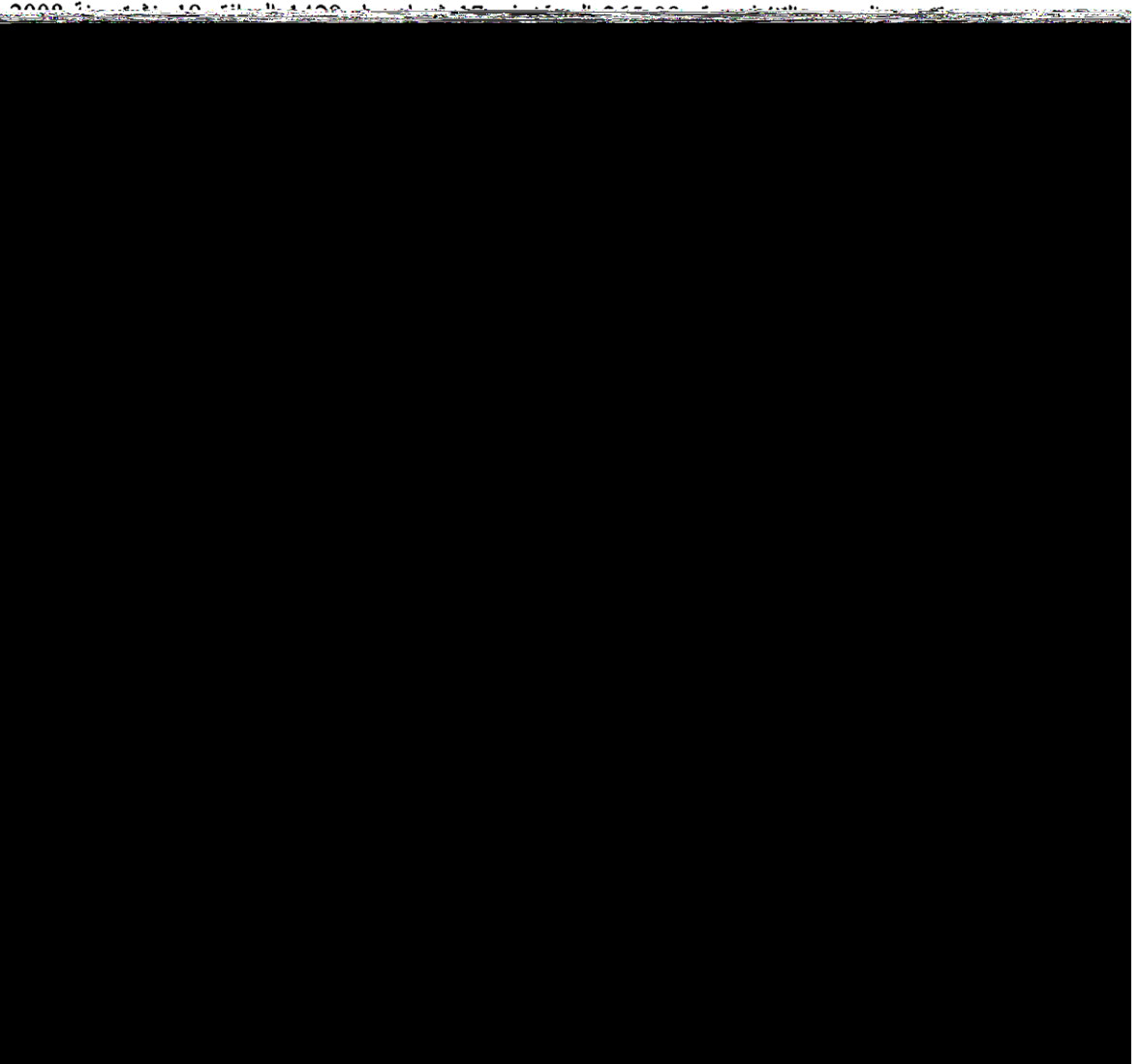
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1479 مؤرخ في 15 أفريل 2014

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2014 - 2015
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم؛
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 14-154 مؤرخ في 5 رجب عام 1435 الموافق 5 مايو سنة 2014 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة؛
- وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل؛



ملحق: تأهيل الماستر
جامعة الجزائر 1
السنة الجامعية 2014 – 2015

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإسلامية
- قسم : العقائد والأديان

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- أن يكون الطالب متحصلا على شهادة الليسانس في تخصص الكتاب والسنة.

- شهادة معادلة حيث تتوافق موادها مع المواد المقترحة في هذا التخصص .

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- * اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي.
- * تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص.
- * تمكين الطالب من التواصل مع المؤسسات الأكاديمية والمراكز البحثية
- * تمكين الطالب من مواصلة دراسات الدكتوراه
- * تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات أخرى.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يهدف هذا التخصص إلى تكوين إطارات ذوي قدرات علمية في المجال الأكاديمي عن طريق مواصلة الدراسة، والمشاركة في إنجاز دراسات. كما يحقق إيجاد مؤهلين في التكوين التعليمي، والإرشاد الديني، والفتوى، والقضاء. ويهدف إلى تهيئة المتخرجين من القدرة على التأطير. كما يوفر مكونين يبرز دورهم في تقديم الخبرة والاستشارة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يحقق هذا التكوين سد حاجات المجتمع عن طريق التأطير والإشراف والمتابعة في مختلف المؤسسات التعليمية. كما تعتمد المؤسسات الدينية عليه في مثل قضايا التوجيه والدعوة والإرشاد، والإمامة والخطابة. كما تستفيد المؤسسات القضائية من هؤلاء المتخرجين بتوليهم القضاء في المحاكم والمؤسسات العقابية. كما تستغل المؤسسات الثقافية والإعلامية المتخصصين في إلقاء المحاضرات والمشاركة في الندوات. يقوم بدفع الشباب إلى المحافظة على الصحة بممارسة الرياضة والنشاطات التي تشرف عليها مؤسسات الصحة والرياضة.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:
الحديث وعلومه.

و- مؤشرات متابعة التكوين :

إن توفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ ، وأساتذة محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير.
وجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في الليسانس
مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف عليه وتسعى إلى إنجاحه وتحقيق أهدافه.

بحوث وعروض سداسية

- مراقبة مستمرة

- امتحان سداسي

- مذكرة نهاية الدراسة

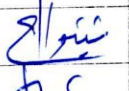
- مناقشة المذكرة وتقييمها

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن استقبال مائة وخمسين (150) طالبا يشمل كل الأصناف المسموح لها بالالتحاق.

٤- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
محمد عبد النبي		دكتوراه دولة في الكتاب والسنة	أستاذ	محاضرة + تأطير	
محمود مغراوي		دكتوراه دولة في الكتاب والسنة	أستاذ	محاضرة + تأطير	
يوسف تيتواح		دكتوراه دولة في العقيدة	أستاذ	محاضرة + تأطير	
رضا بوشامة		التأهيل الجامعي في الحديث	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير	
عبد الرزاق دحمون		التأهيل الجامعي " في العقيدة "	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير	
حمو الشهاني		التأهيل الجامعي " في العقيدة "	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير	
يوسف عدار		التأهيل الجامعي " في العقيدة "	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير	
خليل قاضي		التأهيل الجامعي " في العقيدة "	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير	
حمودي مخلوف		التأهيل الجامعي " في العقيدة "	أستاذ محاضراً	محاضرة + تأطير	
تمزغين محمد		دكتوراه علوم في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر	محاضرة + تأطير	

روان عز الدين	دكتوراه علوم في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير	
بن صافية سليمان	دكتوراه علوم في الدعوة والثقافة الإسلامية	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير	
لخضر جان صالح	الماجستير في الكتاب والسنة	أستاذ مساعد أ	محاضرة + تأطير	
العبد شريف	الماجستير في الحديث	أستاذ مساعد أ	محاضرة + تأطير	
محمد بشير باي	دكتوراه علوم في اللغة العربية	أستاذ محاضر ب	محاضرة + تأطير	
محمد عبد الحليم بيشي	التأهيل الجامعي في العقيدة	أستاذ محاضر أ	محاضرة + تأطير	
محمد مغربي	التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أستاذ محاضر أ	محاضرة + تأطير	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرعات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج +	الرتبة	* طبيعة التدخل	التوقيع
--------------	-------------------------	-------------------------	--------	----------------	---------

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

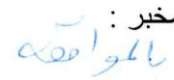
عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر الأستاذ عمار جيدل	
رقم اعتماد المخبر C1471700 في 14 / 04 / 2012	
التاريخ : 2017 / 04 / 24 رأي رئيس المخبر : 	مدير مخبر مناهج البحث والتقويم في العلوم الإسلامية وأهدافها أ.د. عمار جيدل 

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ : رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
المرجعية الدينية ودورها في حفظ الهوية	W*00120130027	01 / 01 / 2014	31 / 12 / 2017
التعليم القرآني ودوره في ترسيخ معالم	I06N03UN160120150001	01 / 01 / 2016	31 / 12 / 2019

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث. كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي والأنترنت للباحثين حيث يتمكن الطالب من استغلالها.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		06	07.30	405	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 1: القراءات وحفظ القرآن 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: علم الرسم والضبط 1
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: دراسات معمقة في علوم القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: قواعد التفسير
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 5: التفسير عند الفرق الإسلامية
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم توجيه القراءات 1
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: أعلام التفسير في الجزائر 1
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: التفسير المقارن للقرآن الكريم 1
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: التفسير الفقهي
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: المصطلح القرآني
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 1
/	/	30	17	24		09.00	15.00	720	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		06	07.30	405	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 1: القراءات وحفظ القرآن 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: دراسات لغوية في القرآن الكريم
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: علم الرسم والضبط 2
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 5: مشكل القرآن الكريم وغريبه
/	/	09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: علم توجيه القراءات 2
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: أعلام التفسير في الجزائر 2
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: التفسير المقارن للقرآن الكريم 2
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: أحاديث التفسير في الكتب التسعة
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: القراءات في الدراسات الحديثة
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 2
/	/	30	17	24		09.00	15.00	720	مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث :

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
/	/	18	09	13.30		06	07.30	405	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	04	02	1.30		1.30	1.30	90	المادة 1: القراءات وحفظ القرآن الكريم 3
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 2: القرآن الكريم في الدراسات الحديثة
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 3: أصول التفسير
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 4: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 5: مقاصد القرآن الكريم
		09	05	06		1.30	04.30	180	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	02	3.00		1.30	1.30	90	المادة 1: منهجية تحقيق التراث
امتحان	/	03	02	1.30		/	1.30	45	المادة 2: اتجاهات التفسير في العصر الحديث
امتحان	/	02	01	1.30		/	1.30	45	المادة 3: الإعجاز في القرآن الكريم
/	/	02	02	3.00		/	3.00	90	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 1: أساليب القرآن البيانية
امتحان	/	01	01	1.30		/	1.30	45	المادة 2: فن الخطابة
/	/	01	01	1.30		1.30	/	45	وحدة التعليم الأفقية
/	متواصل	01	01	1.30		1.30	/	45	المادة 1: اللغة الأجنبية 3
/	/	30	17	24		09.00	15.00	720	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الإسلامية - أصول الدين
التخصص: التفسير وعلوم القرآن

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
30	17	720	العمل الشخصي
/	/	/	التربص في المؤسسة
/	/	/	الملتقيات
/	/	/	أعمال أخرى (حدد)
30	17	720	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	358.30	202.30	135	/	696	
أعمال موجهة	270	67.30	/	67.30	405	
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	
عمل شخصي	720	/	/	/	720	
عمل آخر (محدد)	607.30	202.30	135	67.30	1012.30	
المجموع	1956	472.30	270	135	2833.30	
الأرصدة	54	27	6	3	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	45%	22.5%	5%	2.5%	100%	

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القراءات وحفظ القرآن (1)

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أصول القراء السبعة وتقريب علم جمع القراءات حتى يتمكن الطالب من الوقوف على تنوع القراءات وكذا تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقاً لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما أخذ الطالب من إشارات ومواضيع عامة حول القراءات وعلوم القرآن وكذا ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة :

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).

- إلزام الطالب بحفظ القرآن الكريم .

- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية

-التعريف بالقراءات السبع والتدريب على جمعها.

-:تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد

المحاضرة 1 : مدخل في التعريف بالقراءات السبع

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 2 : متن الشاطبية والتعريف بصاحبه وأهم الشروحات عليه.

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 3: باب التقديم للشاطبية وبيان رموزها [1 - 94]

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 4: تفصيل الرموز

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الرموز من المتن + حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 5: تفصيل الرموز

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الرموز من المتن + حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 6: الاستعاذة والبسملة

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 7 :سورة أم القرآن

الأعمال الموجهة: تطبيقات على سورة الفاتحة+ حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

المحاضرة 8 : الإدغام الكبير1

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الإدغام + حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 9: الإدغام الكبير2 + حفظ القرآن الكريم من الآية 26 من سورة يونس إلى الآية 83 من سورة هود.

الأعمال الموجهة: تطبيقات على الإدغام + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 10 : باب إدغام الحرفين المتقاربين في كلمة وفي كلمتين

الأعمال الموجهة: حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 11: باب هاء الكناية 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 12: باب هاء الكناية 2 + حفظ القرآن الكريم .

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المصادر والمراجع:

- شرح الشاطبية لأبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي الشافعي

(ت643هـ) المسمى فتح الوصيد في شرح القصيد.. - شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد

- بن محمد المعروف بشعلة الموصلية (ت656هـ)

- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- عبد الفتاح القاضي، الوافي في شرح الشاطبية (المرجع الأساس في شرح الشاطبية)
- عبد الفتاح القاضي البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة
- محمد أحمد مفلح القضاة مقدمات في علم القراءات
- شعبان محمد إسماعيل المدخل إلى علم القراءات

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- 1/ تدريب الباحثين على معرفة قواعد علم الرسم القرآني.
 - 2/ الاطلاع على التراث العلمي والرصيد المعرفي الذي ألفه علماءنا في هذا الفن.
 - 3/ تعريف الطالب بعلم الضبط القرآني وقواعده والعلامات التي ضبط بها المصحف الشريف.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

رصيد المعارف الدراسية المسبقة حول علم الرسم القرآني.

محتوى المادة:

المحاور الخاصة بالسداسي الأول :

. تعريف علم الرسم

مبادئه العشرة-مصنفاته-قواعده -

الباب الأول: حذف الألفات

القسم الأول: باب المتفق والمختلف على حذف ألفه ونظائره من فاتحة الكتاب

القسم الثاني: القول فيما اختلف أو اتفق على حذف ألفه ونظائره من سورة البقرة

القسم الثالث: حذف الألف من سورة آل عمران إلى سورة الأعراف

القسم الرابع: حذف الألف من سورة الأعراف إلى سورة مريم

القسم الخامس: حذف الألف من سورة مريم إلى سورة صاد

القسم السادس: حذف الألف من سورة صاد إلى مختتم القرآن

الباب الثاني: حذف الياءات

الباب الثالث: حذف الواوات

الباب الرابع: حذف إحدى اللامين

الباب الخامس: حكم رسم الهمز في المصحف

الباب السادس: الحروف الزائدة رسماً

الباب السابع: رسم الألف ياء

الباب الثامن: رسم الواو ياء

الباب التاسع: رسم الألف واو

الباب العاشر: المقطوع والموصول

الباب الحادي عشر: هاءات التأنيث المرسومة بالتاء

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

- المصادر والمراجع:

- تنبيه العطشان على مورد الظمان، حسين بن طلحة الرجراجي الشوشاوي، رسالة ماجستير من أول المخطوط إلى باب حذف الياء في القرآن الكريم، دراسة وتحقيق: محمد سالم حرشة، إشراف: رجب محمد غيث، جامعة المرقب كلية الآداب والعلوم ترهونة، الجماهيرية العربية الليبية، العام الجامعي: 2005-2006م.
- فتح المنان المروي بمورد الظمان، عبد الواحد بن عاشر، تحقيق: د. عبد الكريم بوغزالة، طبع دار الحفصي، الجزائر، 2016م.
- جامع البيان في معرفة رسم القرآن، علي إسماعيل السيد هنداي، دار الفرقان، الرياض السعودية، ط سنة: 1410هـ.

(≡). تدرس هذه المباحث من كتابي فتح المنان لابن عاشر الأندلسي الفاسي، وسمير الطالبين لعللي الضباع.

الأعمال موجهة:

- مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 26 من سورة يونس إلى آية 52 سورة يوسف).
دراسة تطبيقية لكتب الرسم وهي:
- 1 - المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار، لعثمان بن سعيد الداني.
 - 2 - مختصر التبيين لهجاء التنزيل، لأبي داود سليمان بن نجاح.
 - 3 - عقيلة أتراب القصائد في أسنى المقاصد، للقاسم بن فيره الشاطبي.
 - 4 - المنصف لعللي البلنسي، عن طريق فتح المنان لابن عاشر.
- وكذلك دراسة تطبيقية على المصاحف الرسمية الجزائرية: مصحف الثعالبية، ومصحف الرغبة، ومصحف الجماهيرية قالون، ومصحف المجمع حفص.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: دراسات معمقة في علوم القرآن
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على جملة من الأنواع التي ذكرها السيوطي في كتابه الإتقان.
- مقارنة ذلك بكتابي: البرهان للزركشي والزيادة والإحسان لابن عقيلة المكي، وبيان ما أشكل في كتابه.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

رصيد المعارف الدراسية المسبقة حول بعض أنواع علوم القرآن.

محتوى المادة:

- المحاضرة:

- الفصل الأول: علوم القرآن عند الصحابة والتابعين
- الفصل الثاني: دراسات معمقة في المكي والمدني.
- الفصل الثالث: دراسات معمقة في أسباب النزول.
- الفصل الرابع: دراسات معمقة في المحكم والمتشابه.
- الفصل الخامس: دراسات معمقة في النسخ والمنسوخ.
- الفصل السادس: دراسات معمقة لظاهرة الوحي

- الأعمال الموجهة: الموازنة بين البرهان والإتقان

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- علوم القرآن عند الصحابة والتابعين، بريك بن سعيد القرني.
- المكي والمدني في القرآن الكريم، دراسة تأصيلية نقدية للسور والآيات من أول القرآن إلى سورة الإسراء، عبد الرزاق حسين أحمد.
- المحرر في أسباب النزول من خلال الكتب التسعة، خالد بن سليمان المزيني .
- النسخ في القرآن، مصطفى زيد.
- مناهل العرفان ، عبد العظيم الزرقاني.
- الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين السيوطي.
- البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي.
- الزيادة والإحسان في علوم القرآن، بن عقيلة المكي.
- المكي والمدني من السور والآيات من أول سورة الكهف إلى آخر سورة الناس، محمد بن عبد العزيز بن عبد الله الفالح.
- مباحث في علوم القرآن ن مناع القطان.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: قواعد التفسير

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بأهمية العلم بقواعد التفسير الصحيحة.

ومدى التزام المفسرين قديما وحديثا بها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معارف حصل عليها الطالب تتمثل أساسا في أسباب اختلاف المفسرين و أنواع هذا الاختلاف.

محتوى المادة:

. المحاضرة:

أولا: مفاهيم عامة.

تعريف القواعد

تعريف التفسير

تعريف علم قواعد التفسير

الفرق بين القاعدة والضابط

الفرق بين التفسير وقواعد التفسير

الفرق بين قواعد التفسير وعلوم القرآن

الفرق بين قواعد التفسير وقواعد الأصول واللغة

- ثانيا: المبادئ العشرة لعلم قواعد التفسير:

طرق العلماء في صياغة القواعد

قواعد نزول القرآن وما يتعلق به.

طريقة التفسير.

القواعد اللغوية

قواعد وجوه مخاطباته.

الأدوات التي يحتاج إليها المفسر.

قواعد الأسماء في القرآن.

قواعد العام والخاص.

قواعد المطلق والمقيد.

قواعد المنطوق والمفهوم.

قواعد النسخ.

قواعد علم المناسبات.

- تؤخذ القواعد من كتاب قواعد التفسير خالد السبت.

- الأعمال الموجهة:

دراسة تطبيقية على كتب التفسير وهي:
تفسير الطبري.
تفسير القرطبي.
تفسير ابن كثير.
التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.

(=) - تتمحور الدراسة التطبيقية في استخراج القواعد محل الدراسة في المحاضرة من خلال هذه التفاسير وعرضها .

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- 1/ أصول التفسير وقواعده/ خالد عبد الرحمن العك.
- 2/ مقدمة في أصول التفسير/ أحمد بن تيمية.
- 3/ مقدمات كتب التفسير.
- 4/ كتب علوم القرآن.
- 5/ مقدمات تفسير ابن عاشور.
- 6/ الفوز الكبير في أصول التفسير، لشاه ولي الله الدهلوي.
- 7/ قواعد التدبر الأمثل، حبكة الميداني.
- 8/ قواعد التفسير خالد السبت.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: التفسير عند الفرق الإسلامية
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

- أن يتعرف الطالب على موقف الفرق من القرآن الكريم قبولاً واستدلاً.
- منهج الفرق الإسلامية في تفسير كتاب الله عز وجل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب للمحة تاريخية حول نشأة بعض الفرق الإسلامية.

- محتوى المادة:

- الفصل الأول: المعتزلة وموقفهم من تفسير القرآن الكريم
- الفصل الثاني: الشيعة وموقفهم من تفسير القرآن الكريم.
- الفصل الثالث: التفسير عند الصوفية.
- الفصل الرابع: التفسير عند الفلاسفة.
- الفصل الخامس: الخوارج والإباضية وموقفهم من تفسير القرآن الكريم.

طريقة التقييم: امتحان

المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي.
- أصول التفسير عند أهل السنة والشيعة الإمامية ، محمد علي السالوس.
- اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر ، فهد الرومي .

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: علم توجيه القراءات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: أن يتعرف الطالب على هذا العلم مع دراسة نماذج من توجيههم للقراءات.

المعارف المسبقة المطلوبة : حصول الطالب على علم القراءات وما يتعلق بها نشأة وأصولا وفرشا.

محتوى المادة:

- المحاضرة:

تعريف علم التوجيه

نشأته.

أقسامه:

مصنفاته.

دراسة توجيه سور: البقرة وآل عمران والنساء.

- الأعمال التطبيقية:

دراسة نماذج من تفسير:

الطبري.

القرطبي.

ابن كثير.

البحر المحيط لأبي حيان.

الجواهر الحسان لعبد الرحمن الثعالبي.

التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

(كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

- شرح الهداية للمهدي

- الكشف لمكي بن أبي طالب القيسي.

- التفسير والمفسرون، د/ محمد حسين الذهبي.

- طلائع البشر في توجيه القراءات العشر، محمد الصادق قمحاوي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: أعلام التفسير في الجزائر 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف تعليم المادة:

الاطلاع على موروث علماء الجزائر في التفسير.

معرفة القيمة العلمية للمدرسة الجزائرية في التفسير.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المكتسبات القبلية للطلاب حول حركة التفسير وأهم رجاله في الجزائر.

محتوى المادة:

أولاً: من القرن الثاني إلى القرن العاشر الهجري.

العناية بالتفسير تدريسياً:

1. أحمد بن العباس النقاسي، أبو العباس.
2. أبو عبد الله محمد بن أحمد بن علي بن يحيى الشريف الحسني التلمساني.
3. منصور بن علي بن عبد الله الزواوي.
4. الإمام أبو العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغو التلمساني.
5. محمد بن محمد بن أبي القاسم المشدالي.
6. محمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي.
7. محمد بن عبد الله بن عبد الجليل التنسي التلمساني.

العناية بالتفسير تأليفاً:

1. تفسير القرآن: لعبد الرحمن بن رستم بن بهرام، مؤسس مدينة تيهرت.
2. تفسير القرآن الكريم: ليهود بن محكم.
- دراسة لجهوده في التفسير.
3. أحكام القرآن: لأحمد بن علي بن أحمد بن محمد بن عبد الله، أبو العباس الربيعي الباغائي.
- دراسة لجهوده في التفسير.
4. تفسير القرآن الكريم: ليوسف بن إبراهيم بن مياذ السدراتي الورجلاني.
5. منية الأنجاب في أسرار بسم الله و فاتحة الكتاب: لأحمد بن علي بن يوسف البوني، تقي الدين أبي العباس.
6. تفسير القرآن الكريم: لأبي زكريا يحيى بن محمد بن موسى التجيبي التلمساني.
7. تفسير سورة الأنعام: للإمام أبي عثمان سعيد بن محمد العقباني التلمساني التجيبي.
8. تفسير سورة الفتح: له أيضاً.
9. تفسير سورة الفتح: لأبي يحيى عبد الرحمن ابن الإمام محمد الشريف التلمساني.
10. تقييد في التفسير: لأبي العباس أحمد بن عمر البسيلي.
11. تفسير سورة الإخلاص: لمحمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن مرزوق العجيسي التلمساني.
12. كتاب مقدمة في التفسير: للإمام أبي العباس أحمد بن عبد الرحمن المعروف بابن زاغو التلمساني.

13. كتاب تفسير الفاتحة: لابن زاغو.
14. التذييل في ختم التفسير: لابن زاغو.
15. أبحاث في التفسير: لمحمد بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله ابن الإمام أبي الفضل التلمساني.
- تفسير القرآن: لإبراهيم بن فائد بن موسى بن عمر بن سعيد أبي إسحاق الزوواوي القسنطيني.
16. الجواهر الحسان في تفسير القرآن: للإمام عبد الرحمن بن محمد بن مخلوف الثعالبي. طريقة المؤلف في كتابه.
- دراسة جهوده في التفسير وطريقته في كتابه.
17. تفسير القرآن: لمحمد بن يوسف بن عمر بن شعيب أبي عبد الله السنوسي ت: 895هـ.
18. تفسير سورة صاد وما بعدها من السور: له كذلك.
19. البدر المنير في علوم التفسير: لأبي عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي التلمساني.
20. تفسير: لأبي عبد الله محمد بن علي الخروبي الطرابلسي الجزائري.
- تفسير القرآن الكريم: لمحمد بن عبد الرحمن بن أبي العيش الخزرجي التلمساني.

طريقة التقييم: - امتحان

المراجع:

- معجم أعلام الجزائر عادل نويهض.
- التفاسير الجزائرية المطبوعة.
- فهارس المخطوطات.
- فهارس المكتبات.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التفسير المقارن للقرآن الكريم 1

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: - يهدف إلى تثبيت المعنى الأنسب للآيات القرآنية

- الإسهام في تصحيح مسار التفسير.

- معالجة مباحث نظرية لها علاقة بأسباب اختلاف المفسرين.

- المعارف المسبقة: - بعض أسباب اختلاف المفسرين.

- محتوى المادة:

- محاضرة (نظري)

الفصل الأول : مدخل إلى التفسير المقارن

مبحث 1: تعريف التفسير المقارن وحدوده

مبحث 2: التفسير المقارن نشأته وصلته بألوان التفسير الأخرى

مبحث 3: أهميته ومنهج البحث فيه ومعايير.

الفصل الثاني: أسباب اختلاف المفسرين عرضها وبيان الموقف منها

مبحث 1: الاختلاف معناه وأنواعه وموقف الشرع منه.

مبحث 2: أسباب اختلاف المفسرين والموقف منه.

- محاضرة (تطبيقي)

- النموذج الأول: تفسير " العالمين " من سورة الفاتحة تفسيرا مقارنا.

- النموذج الثاني : تفسير " غير المغضوب عليهم ولا الضالين " من سورة الفاتحة.

الأعمال الموجهة:

يتم تطبيق ما ذكر في المحاضرة على تفسير ابن جزي المسمى التسهيل في علوم التنزيل من خلال اختياراته في سورة الأنعام إلى سورة يوسف.

طريقة التقييم: امتحان

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع /انترنت، إلخ)

●. التفسير المقارن بين النظرية والتطبيق، روضة عبد الكريم فرعون.

●. التفسير المقارن دراسة تأصيلية، مصطفى إبراهيم المشني.

●. تعريف الدارسين بمنهج المفسرين، صلاح عبد الفتاح الخالدي.

●. التسهيل في علوم التنزيل، ابن جزي.

●. تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر ابن عاشور.

●. دراسات أصولية في القرآن الكريم، محمد إبراهيم الحفناوي.

●. ابن جزي ومنهجه في التفسير، علي بن محمد الزبيري.

●. ترجيحات ابن جزي في التفسير، إبراهيم ابن محمد بن عبد الخالق الغامدي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التفسير الفقهي

الرصيد: 1

المعامل: 1

اهداف التعليم

تعريف الطالب بمناهج المدرسة الفقهية في تعاملها مع القرآن وطرق استنباط الأحكام الشرعية والمعاني. والمؤلفات التفسيرية ذات الطابع الفقهي وكيف خدمت المذاهب الفقهية الاحتجاج بالشواهد القرآنية على صحة اختيارها وتوجيه الدلالات ونقد المسائل.

المعارف المطلوبة مسبقاً:

ما أخذه الطالب من تكوين ومعارف مسبقة في آيات الأحكام، ومنهج المفسرين، وكذا المسائل الفقهية المستخرجة من الدرس التفسيري.

محتوى المادة:

- 1- مدخل منهجي إلى التفسير الفقهي وتاريخ المدارس الفقهية وأثرها في استنباط المعاني القرآنية
- 2- أشهر مصنفات التفسير الفقهي المدرسي، من عصر التدوين إلى نهاية القرن الثامن الهجري.
- 3- نموذج المدرسة الأندلسية في التفسير، وجهودها في خدمة الفقه المدرسي المالكي.
- 4- وجوه الترجيح عند مفسري المدرسة الأندلسية واختياراتهم، مسائل وقضايا فقهية مقارنة.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- تفسير النصوص، محمد أديب صالح.
- تفسير القرطبي - تفسير ابن جزّي - تفسير ابن عطية - تفسير أبي حيان الأندلسي - أحكام القرآن، الشافعي - أحكام القرآن - الجصاص - تفسير الماوردي.
- مدرسة الأندلس في التفسير، مصطفى المشني.
- الإمام مالك مفسراً،
- أثر القواعد الأصولية في استنباط أحكام القرآن، عبد الكريم حامدي.
- تفسير آيات الأحكام، عبد القادر شيبه الحمد-
- الجامع لأحكام القرآن، أبو بكر بن العربي...
- تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، صلاح الدين الخالدي.... الخ

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المصطلح القرآني

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بمسلك الدراسات القرآنية الحديثة الأصيلة في تحديد البحث في المفردات القرآنية، وتفسيرها وفق ضوابط وأصول التفسير بإحكام نظرية تفسير القرآن بالقرآن، والنظم القرآني.

المعارف المطلوبة مسبقاً:

مناهج المفسرين، منهج الوجوه والنظائر القرآنية، علم المناسبات ونظيرة النظم.

طريقة التقييم: امتحان

محتوى المادة:

- 1- مدخل إلى علم الاصطلاح والنظرية المصطلحية: المفهوم والمنهج.
 - 2- المصطلح القرآني والدراسة المصطلحية: المميزات والخصائص
 - 3- القيمة العلمية للدراسة المصطلحية في البحوث المعاصرة ومعالم التجديد.
 - 4- الدلالات المعجمية وعلاقتها بالمصطلح القرآني.
 - 5- نماذج تطبيقية لمفردات قرآنية بين القراءة التاريخية للمذاهب والدراسة المصطلحية :
- مصطلح البيان - الفتنة - التأويل - النسخ - الوحي - النبوة.

المراجع:

- أبحاث في علوم القرآن، الدكتور غانم قدوري الحمد.
- المستشرقون والقرآن الكريم، د/ محمد بهاء الدين حسين.
- التفسير الموضوعي بين النظرية والتطبيق، د/ صلاح عبد الفتاح الخالدي.
- دراسات مصطلحية، " مجلّة محكمة تصدر عن مؤسسة مبدع للدراسات والبحوث العلمية.
- المعجم التاريخي لتفسير القرآن الكريم، مؤسسة مبدع للبحوث والدراسات العلمية.
- تفسير القرآن بالقرآن، د/ محمد قجوي.
- القراءات القرآنية والرسم العثماني في كتاب تاريخ القرآن، عرض ونقد: د/ مالك حسين شعبان حسن.

- مفهوم البيان في القرآن الكريم، دراسة مصطلحية د/ فاطمة بوسلامة.
- مفهوم التأويل في القرآن، دراسة مصطلحية، د فاطمة زمرد.
- المصطلحات الأربعة للقرآن الكريم، أبو الأعلى المودودي.
- الأساس في التفسير، سعيد حوى.
- نظام القرآن وتأويل الفرقان بالفرقان، عبد الحميد الفراهي.
- مفردات القرآن، الراغب الأصفهاني.
- عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، السمين الحلبي.
- كيف نتعامل مع القرآن، محمد الغزالي.
- النشر في القراءات العشر، محمد بن الجزري.
- منجد المقرئين، محمد بن الجزري.
- التفسير والمفسرون المعاصرون، د/ فضل إحسان عباس.
- القراءات الشاذة بين الرواية والتفسير، د/ سامي محمد سعيد عبد الشكور.
- التحرير في أصول التفسير، د/ مساعد بن سليمان الطيار.
- مناهل العرفان، عبد العظيم الزرقاني.
- المعجزة الكبرى، محمد أبو زهرة.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن:

السداسي : الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 1

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

تمكين الطالب من ممارسة القراءة للنصوص المترجمة، وإمكان ترجمة المسائل الدينية والعبادات إلى اللغة

الأجنبية، وتعريف الطالب بأهم المسائل العلمية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد اللغة الأجنبية، وقراءة النصوص والقدرة على التعبير

مبادئ اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

. معرفة قواعد اللغة

. معرفة القراءة الصحيحة

. معرفة الكتابة الصحيحة

. معرفة التخاطب باللغة

. تحليل نصوص في تخصص التفسير وعلوم القرآن

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

قواعد اللغة الإنجليزية

ترجمة معاني القرآن بالإنجليزية

معجم أكسفورد، مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القراءات وحفظ القرآن 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أصول القراء السبعة وتقريب علم جمع القراءات حتى يتمكن الطالب من الوقوف على تنوع القراءات وكذا تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقا لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما أخذ الطالب من إشارات ومواضيع عامة حول القراءات وعلوم القرآن وكذا ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 53 من سورة يوسف إلى آية 50 من سورة النحل).

– مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية

– التعريف بالقراءات السبع والتدريب على جمعها.

– تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد

المحاضرة 01: باب المد والقصر

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن.

المحاضرة 02: باب الهمزتين من كلمة وكلمتين +1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 03: باب الهمزتين من كلمة وكلمتين 2

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 04: باب الهمز المفرد ونقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم .

المحاضرة 05: باب وقف حمزة وهشام 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 06: باب وقف حمزة وهشام 2

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 07: باب وقف حمزة وهشام 1

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 08: باب الإدغام والإظهار [ذال إذ + دال قد]

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 09: باب الإدغام والإظهار [ذال إذ + دال قد]

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 10: باب تاء التانيث ولام هل وبل

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 11: باب اتفاقهم في إدغام إذ وقد وتاء التانيث وهل وبل.

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 12: باب ذكر حروف قربت مخارجها + أحكام النون الساكنة والتنوين

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع

شرح الشاطبية لأبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي الشافعي
شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد بن (ت643هـ) المسمى فتح الوصيد في شرح القصيد.
محمد المعروف بشعلة الموصلي (ت656هـ)
ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
عبد الفتاح القاضي، الوافي في شرح الشاطبية (المرجع الأساس في شرح الشاطبية)
عبد الفتاح القاضي البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة
محمد أحمد مفلح القضاة مقدمات في علم القراءات
شعبان محمد إسماعيل المدخل إلى علم القراءات.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات لغوية في القرآن الكريم.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب ببعض الدراسات الأدبية واللغوية في القرآن الكريم.

محتوى المادة:

الدراسات اللغوية

مدخل عام حول نشأة اللغة وأهم خصائص لغة القرآن الكريم

غريب القرآن، مفهومه وأسبابه

لهجات القبائل في القرآن الكريم

الوجوه والنظائر في القرآن الكريم

المشترك اللفظي في القرآن الكريم.

الأضداد في القرآن الكريم

الترادف في القرآن الكريم بين المثبتين والمنكرين

مخالفة ظاهر اللفظ معناه (استعمال صيغة بمعنى أخرى)

الاشتقاق مفهومه وفائدته اللغوية

ظاهرة التناوب والتضمين في القرآن

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- القرآن الكريم.

- البرهان في علوم القرآن للزركشي.

- النبأ العظيم عبد الله دراز.

- الرماني والخطابي والجرجاني: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.

- تفسير الكشاف للزمخشري .

- تفسير التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور.

- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.

- المحرر الوجيز لابن عطية.

- إعراب القرآن الكريم وبيانه نور الدين الدرويش

- في ظلال القرآن الكريم لسيد قطب.

- مباحث في علوم القرآن مناع القطان.

- صفاء الكلمة لعبد الفتاح لاشين.
- تأويل مشكل القرآن، ابن قتيبة
- أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني.
- دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني.
- لغة القرآن الكريم عائشة عبد الرحمن.
- كتاب الأضداد، ابن الأنباري
- الترادف في القرآن بين النظرية والتطبيق، محمد نور الدين المنجد
- مغني اللبيب، لابن هشام
- المشترك اللفظي في ضوء غريب القرآن، عبد العالي سالم مكرم
- الحمل على المعنى في العربية، على عبد الله حسين العنبيكي
- الأشباه والنظائر، للسيوطي

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: علم الرسم والضبط 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

المبادئ الأساسية في هذا العلم.

محتوى المادة:

مبادئ فن الضبط

كيفية وضع الحركات الثلاث وما يتبعها

كيفية ضبط المختلس والمشموم و الممال

بيان علامة السكون وأحكامها

بيان علامة التشديد وأحكامها

بيان علامة المد وأحكامها

كيفية ضبط المظهر والمدغم

كيفية ضبط الهمز

كيفية ضبط ألف الوصل وما جاء بالنقل

إلحاق ما حذف في الرسم

كيفية ضبط المزيد رسماً

أحكام اللام ألف.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

سمير الطالبين في رسم وضبط الكتاب المبين لعلّي الضباع وباقي كتب الضبط.

الأعمال موجهة:

دراسة تطبيقية لكتب الضبط وهي:

1 - المحكم في نقط المصاحف، لعثمان بن سعيد الداني.

2 - أصول الضبط، لأبي داود سليمان بن نجاح.

3 - الطراز في شرح ضبط الخراز، للإمام محمد بن عبد الله التنسي الجزائري.

- وكذلك دراسة تطبيقية على المصاحف الرسمية الجزائرية: مصحف الثعالبية، ومصحف الرغاية، ومصحف

الجماهرية قالون، ومصحف المجمع حفص.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 1.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكن الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

مفاهيم عامة حول مفهوم التفسير وأنواعه.

محتوى المادة:

أولا : المحاضرة:

تفسير سورة المائدة وفق الخطوات التي طبقها الطلاب في مرحلة اليسانس.

ملاحظة: يجب مراعاة الخطوات الآتية في التفسير التحليلي للسورة:

1 - دراسة مناسبة السورة لما قبلها و بعدها

2 - المناسبة بين آيات السورة الواحدة

3 - أسباب النزول

4 - بيان غريب الآيات

5 - تحليل النصوص القرآنية: ويتناول فيها دراسة التراكيب النحوية والبلاغية

6 - تلخيص المعنى العام

7 - ما يستنبط من الآيات من أحكام وحكم.

ثانيا: الأعمال الموجهة:

التفسير التحليلي لسورة الأنعام

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المصادر والمرجع:

كتب التفسير بمختلف ألوانها .

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مشكل القرآن وغريبه.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- إبراز طريق التفسير الصحيح للآيات المشككة وبيان وجه ترجيح هذا التفسير.
- الاستفادة من أساليب المفسرين في الترجيح والتدرب عليه
- معرفة طرق الصحابة والمفسرين في التعامل مع غريب القرآن
- معرفة غريب القرآن ضرورية لدارس التفسير.

- المعارف المسبقة المطلوبة :

الصلة الوثيقة بين هذا الموضوع وسائر أنواع علوم القرآن.

- محتوى المادة :

أولا : مشكل القرآن

- تمهيد:

المبحث الأول: أهمية دراسة علم المشكل القرآني.

المبحث الثاني : أعلام الإسلام الذين صنفوا في هذا الفن ومؤلفاتهم فيه

الفصل الأول: مشكل القرآن

المبحث الأول: تعريف مشكل القرآن لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: وجود المشكل في القرآن الكريم

المبحث الثالث: حكمة وجود المشكل في القرآن

المبحث الرابع: حكم البحث عن المشكل في القرآن

الفصل الثاني: أسباب وقوع المشكل في القرآن.

المبحث الأول: اعتقاد أمر مخالف للكتاب والسنة

المبحث الثاني: اختلاف الموضوع في الآيات

المبحث الثالث: اختلاف الموضوع والمكان للآيات

المبحث الرابع: وقوع المخبر به على أحوال وأطوار مختلفة

المبحث الخامس: اختلاف جهة الفعل

المبحث السادس: تعدد القراءات في الآية

المبحث السابع: توهم تعارض الآية أو الآيات مع الأحاديث النبوية.

المبحث الثامن: توهم استحالة المعنى

المبحث التاسع: خفاء المعنى

المبحث العاشر: غرابة اللفظ

المبحث الحادي عشر: مخالفة المشهور من قواعد النحو والعربية

المبحث الثاني عشر: الإيجاز والاختصار

المبحث الثالث عشر: احتمال الإحكام والنسخ للآية

الفصل الثالث: أنواع مشكل القرآن
المبحث الأول: ما يظن فيه تعارض واختلاف
المبحث الثاني: المشكل للتشابه
المبحث الثالث: المشكل اللغوي
المبحث الرابع: المشكل من حيث القراءات ورسم المصحف
الفصل الرابع: طرق دفع الإشكال عن آيات القرآن
المبحث الأول: تحرير وجه الإشكال
المبحث الثاني: معرفة سبب النزول
المبحث الثالث: رد المتشابه المشكل إلى المحكم
المبحث الرابع: اعتبار طريقة القرآن في دفع الإشكال
المبحث الخامس: جمع الآيات ذات الموضوع الواحد
المبحث السادس: النظر في السياق
المبحث السابع: تلمس الأحاديث والآثار الصحيحة الدافعة للإشكال
المبحث الثامن: الإعراب و أثره في بيان المشكل
المبحث التاسع: الجمع بين الآيات بأعمال قواعد الترجيح عند المفسرين
المبحث العاشر: النسخ
المبحث الحادي عشر: التوقف
ثانيا: غريب القرآن
المبحث الأول: تعريفه وأنواعه وأهميته
المبحث الثاني: نشأته وتطوره
المبحث الثالث: التأليف في غريب القرآن مراحل ومناهجه.
المبحث الرابع: أسباب ومنشأ وقوع الغريب في القرآن.

طريقة التقييم: امتحان

- المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)
- - توجيه مشكل القراءات العشرية لغة وتفسيرا وإعرابا، عبد العزيز بن علي الحربي.
 - - متشابه القرآن دراسة موضوعية، عدنان محمد زرزور.
 - - مشكل القرآن، مقال للدكتور عبد الجبار العبيدي، مجلة الرسالة الإسلامية بالعراق.
 - - مشكل القرآن الكريم، عبد الحميد بن حمد المنصور.
 - - العمدة في غريب القرآن (مقدمة تحقيق)، يوسف عبد الرحمان المرعشلي.
 - - تفسير آيات أشكلت، عبد الحليم بن تيمية.
 - - التبيان في غريب القرآن ابن الهائم.
 - - المشترك اللفظي في ضوء غريب القرآن. عبد العال سالم مكرم.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: علم توجيه القراءات 2.
الرصيد: 04
المعامل: 02

أن يتعرف الطالب على هذا العلم مع دراسة نماذج من توجيههم للقراءات.
المعارف المسبقة المطلوبة :

القراءات وما يتعلق بها نشأة وأصولا وفرشا.

محتوى المادة:

دراسة توجيه السور: من المائدة إلى آخر القرآن.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- شرح الهداية للمهدي. 1
 - الكشف لمكي بن أبي طالب القيسي. 2
 - طلائع البشر في توجيه القراءات العشر محمد الصادق قمحاوي. 3
- الأعمال الموجهة:**

دراسة نماذج من تفسير:

الطبري.

القرطبي.

ابن كثير.

البحر المحيط لأبي حيان.

الجواهر الحسان لعبد الرحمن الثعالبي.

التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: أعلام التفسير في الجزائر 2.

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف تعليم المادة:

الاطلاع على موروث علماء الجزائر في التفسير.
معرفة القيمة العلمية للمدرسة الجزائرية في التفسير
المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل المعلومات حول أعلام الجزائر في السداسي الأول ماستر

محتوى المادة

- ثانيا: أعلام التفسير من القرن الحادي عشر إلى القرن الرابع عشر الهجري
التفسير والمفسرون في الجزائر في جانب التدريس
8. أحمد بن محمد بن يحيى بن عبد الرحمن بن أبي العيش، أبو العباس المقرئ التلمساني 1041 هـ.
 9. أبو زكريا يحيى بن الفقيه محمد النايلى الشاوي الملياني 1096 هـ.
 10. محمد بن أبي القاسم بن رجيح بن محمد بن عبد الرحيم، أبو عبد الله شهر بالهاملي 1315 هـ.
 11. محمد بن مصطفى بن محمد بن باكير بن الخوجة مات سنة: 1333 هـ/1915م.
 12. عبد الحميد بن باديس مات سنة: 1359 هـ/1940م.
 13. محمد البشير الإبراهيمي: مات سنة: 1385 هـ/1965م.

التفسير والمفسرون في الجزائر في جانب التأليف.

21. تفسير: لأبي الحسن علي بن عبد الواحد بن محمد بن سراج السلجماسي الجزائري مات سنة: 1057.
22. خواص سورة يس: لأبي الحسن بن عمر بن علي القلعي مات سنة: 1199 هـ.
23. حاشية على البضاوي: ليوسف بن عدن بن الشيخ حمو اليزقني. مات بعد سنة 1223 هـ.
24. نزهة الجنان في أوصاف مفسر القرآن: لمحمد بن علي السنوسي الخطابي مات سنة 1276 هـ، وله شرح البسمله.
25. تفسير القرآن: لأبي راس محمد بن أحمد بن عبد القادر بن محمد الراشدي الجليلي المعسكري، مات سنة: 1238 هـ.
26. تفسير القرآن الكريم: تفسيران صغير وكبير، لعثمان بن سعيد المالقي المستغامي، من وفيات القرن 13 هـ.
27. الثريا لمن كان بعجائب القرآن حفيا: لمحمد بن عيسى الجزائري مات سنة: 1310 هـ/1892م.
- والكتاب مطبوع في تونس سنة: 1307 هـ/1889م.
28. الماس في احتباك يعجز الجنة والناس: له أيضا، وهو تفسير لقول الله تعالى: (ومن يكرهه فإن الله من بعد إكراهه غفور رحيم) [النور: 33]. طبع في تونس سنة: 1306 هـ/1888م.

29. **هميان الزاد ليوم المعاد:** كتاب في التفسير لمحمد بن يوسف بن عيسى بن صالح أطفيش، توفي سنة: 1332 هـ / 1914 م. والكتاب مطبوع في زنجبار كما أفاده سر كريس وغيره في 13 مجلدا، بدأ في تأليفه وله من العمر أربع وعشرون سنة.
30. **التيسير في التفسير:** له أيضا، وهو في سبعة أجزاء، طبع بالجزائر طبعة قديمة سنة: 1326 هـ، وطبع بمطبعة البابي الحلبي بمصر من سنة: 1982 م إلى سنة: 1987 م، في 14 جزءا، وهو آخر تفاسيره.
31. **داعي العمل ليوم الأمل:** له أيضا، في أربعة أجزاء، فسر فيه القرآن من سورة الرحمن إلى سورة الناس في مجلد كبير.
32. **تنظيف الوعا من سوء فهم في آية ليس للإنسان إلا ما سعى:** للإمام محمد المكي مصطفى بن محمد بن عزوز البرجي، مات سنة: 1334 هـ.
33. **تهذيب التفاسير القرآنية:** لابن عزوز أيضا.
34. **الفائدة في تفسير سورة المائدة:** لابن عزوز كذلك.
35. **مروى الظمان في قوله تعالى إنما يخشى الله من عباده العلماء:** له.
36. **مزيل الإشكال في آية:** ولو أسمعهم في سورة الأنفال: له.
37. **تفسير القرآن:** في أربع مجلدات، لطاهر الجزائري، مات سنة: 1338 هـ / 1920 م.
38. **القول الوجيز في كلام الله العزيز:** لم يكمله، لصالح بن عمر بن داود بن صالح بن يحمى الأعلى، من بني يزقن، مفسر من علماء الإباضية، أنشأ معهدا للعلوم الشرعية في مسقط رأسه سنة 1889 م وكان يدرّس فيه وحده. مات سنة 1347 هـ / 1928 م. والكتاب مخطوط.
39. **تفسير سورة العصر:** لأحمد بن مصطفى بن محمد بن أحمد المستغانمي، أبو العباس الشهير بالعلوي مات سنة: 1352 هـ.
40. **لباب العلم في سورة النجم:** له أيضا.
41. **مجالس التذكير من كلام اللطيف الخبير:** لعبد الحميد بن باديس ت: 1359 هـ / 1940 م.
42. **التفسير:** لمحمد الخضر حسين، الطولقي. عالم متفنن في علوم الشريعة، أحد شيوخ الأزهر. مات سنة: 1379 هـ / 1957 م. مطبوع منه أجزاء.
43. **تفسير القرآن الكريم:** لعمر راسم بن علي بن سعيد بن محمد البجائي. مات سنة 1379 هـ.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

معجم أعلام الجزائر عادل نويهض.

التفاسير الجزائرية المطبوعة.

فهارس المخطوطات.

فهارس المكتبات.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: التفسير المقارن للقرآن الكريم 2.

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- يهدف إلى تثبيت المعنى الأنسب للآيات القرآنية.
- الإسهام في تصحيح مسار التفسير.
- معالجة مباحث نظرية لها علاقة بأسباب اختلاف المفسرين.
- المعارف السابقة : المعلومات المحصل عليها في مرحلة الليسانس في المواد المتعلقة بالتفسير وتناول الجزء الأول من المادة في السداسي السابق.

محتوى المادة

- الاستدراكات والتعقبات في التفسير وعلاقتها بالتفسير المقارن للقرآن الكريم.

- تفسير سورة محمد تفسيرا مقارنا وفق الخطوات المنهجية.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع

- كتب التفاسير القديمة منها
- جامع البيان في تفسير القرآن للطبري
- تفسير ابن كثير
- تفسير أبي حيان
- تفسير الألوسي
- كتب التفاسير الحديثة منها
- فتح القدير للشوكاني
- تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي الثاني:
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: أحاديث التفسير في الكتب التسعة
الرصيد: 1
المعامل: 1
أهداف التعليم:

- تمكين الطالب من تفهم الأسانيد وحفظ النسخ الإسنادية ومضان ورودها في الموسوعات كتفسير

ابن أبي حاتم، ومستدرك الحاكم ومسند الإمام أحمد... الخ

المعارف المطلوبة مسبقا:

علم الرواة، - شروط الصحة، - علل الحديث، مدرسة الصحابة في التفسير ورجالها.

- محتوى المادة:

- أحاديث التفسير في الكتب التسعة
- 1- مدخل منهجي إلى النسخ الإسنادية الواردة في الكتب التسعة
- أ- التعريف بالكتب التسعة ومصادر التفسير وطرقها فيها.
- ب- الطرق الإسنادية ومدارها في الكتب التسعة.
- ت- أشهر الطرق الجياد والضعيفة في الكتب التسعة.
- 2- أهم مسائل التفسير في الكتب التسعة :
- أ- إحصاء التفسير النبوي.
- ب- أسباب النزول القرآني ومروياته في الكتب التسعة.
- ت- مرويات غريب القرآن في الكتب التسعة.
- ث- القراءات الشاذة ومروياتها في الكتب التسعة.
- 3- كتاب التفسير من مستدرك الحاكم وزوائده على الكتب الستة.
- مذهب الحاكم النيسابوري في أسباب النزول وتفسير الصحابي.
- أوهام الحاكم النيسابوري الإسنادية في كتاب التفسير وبيان تعقبات ابن حجر له في إتحاف المهرة.

- القراءات في الدراسات الحديثة:

1- جهود المغاربة المعاصرين في القراءات

أ- مذهب المغاربة في القراءات السبع ومصادر الإقراء: آثار مدرسة ابن القاضي نموذجاً.

ب- الطرق العشرة المروية عن الإمام نافع المدني، ومصادر الإقراء بها وأسانيدها، واختيارات المغاربة للوجوه الأدائية عن ورش: كتابا التعريف بالرواة عن الإمام نافع للداني، والدرر اللوامع لابن بري نموذجاً.

ت- المقدّم أداء عند المغاربة في القراءات السبع وواقع التأليف.

2- تحريرات طُرُق الأداء ووجوهها

أ- جهود الإمام سيد متولي ومؤلفاته في التحريات.

ب- مؤلفات المدرسة المصرية المعاصرة في التحريات: دراسة وتحليل.

- طريقة التقييم: امتحان

-المراجع:

-الكتب التسعة

-- إتحاف المهرة

-- تحفة الأشراف

-- تاريخ التراث العربي: محمد فؤاد سزكين

-- معرفة علوم الحديث للحاكم النيسابوري

-- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية

-- الإتيقان في علوم القرآن للسيوطي

-- العجائب في بيان الأسباب لابن حجر العسقلاني.

عنوان الماستر : التفسير وعلوم القرآن
السداسي الثاني:
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: القراءات في الدراسات الحديثة
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم: تعريف الطالب باختيارات المغاربة المعاصرين وصحة أدائهم، والتشهير بطرق الإمام نافع العشرة ومؤلفاتها القرائية.

المعارف المطلوبة سابقاً: ما أخذ الطالب في فترة اللسانس، والاختيارات لحروف القرآن، ومعرفة القراءة بالجمع، ومصادر الإقراء والطرق الأدائية.

محتوى المادة:

- 1- جهود المغاربة المعاصرين في القراءات
- ب- مذهب المغاربة في القراءات السبع ومصادر الإقراء: آثار مدرسة ابن القاضي نموذجاً.
- ث- الطرق العشرة المروية عن الإمام نافع المدني، ومصادر الإقراء بها وأسانيدها، واختيارات المغاربة للوجوه الأدائية عن ورش: كتابا التعريف بالرواة عن الإمام نافع للداني، والدرر اللوامع لابن بري نموذجاً.
- ج- المقدّم أداء عند المغاربة في القراءات السبع وواقع التأليف.
- 3- تحريرات طُرُق الأداء ووجوهها
- أ- جهود الإمام سيد متولي ومؤلفاته في التحريات.
- ب- مؤلفات المدرسة المصرية المعاصرة في التحريات: دراسة وتحليل.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- النشر في القراءات العشر ومنجد المقرئين لابن الجزري، فتح الوصيد للسخاوي، بيان الخلاف والتشهير فيما زاده الحرز على التيسير لابن القاضي.
- وقف حمزة وهشام لابن القاضي،-البدور الزاهرة لعبد الفتاح القاضي.
- - تقريب الشاطبية إيهاب فكري- الروض النضير، محمد متولي- شروح الدرر اللوامع.. الخ

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن:

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

تمكين الطالب من ممارسة القراءة للنصوص المترجمة، وإمكان ترجمة المسائل الدينية والعبادات إلى اللغة الأجنبية، وتعريف الطالب بأهم المسائل العلمية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد اللغة الأجنبية، وقراءة النصوص والقدرة على التعبير

مبادئ اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

- معرفة قواعد اللغة

- معرفة القراءة الصحيحة

- معرفة الكتابة الصحيحة

- معرفة التخاطب باللغة

- تحليل نصوص في تخصص التفسير والحديث

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: (قواعد اللغة الإنجليزية

ترجمة معاني القرآن بالإنجليزية

معجم أكسفورد،

مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: القراءات وحفظ القرآن الكريم 3.
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على أصول القراء السبعة وتقريب علم جمع القراءات حتى يتمكن الطالب من الوقوف على تنوع القراءات وكذا تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلقا لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظا سليما قائما على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما أخذ الطالب من إشارات ومواضيع عامة حول القراءات وعلوم القرآن وكذا ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسيات السابقة علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

محتوى المادة

مقدار الحفظ للسداسي: (من آية 51 من سورة النحل إلى آية 73 من سورة الكهف).

– مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية .

–التعريف بالقراءات السبع والتدرب على جمعها.

تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد

المحاضرة 01: باب الفتح والإمالة وبين اللفظين

الأعمال الموجهة: تطبيقات+ حفظ القرآن الكريم

المحاضرة 02: باب مذهب الكسائي في إمالة هاء التانيث وما قبلها وقفا + مذاهبهم في الراءات واللامات

الأعمال الموجهة: تطبيقات+ حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 03: باب الوقف على أواخر الكلم + الوقف على مرسوم الخط

الأعمال الموجهة: تطبيقات+ حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 04: باب مذاهبهم في ياءات الإضافة + ياءات الزوائد

الأعمال الموجهة: تطبيقات + حفظ القرآن الكريم.

المحاضرة 05: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 06: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 07: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 08: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 09: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 10: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 11: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

المحاضرة 12: فرش حروف البقرة + تطبيقات عليها مع الأصول

الأعمال الموجهة: تطبيقات

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع:

- شرح الشاطبية لأبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي الشافعي
شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد بن (ت643هـ) المسمى فتح الوصيد في شرح القصيد.
محمد المعروف بشعلة الموصلي (ت656هـ)
ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
عبد الفتاح القاضي، الوافي في شرح الشاطبية (المرجع الأساس في شرح الشاطبية)
عبد الفتاح القاضي البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة
محمد أحمد مفلح القضاة مقدمات في علم القراءات
شعبان محمد إسماعيل المدخل إلى علم القراءات

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: القرآن الكريم في الدراسات الحديثة.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بمختلف اتجاهات المدارس الاستشرافية وشبهاتهم حول القرآن وعلومه، و القراءات و الرد عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

نشأة المدارس الاستشرافية ودوافعها وكذا التيارات التغريبية.

محتوى المادة:

تعريف الاستشراق والمستشرقين وأنواع ومدارس الاستشراق

المعتدلون من المستشرقين، المغرضون منهم

الجهلة المتحاملون على القرآن وعلومه

جولد ريهير وتحامله على القرآن وقراءاته

المستشرقون والقراءات والرد عليهم.

المشتشرقون وتدوين التفسير وعلوم القرآن

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

الاستشراق والمستشرقون

الكتب والدراسات حول الاستشراق والمستشرقين في تعاملهم مع القرآن

المستشرقون والقراءات.

دعاوى الطاعنين في القرآن الكريم والرد عليها عبد المحسن المطيري.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أصول التفسير.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- أن يعرف الطالب أصول التفسير ويذكر تاريخها.
- امتلاك مهارات التعامل مع المصادر المعتمدة في تفسير القرآن.
- القدرة على تحليل الاختلاف في تفسير القرآن ويميز بين أنواعها.
- يتعرف الطالب على طرق تفسير القرآن.
- المعارف المسبقة المطلوبة :
- تحصيل الطالب مادة علوم القرآن وأنواع التفاسير في مرحلتي الليسانس والماستر.

محتوى المادة:

المحاضرة:

الفصل الأول: أصول التفسير تعريفها وتاريخها

الفصل الثاني: مصادر التفسير

الفصل الثالث: في كيفية تفسير القرآن

الفصل الرابع: الاختلاف في التفسير والإجماع عليه

مقرر المادة: كتاب التحرير في أصول التفسير، مساعد بن سليمان الطيار.

الأعمال الموجهة:

يحال الطالب على الأسئلة النظرية والتطبيقية والقراءات المقترحة في الكتاب المقرر (التحرير في أصول التفسير)

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

امتحان

المصادر والمراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع/انترنت، إلخ)

- مقدمة في أصول التفسير، بن تيمية.
- القواعد الحسان في تفسير القرآن، عبد الرحمان السعدي.
- قواعد الترجيح عند المفسرين. حسين بن علي الحربي.
- مقالات في علوم القرآن وأصول التفسير، مساعد بن سليمان الطيار.
- مفهوم التفسير والتأويل والاستنباط والتدبر والمفسر، مساعد بن سليمان الطيار.
- الفوز الكبير في أصول التفسير، ولي الله الدهلوي.
- قواعد التفسير جمعاً ودراسة، خالد بن عثمان السبت.
- بحوث في أصول التفسير ومناهجه، فهد الرومي.
- أصول التفسير وقواعده، خالد بن عبد الرحمان العك.
- الإجماع في التفسير، محمد بن عبد العزيز الخضير.
- مقدمات تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: دراسات معمقة في التفسير التحليلي 2.

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكن الطالب من ضبط المنهجية المتبعة في التفسير التحليلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة التفسير التحليلي في مرحلتي الليسانس والماستر في السداسي السابق..

محتوى المادة:

أولا : المحاضرة:

التفسير التحليلي لسورتي النور والحجرات.

ملاحظة: يجب مراعاة الخطوات الآتية في التفسير التحليلي للسورة:

- 1 - دراسة مناسبة السورة لما قبلها و بعدها
- 2 - المناسبة بين آيات السورة الواحدة
- 3 - أسباب النزول
- 4 - بيان غريب الآيات
- 5 - تحليل النصوص القرآنية: ويتناول فيها دراسة التراكيب النحوية والبلاغية
- 6 - تلخيص المعنى العام
- 7 - ما يستنبط من الآيات من أحكام وحكم.

ثانيا: الأعمال الموجهة

التفسير التحليلي لسورة الأنعام.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع والمصادر:

- تفسير ابن كثير.

- تفسير الطبري.

- تفسير القرطبي.

- تفسير ابن جزي.

- التفسير المنير للزحيلي.

- تفسير التحرير والتنوير.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مقاصد القرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- معرفة المقاصد القرآنية الأصلية.
- التعريف بالتفسير المقاصدي للقرآن باعتباره نوعا مهما من أنواع التفسير.
- استنباط أبرز وخصائص هذا التفسير.
- معرفة أغراض السور القرآنية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة مقاصد الشريعة في مرحلتي الليسانس والماستر

- محتوى المادة:

- الفصل الأول: علم مقاصد القرآن (تعريفه ، أهميته، موضوعاته ، علاقته بأنواع علوم القرآن الأخرى)
- الفصل الثاني: دراسة المقدمة الرابعة من مقدمات تفسير التحرير والتنوير
- الفصل الثالث: الجذور التاريخية للتفسير المقاصدي.
- الفصل الرابع : الاتجاه المقاصدي في تفسير القرآن الكريم.
- الفصل الخامس: أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم.
- الفصل السادس: المقاصد الشرعية في القرآن الكريم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- مصاعد النظر للإشراف على مقاصد السور، برهان الدين البقاعي.
- مقدمات تفسير التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن عاشور.
- أهداف كل سورة ومقاصدها في القرآن الكريم، عبد الله شحاته.
- المقاصد الشرعية في القرآن الكريم واستنباط ما ورد منها في سورتي الفاتحة والبقرة ، رؤى بنت طلال محبوب.
- بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، الفيروزآبادي.
- الجذور التاريخية للتفسير المقاصدي للقرآن الكريم، رضوان جمال الأطرش ونشوان عبده.

عنوان الماستر: ماستر التفسير وعلوم القرآن السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: منهجية تحقيق التراث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- التعرف على مبادئ هذا العلم.

- تدريب الباحثين على تحقيق نصوص التراث

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة ما ذكره علماء التفسير في مباحث ضبط النص، ومعرفة فهارس المخطوطات وطرق الاستفادة منها.

محتوى المادة:

مدخل للعلم.

معنى تحقيق التراث.

تحقيق النصوص عند القدامى.

الجدور الأولى لتحقيق النصوص عند المسلمين.

أصول قواعد التحقيق عند المحدثين.

الكتب التي اهتمت بتقنين قواعد التحقيق.

مراحل تحقيق النص:

المرغبات في تحقيق الكتاب.

جمع النسخ.

تصنيف النسخ.

ترتيب النسخ.

تحقيق عنوان الكتاب.

تحقيق اسم المؤلف.

تحقيق نسبة الكتاب لمؤلفه.

المقابلة بين النسخ.

طرق مقابلة النصوص.

مكملات التحقيق:

الضبط.

التخريج.
شرح الغريب.
عمل الحواشي.
التغييرات المسموح بها للمحقق.
صناعة الفهارس.
القسم الدراسي.
الأمر التي تساعد على إخراج نص صحيح.

طريقة التقييم: امتحان 50% + متواصل 50%

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، الصادق الغرياني.
مناهج تحقيق التراث، رمضان عبد التواب.
توثيق النصوص وضبطها عند المحدثين، موفق بن عبد القادر.
تحقيق المخطوطات، يوسف مرعشلي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.

اسم المادة: اتجاهات التفسير في العصر الحديث

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

أن يلم الطالب بمختلف اتجاهات التفسير الرئيسية وأن يُكوّن له فيها وعنها رأياً، وذلك بالتعرف على مناهج أهم المفسرين وأشهرهم في القديم والحديث. ودراسة نصوص مختارة من تفاسيرهم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة علوم القرآن والتفسير في مرحلتي الليسانس والماستر

محتوى المادة:

أولاً: اتجاه التفسير بالمأثور، نماذج منه.

1. تفسير جامع البيان في تفسير القرآن، لابن جرير الطبري.

2. تفسير القرآن العظيم، للحافظ عماد الدين، ابن كثير.

3. تفسير "أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن" لمحمد الأمين الشنقيطي.

ثانياً: الاتجاه الفقهي في التفسير:

4. تفسير: أحكام القرآن لأبي بكر الجصاص.

5. تفسير: أحكام القرآن لابن العربي.

6. تفسير أحكام القرآن للقرطبي.

7. تفسير أضواء البيان للشيخ محمد الأمين الشنقيطي، دراسة نماذج لتفسير آيات الأحكام في التفسير.

ثالثاً: الاتجاه العقدي في التفسير.

8. التفسير الكبير للإمام الرازي.

رابعاً: الاتجاه العلمي في التفسير.

10. دراسة نماذج من تفسير الجواهر في تفسير القرآن، طنطاوي جوهري.

11. استخراج نماذج للتفسير العلمي من تفسير مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لابن باديس.

خامساً: الاتجاه الإصلاحي في التفسير.

12. تفسير المنار لرشيد رضا.

13. تفسير مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير لابن باديس.

14. تفسير: في رحاب القرآن للشيخ إبراهيم بن عمر بيوض.

سادساً: الاتجاه الصوفي في التفسير:

دراسة نماذج من التفسير الصوفي لبيان المآخذ والملاحظات على المنهج، بيان التفسير المقبول منه، والمردود، وبيان شروط قبوله.

. تفسر الإمام الألوسي: روح المعاني. 15

. تفسير ابن عجيبة المغربي. 16

سابعاً: الاتجاه اللغوي والبلاغي في التفسير:

. قراءة نصية لنماذج من تفسير: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل 17 للإمام الزمخشري.

. قراءة نصية لنماذج من تفسير: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، للإمام القاضي أبو 18 السعود.

. قراءة نصية لنماذج من تفسير: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطية الأندلسي. 19
دراسة نظرية لخصائص منهج كل مفسر ثم اتباعها بقراءة نموذجية نصية من التفاسير.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

. اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري، د/ فهد الرومي. 1

. أهم اتجاهات التفسير في بلاد المغرب في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين، د/ 2 هلال خزاري.

. التفسير والمفسرون، د/ محمد حسين الذهبي. 3

. مدرسة التفسير في الأندلس، د/ فهد الرومي. 4

. التفاسير المذكورة. 5

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية.
اسم المادة: الإعجاز في القرآن الكريم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الوقوف على المعجزة الخالدة و إدراك معنى الإعجاز ووجوهه و الإلمام بأهم نظرياته.
المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة علوم القرآن والتفسير في مرحلتي الليسانس والماستر
محتوى المادة:

- 1- تعريف المعجزة لغة واصطلاحاً والمصطلحات الدالة عليها
- 2 - إعجاز القرآن تأصيله ومفهومه
- 3- مصطلحات كتعلقة بالإعجاز [المعجزة، البينة، البرهان، شروط المعجزة، الآية، الإِبْلاس]
- 4 - التحدي، مفهومه، أنواعه، والآيات الدالة عليه
- 5- ما المراد بالمثلثة في موضوع التحدي، هل في الذات أو في الصفات؟
- 6- علاقة الإعجاز بالعرب والشعر الجاهلي.
- 7- إشكالية بيان وجوه الإعجاز عند العلماء.
- 8- صفة الكلام عند الفرق الإسلامية وانعكاساتها على مفهوم الإعجاز.
- 9- نظرية القول بالصرفة، وموقفنا منها (رأي النظام ومن تابعه، إبطال هذا القول).
- 10- حيثيات الفرق بين المعجزات في الكتب السماوية السابقة وبين ماهية المعجزة القرآنية
- 11 - الاختلاف في قدر المعجز من القرآن؟
- 12 - الإعجاز بالنسبة للأعجمي ومن ليس ببليغ؟
- 13 - هل وقع التحدي للإنس دون الجن؟

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- يرجع في تدريس مفردات إعجاز القرآن السابقة إلى المراجع الآتية:

- 1 - ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، للخطابي، والرماني، وعبد القاهر الجرجاني
- 2 - "كتاب إعجاز القرآن"، للفاضلي أبي بكر الباقلائي كله.
- 3 - إعجاز القرآن الكريم، فضل حسن عباس
- 4 - نظريات الإعجاز القرآني، د/ أحمد رحمان.
- 5 - الباقلائي وكتابه إعجاز القرآن، دراسة نقدية للكتاب.
- 6 - إعجاز القرآن بين المعتزلة والأشاعرة، د. منير سلطان
- 7 - دحض مفتريات ضد إعجاز القرآن ولغته، د. البدر اوي عبد الوهاب زهران
- 8- القول بالصرفة في إعجاز القرآن - عرض ونقد- د. عبد الرحمن الشهري
- 9 - مداخل إعجاز القرآن، محمود شاكر
- 10- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي
- 11- إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني، د. صلاح الدين الخالدي
- 12- المعجزة الكبرى، د. عدنان الرفاعي

عناون الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: الأساليب البيانية للقرآن
الرصيد: 1
المعامل: 1
أهداف التعليم:

تعريف الطالب بمختلف أساليب البيان في القرآن الكريم وأنواعها ، وأثرها في تدبر القرآن واستجلاء معانيه، ومعرفة مسالك العلماء في الكشف عن الاستعمال القرآني لنظم الخطاب ودلالته.
المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب معلومات في مادة علوم القرآن والتفسير في مرحلتي الليسانس.

- محتوى المادة

1- الخصائص الأسلوبية العامة في القرآن الكريم

2- التشبيه في القرآن الكريم

3 - التصوير بالاستعارة في القرآن الكريم

4-الكناية والتعريض في القرآن الكريم.

5 -التعريف والتذكير في البيان القرآني.-.

4- (مع دراسة تطبيقية على بعض الآيات أو سورة قصيرة)

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- القرآن الكريم.

- التعبير الفني في القرآن الكريم للدكتور بكري شيخ أمين.

- التصوير الفني في القرآن لسيد قطب.

- تطبيقات بلاغية ونحوية من نصوص القرآن الكريم لسالم مكرم عبد العال.
- البيان العربي لبدي طبانة .
- البرهان في علوم القرآن للزركشي.
- النبأ العظيم عبد الله دراز.
- الرماني والخطابي والجرجاني: ثلاث رسائل في إعجاز القرآن.
- الفوائد المشوق إلى علوم القرآن ابن القيم الجوزية.
- تفسير الكشاف للزمخشري .
- تفسير التحرير والتنوير لمحمد الطاهر بن عاشور.
- البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي.
- في ظلال القرآن الكريم لسيد قطب.
- أسرار البلاغة عبد القاهر الجرجاني.
- دلائل الإعجاز عبد القاهر الجرجاني.
- من بلاغة القرآن الكريم لأحمد أجمد بدوي.
- لغة القرآن الكريم عائشة عبد الرحمن.
- نصوص من القرآن الكريم دراسة أدبية لمحمد المبارك.
- تلخيص البيان في مجازات القرآن الشريف الرضي.
- -نظرات من الإعجاز البياني في القرآن الكريم نظريا وتطبيقيا محمد هشام حريز

**عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن
السداسي الثالث:**

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: فن الخطابة.

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تمكن الطالب من معرفة أهم ما يجعل الخطيب متمكنا في إلقاءه ودقيقا في اختياره للموضوعات الجديرة بتناولها، ذو قدرة على إيصال المعلومات للسامع، مع تمتعه بأسلوب خطابي قوي.

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة القرآن وأصول التفسير ومناهج التفسير، وكتب السنة ومناهج شروح السنة وبأهم الشروح الحديثية التي يرجع إليها في كتابة الموضوع، ومعرفته بكتب الفن وكتب العقيدة وغير ذلك من العلوم التي يكون موضوعه ضمنها.

محتوى المادة:

- 1- الخطابة وتاريخها.
 - 2- الخطيب وفن الإلقاء.
 - 3- إعداد الخطبة وتكوينها.
 - 4- أنواع الخطب.
 - 5- تنمية الشجاعة والثقة بالنفس.
 - 6- كيف حضر أشهر الخطباء خطبهم؟
 - 7- العناصر الأساسية للخطاب الناجح.
 - 8- سر الإلقاء الجيد.
 - 9- المنبر حضور وشخصية.
 - 10- كيف تفتتح الخطاب؟
 - 11- كيف تختتم الخطاب؟
 - 12- كيف تجعل ما تعنيه واضحا؟
 - 13- كيف تثير اهتمام جمهورك؟
 - 14- كيف تحسن أسلوبك؟
- طريقة التقييم: امتحان.**

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- فن الخطابة، د أحمد محمد الحوفي.
- فن الخطابة ديل كارنيجي.
- فن الخطابة وإعداد الخطيب، علي محفوظ.
- فن الخطابة ومهارات الخطيب، د/ إسماعيل علي محمد.
- فن الخطابة ومهارات تطوير الأداء الخطابي، د. نزار نبيل أبو منشار.
- كل كتب فن الخطابة والأداء الخطابي.

عنوان الماستر: التفسير وعلوم القرآن

السداسي : الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم

تمكين الطالب من ممارسة القراءة للنصوص المترجمة، وإمكان ترجمة المسائل الدينية والعبادات إلى اللغة الأجنبية، وتعريف الطالب بأهم المسائل العلمية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

قواعد اللغة الأجنبية، وقراءة النصوص والقدرة على التعبير .

مبادئ اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

. معرفة قواعد اللغة

. معرفة القراءة الصحيحة

. معرفة الكتابة الصحيحة

. معرفة التخاطب باللغة

. تحليل نصوص في تخصص التفسير وعلوم القرآن

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

قواعد اللغة الإنجليزية

ترجمة معاني القرآن بالإنجليزية

معجم أكسفورد، مطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: