

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### نموذج مطابقة

#### عرض تكوين

ل. م . د

#### ليسانس أكاديمية

2017-2016

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
الشريعة والقانون	كلية العلوم الإسلامية	جامعة الجزائر1

التخصص	الفرع	الميدان
الشريعة والقانون	العلوم الإسلامية - الشريعة	العلوم الإنسانية والاجتماعية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

## Canevas de mise en conformité

### OFFRE DE FORMATION L.M.D.

### LICENCE ACADEMIQUE

2016 – 2017

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université d' Alger1	Faculté des Sciences Islamiques	CHARI'A ET DROIT

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences humaines et sociales	Sciences Islamiques	Jurisprudence (Chari'a) et Droit

## الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----ص4
- 1 - تحديد مكان التكوين-----ص5
- 2 - المشاركون الآخرون-----ص5
- 3 - إطار وأهداف التكوين-----ص6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----ص6
- ب- أهداف التكوين-----ص7
- ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة-----ص7
- د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل-----ص7
- هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى-----ص8
- و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين-----ص8
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----ص9
- أ - قدرات التأطير-----ص9
- ب - التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص-----ص9
- ج - التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص-----ص11
- د - الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين-----ص12
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص-----ص12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----ص12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----ص12
- ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية والمتعلقة بعرض التكوين المقترح-----ص14
- د- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية-----ص14
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي**-----ص15
- السداسي الخامس-----ص20
- السداسي السادس-----ص21
- الحوصلة إجمالية للتكوين-----ص22
- III - البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس**-----ص23
- IV - العقود/الاتفاقيات**-----ص58
- V - سيرة ذاتية ملخصة لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص**ص61
- VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية**-----ص82
- VIII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**-----ص83
- VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**-----ص83

## I- بطاقة تعريف الليسانس

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

24 سبتمبر 2013

قرار رقم 650 مؤرخ في

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014  
بجامعة الجزائر 1

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
  - وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
  - وبمقتضى المرسوم رقم 84-209 المؤرخ في 21 ذي القعدة عام 1404 الموافق 18 غشت سنة 1984 المتعلق بتنظيم وتسيير جامعة الجزائر، المعدل،
  - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
  - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-183 المؤرخ في 2 شعبان عام 1431 الموافق 14 يوليو سنة 2010 المتضمن تغيير تسمية جامعة الجزائر،
  - وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
  - وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

## يقرر

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة الجزائر 1 ، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة الجزائر 1 ، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 سبتمبر 2013

حرر بالجزائر في:.....

وزير التعليم العالي والبحث العلمي  
وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد مبروكي



ملحق: تأهيل الليسانس  
جامعة الجزائر 1  
السنة الجامعية 2013 - 2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إسلامية	شريعة وقانون	أ
		كتاب وسنة	أ
		لغة ودراسات قرآنية	أ
		أصول الفقه	أ
		مقارنة الأديان	أ
		تفسير وعلوم القرآن	أ
		عقيدة	أ
		تاريخ وحضارة إسلامية	أ

ك



## 1- تحديد مكان التكوين:

كلية أو معهد : كلية العلوم الإسلامية

قسم : الشريعة والقانون

رقم قرار تأهيل الليسانس: قرار رقم 650 المؤرخ في 24 سبتمبر 2013  
(يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل)

## 2- المشاركون الآخرون :

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

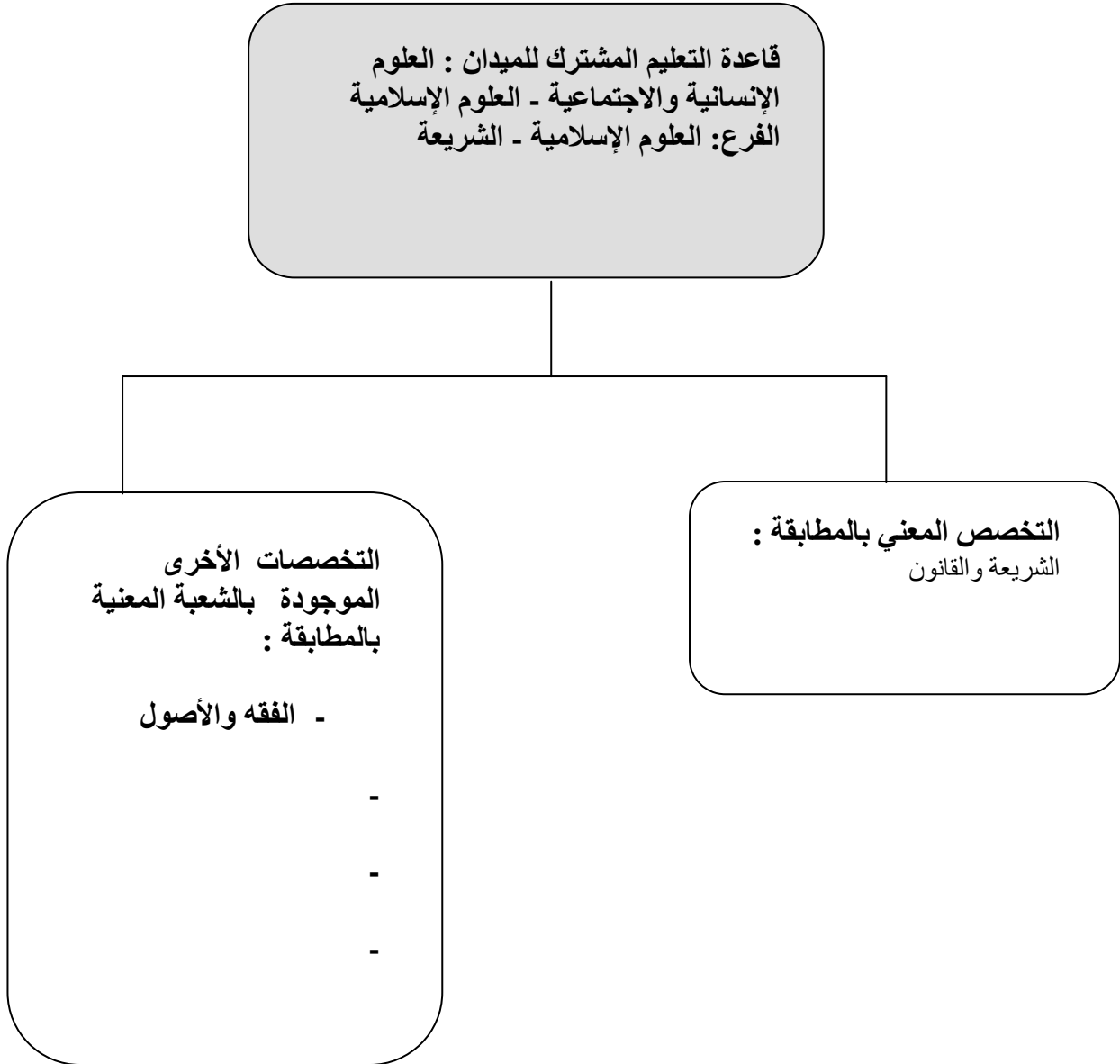
- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

### 3- إطار وأهداف التكوين:

#### أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



#### ب- أهداف التكوين (حقل إجباري)

(الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين - 20 سطرا على الأكثر)



- اعتماد تكوين في التخصص يتوافق مع المستوى العالمي
- تمكين الطالب من تحليل القضايا المرتبطة بالتخصص
- تمكين الطالب من مواصلة دراسات الماجستير
- تمكين الطالب من القدرة على الاندماج في محيط تكوينات آخر
- إمداد الهيئات والمجالس العلمية بالكفاءات في التخصص المذكور.
- تكوين خبراء في الدراسات الفقهية والقانونية لخدمة الحركة التشريعية.
- الإسهام في تعميق البحث العلمي المتخصص.
- إمداد مجالس الفتوى والقضاء بفقهاء وقضاة في القضايا والنوازل المعاصرة.

### ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة (20 سطرا على الأكثر) (حقل إجباري)

- a. القدرة على التحليل والربط بين المعارف المكتسبة
- b. الحصول على آليات الولوج إلى ميدان العمل
- c. القدرة على توظيف المعارف المكتسبة في المجالات المعرفية والمهنية
- d. تكوين شخصية مرنة و متزنة قادرة على التواصل مع الآخرين  
شخصية فاعلة نافعة

### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل (حقل إجباري)

- الشؤون الدينية
- أسلاك القضاء وهياكله ، مراكز ومؤسسات إعادة التربية والتأهيل
- الإعلام
- التربية والتعليم
- الثقافة
- الإدارة

### هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى (حقل إجباري)

- e. العلوم القانونية والإدارية . العلوم السياسية والعلاقات الدولية .  
○ شعبة الآداب والعلوم الإنسانية .  
العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير .  
الدراسات الشرعية والقانونية  
الفقه الإسلامي  
الفقه و أصوله  
الشريعة والقانون  
- أصول الفقه  
- القواعد والنوازل .  
- تسيير الأوقاف وإدارة مؤسسات وصناديق الزكاة .  
- القضاء والسياسة الشرعية .  
- الفتوى والقضاء في الأحوال الشخصية .  
- الصيرفة الإسلامية .  
- مقاصد الشريعة الإسلامية

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين ( حقل إجباري )  
( معايير الديمومة، نسبة النجاح، إمكانية التشغيل، متابعة الخريجين، الكفاءات المكتسبة... )  
إن توفر عدد كبير من الأساتذة الذين هم في رتبة أستاذ التعليم العالي، وأساتذة  
محاضرين، وخبرتهم في التدريس والتأطير،  
ووجود الرغبة الملحة من الطلبة في التخصص وفق المسار الذي اختاروه في  
الليسانس مؤشر إلى تحقيق متابعته، مع وجود هيئات علمية وإدارية وتقنية تشرف  
عليه وتسعى إلى إنجاحه وتحقيق أهدافه .

الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- التأطير الداخلي المسخر للتكوين في التخصص (يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد)

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص (ماجستير-دكتوراه)	الرتبة
فاطمة بالطيب		دكتوراه علوم في الشريعة والقانون	أ.محاضرة ب
عبد الوهاب مساعيد		دكتوراه علوم في القانون	أ.محاضر ب
خليل قاضي		التأهيل الجامعي في الكتاب والسنة	أ.محاضر أ
نصيرة دهينة		دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة
مصطفى بو عقل		التأهيل الجامعي في أصول الفقه	أستاذ
عيسى بوراس		ماجستير في الشريعة والقانون	أ.مساعد ب
عبد القادر رحال		دكتوراه علوم في الشريعة والقانون	أ.محاضر ب
أسيا عريوات		ماجستير في اللغة العربية	أ.مساعدة أ
العالية قرناش		ماجستير في الشريعة والقانون	أ.مساعدة أ
فريد صحراوي		دكتوراه علوم في القانون	أ.محاضر ب
مناد سعودي		دكتوراه علوم في القانون	أ.محاضر ب
فاطمة الزهرة كودري		ماجستير في القانون	أ.مساعدة أ
عقيلة حسين		دكتوراه الدولة في أصول الفقه	أستاذة
أحمد رباح		ماجستير في الشريعة والقانون	أ.مساعد أ
نعيمة كروش		دكتوراه علوم في القانون	أ.محاضرة ب
مراد بلعباس		ماجستير في الفقه المقارن	أ.مساعد أ
فتيحة حبريج		ماجستير في الشريعة والقانون	أ.مساعدة ب

عنوان الليسانس الشريعة والقانون



أ.مساعدة أ	ماجستير في القانون	فاطمة الزهرة رباح
أ.محاضرة أ	التأهيل الجامعي في أصول الفقه	يمينة شودار

مصادقة الكلية أو المعهد



رئيس قسم الشريعة والقانون  
د. محمد حموش



عنوان الليسانس الشريعة والقانون

المؤسسة : كلية العلوم الإسلامية  
السنة الجامعية : 2016 / 2015

ج- التأطير الخارجي المسخر للتكوين في التخصص ( يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد )

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص ماجستير - دكتوراه	الرتبة
جعفري ربيعة	جامعة الجزائر 2		دكتوراه علوم في علوم التربية	أ.محاضر
سليمة العبادوي	/	ليسانس ترجمة		

مصادقة الكلية أو المعهد



رئيس قسم الشريعة والقانون  
د. محمد حموش



عنوان الليسانس الشريعة والقانون

المؤسسة : كلية العلوم الإسلامية  
السنة الجامعية : 2016 / 2015

د- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين (سنة 3)

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	03	00	03
أستاذ محاضر أ	02	00	02
أستاذ محاضر ب	06	01	07
أستاذ مساعد أ	06	00	06
أستاذ مساعد ب	02	00	02
أخرى *	/	01	01
المجموع	19	02	21

\* أخرى: مستخدمو الدعم والتقنيين

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين (نذكر كل الفئات )

الرتبة	العدد
مهندس دولة في الإعلام الآلي	02
متصرف إداري	01
تقني سامي في الإعلام الآلي	03
مساعد إداري	03

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين في التخصص :

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات : تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. ( بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة)

الرقم	نوع التجهيز	العدد والتجهيز	طاقة الاستيعاب	الملاحظة
01	مدرجات	04	100 إلى 200	
02	مدرجات	01	400 إلى 500	
03	قاعة الأعمال الموجهة	19	40	
04	مكتبة وحيدة بالكلية	01	300	
05	قاعة الأنترنت	04	10	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات ( أنظر الملحق العقود / الاتفاقيات)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص

ج- التوثيق المتوفر في المؤسسة الجامعية و المتعلقة بعرض التكوين المقترح ( حقل إجباري)

إضافة إلى المصادر القديمة والأصلية والمراجع الحديثة المتخصصة المتصلة بالشرعية والقانون فقد أقتنت كلية العلوم الإسلامية مجموعة معتبرة من المراجع والموسوعات المتعلقة بالدراسات القانونية بمختلف فروعها ، مثل كتب الفقه الدستوري والجنائي والمدني ...  
كما حرصت على جمع الرسائل الأكاديمية مثل أطروحات الدكتوراه، ورسائل ومذكرات الماجستير.  
كما وفرت الجامعة في مكتبتها عددا كبيرا من العناوين المتصلة بالعلوم الإسلامية منها أمهات كتب الفقه المقارن والبحوث الجديدة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام و الاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية خصصت كلية العلوم الإسلامية للطلبة قاعة للمطالعة، وفضاء لتحضير البحوث.

كما جهّزت قاعة خاصة بالإعلام الآلي و الأنترنت للباحثين، حيث يتمكن الطالب من استغلالها.



## II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)

(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان والفرع )

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

المداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لرؤس			العنوان		
مراقبة مستمرة	x	00سا45	30سا22		30سا1	2	3	تزييل وحفظ القرآن 1	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 1.1 الارصدة: 19 المعامل: 10	
إمتحان		00سا45	00سا45			3	00	عقيدة		
	x	00سا45	30سا67		30سا1	3	00سا3	فقه العبادات 1		
	x	00سا45	00سا45		30سا1	2	30سا1	منخل إلى أصول الفقه		
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	3	لغة عربية 1		
	x	00سا45	30سا22			1	3	علوم القرآن	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 1.1 الارصدة: 6 المعامل: 3	
	x	00سا45	00سا45		30سا1	1	30سا1	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية		
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	1	إعلام لى 1		
	x	00سا45	30سا22			1	2	تاريخ إسلامي: المسيرة النبوية	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.1 الارصدة: 4 المعامل: 2	
	x	00سا45	30سا22			1	30سا1	مادة إختيارية **		
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أقتية الرمز: وت أف 1.1 الارصدة: 1 المعامل: 1	
		00سا495	00سا360		30سا10	30سا13	16	30	مجموع المداسي الأول	

\* عمل إضافي عن طريق التشاور السداسي

\*\* يمكن الطلبة اختيار واحدة من المائتين: منخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو منخل إلى علوم التربية

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس  
ميدان " علوم إنسانية واجتماعية "، فرع " علوم إسلامية "

المداسي الثاني

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعاً)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لرؤوس			العنوان	
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	3	ترتيل وحفظ القرآن 2	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 2.1 الأرصدة: 18 المعامل: 8
x		00سا45	00سا45		30سا1	1	3	مدخل إلى علم مقارنة الأديان	
x	x	00سا45	30سا67		30سا1	3	5	فقه العبادات 2	
x		00سا45	00سا45		30سا1	2	4	علوم الحديث	
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	3	لغة عربية 2	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	4	مدخل إلى علم الدعوة	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 2.1 الأرصدة: 3 المعامل: 2
	x	00سا45	00سا45		30سا1	1	1	إعلام الي 2	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	وحدة تعليم استثنائية الرمز: وت إس 2.1 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	مادة إختيارية **	
x		00سا45	30سا22		30سا1	1	2	مدخل إلى العلوم القانونية	
	x	00سا45	30سا22		30سا1	1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أجنبية الرمز: وت أف 2.1 الأرصدة: 1 المعامل: 1
		00سا495	00سا360		30سا7	00سا15	14	30	مجموع المداسي الثاني

\* عمل إضافي عن طريق التشاور المداسي

\*\* يمكن للطلبة اختيار واحدة من المادتين: مدخل إلى الاقتصاد أو فلسفة العلوم

البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

السادسي الثالث

التقييم المستمر	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعي للسادسي (15 أسبوع)	الحجم الساعي الأسبوعي			التمتع	الوقت	المواد	وحدات التعليم (وت)
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس			العنوان	
	x		00سا45	30سا22		30سا		2	3	حفظ القرآن وترتيبه 1	وحدة التعليم الأساسية الرمز: وت أ 1.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	أصول الفقه 1	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	فقه المعاملات	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	نظرية الحق	
x			00سا45	30سا22			30سا	2	4	مدخل إلى حقوق الإنسان	
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	مناهج البحث في الشريعة والقانون	وحدة التعليم المنهجية الرمز: وت م 1.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	1	2	آيات وأحاديث الأحكام	
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	السياسة الشرعية	
	x		00سا45	30سا22		30سا		1	2	اللغة العربية (نحو وصرف)	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 1.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة): 1 - الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر 2 - الخلافة الأموية والعباسية	
	x		00سا45	30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة التعليم الألفية الرمز: وت أف 1.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
			00سا495	30سا337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع الساعات	

\* عمل إضافي عن طريق التشار

ملحق: البرنامج البيداغوجي للسنة الثانية ليسانس  
ميدان "علوم إنسانية واجتماعية"، فرع "علوم إسلامية - شريعة"

المدامى الرابع

التقييم المستمر	مراقبة مستمرة	إمتحان	أخرى*	الحجم الساعى للمداسى (15 أسبوع)	الحجم الساعى الأسبوعى			المعامل	الترصيد	المواد	وحدات التعلیم (وت)
					أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	تدريس			العنوان	
	x		00سا45	30سا22		30سا		2	3	حفظ القرآن وتربته 2	وحدة التعلیم الأساسية الرمز: وت أ 2.2 الأرصدة: 19 المعامل: 10
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	أصول الفقه 2	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	فقه الأسرة	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	2	4	نظرية الالتزام	
x			00سا45	30سا22			30سا	2	4	مالية عامة	
x	x		00سا45	00سا45		30سا	30سا	1	2	تاريخ التشريع والنظم القانونية	وحدة التعلیم المنهجية الرمز: وت م 2.2 الأرصدة: 6 المعامل: 3
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	القواعد الفقهية	
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	القانون المستوري	
	x		00سا45	30سا22		30سا		1	2	اللغة العربية (البلاغة)	وحدة التعلیم الإستثنائية الرمز: وت إس 2.2 الأرصدة: 4 المعامل: 2
x			00سا45	30سا22			30سا	1	2	المواد الاختيارية (اختيار مادة واحدة) 1 - التفسير التحليلي والحديث التحليلي 2 - مدخل إلى الحضارة الإسلامية	
	x		00سا45	30سا22		30سا		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة التعلیم الأفقية الرمز: وت أف 2.2 الأرصدة: 1 المعامل: 1
			00سا495	30سا 337		30سا10	00سا12	16	30	مجموع المداسى 4	

\* عمل إضافي عن طريق التشارور

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>19</b>	<b>10</b>					<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 1
x	x	04	02			1.30	1.30	45	القانون التجاري
x	x	04	02			1.30	1.30	45	التشريع الجنائي المقارن
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 1
x		04	02			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 أصول الفقه 2 مقاصد الشريعة 3- النظام القضائي المقارن
		<b>05</b>	<b>02</b>					<b>67.30</b>	وحدات التعليم المنهجية
									وت م 1 (إج/إخ)
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية "البلاغة"
x	x	03	01			1.30	1.30	45	القانون الإداري
		<b>04</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدات التعليم الإسكتشافية
									وت 1 (إج/إخ)
x		02	01				1.30	22.30	قانون الإجراءات الجزائية
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية
									1 - قانون العمل
									2- طرق التنفيذ (الاختياري)
		<b>02</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 1
x		01	01			/	1.30	22.30	الحكمة وأخلاقيات المهنة
		<b>30</b>	<b>16</b>			<b>10.30</b>	<b>12.00</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي 5

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>19</b>	<b>10</b>					<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1.30	/	22.30	حفظ القرآن وترتيبه 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	القانون الدولي العام
x	x	04	02			1.30	1.30	45	المواريث والتبرعات 2
x	x	04	02			1.30	1.30	45	القانون الدولي الخاص
x		04	02			/	1.30	22.30	مادة اختيارية 1 - الفقه المقارن 2- فقه المعاملات المالية المعاصرة 3- قانون الإجراءات المدنية
		<b>05</b>	<b>02</b>					<b>67.30</b>	وحدات التعليم المنهجية
	x	02	01			1.30	/	22.30	اللغة العربية (فقه اللغة)
	x	03	01			/	/		مذكرة تخرج أو تقرير تربص
		<b>04</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدات التعليم الإسكتشافية
x		02	01			/	1.30	22.30	علم النفس التربوي
x		02	01			/	1.30	22.30	مادة اختيارية
									1 - التأمينات
									2 - طرق التنفيذ ( الجبري )
		<b>02</b>	<b>02</b>					<b>45</b>	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1.30	/	22.30	لغة أجنبية 2
x		01	01			/	1.30	22.30	المخدرات والمجتمع
		<b>30</b>	<b>16</b>			<b>09.00</b>	<b>10.30</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي 6

حوصلة إجمالية للتكوين ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات الستة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	585	202.30	270	45	1102.30	
أعمال موجهة	517.30	202.30	22.30	135	877.30	
أعمال تطبيقية						
عمل شخصي	1350	630	585	360	2925	
عمل آخر (حدد)						
المجموع	2450.30	1035	877.30	540	4905	
الأرصدة	114	32	26	8	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	63.33	17.77	14.44	4.44	%100	



### III- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجبارياً)

## السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: حفظ القرآن وترتيبه 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج للحروف.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذ من أحكام التجويد.

### محتوى المادة:

- إلزام الطالب بالحفظ من سورة الأنعام الآية 111 إلى آية 04 من سورة الأنفال مع ترتيلها
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
  - الإدغام
  - التفخيم
  - الترقيق
  - الإمالة
  - الققللة

متواصل

طريقة التقييم:

### المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة الآن.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: القانون التجاري

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

التعرف على قواعد القانون التجاري وأحكامه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعرفة السابقة بأحكام القانون.

محتوى المادة:

مدخل عام:

التعريف بالقانون التجاري وأهميته

نشأة القانون التجاري وتطوره

مصادر القانون التجارب

استقلالية القانون التجاري عن القانون المدني

أولاً: الأعمال التجارية

1- نظرية الأعمال التجارية

أ- الأعمال التجارية بحسب الموضوع

ب- الأعمال التجارية بحسب الشكل

ج- الأعمال التجارية بالتبعية

2- نماذج من الأعمال التجارية

أ- الشراء لأجل إعادة البيع

ب- المتاجرة في العملات

ج- مقاوله التوريد

د- مقاوله استغلال المناجم

ثانياً: التاجر

تمهيد: الإطار الأخلاقي للتاجر والمستثمر

1- شروط اكتساب صفة التاجر:

أ- الأهلية

ب- الاحتراف

ج- الاستقلالية

2- التاجر الشخص المعنوي: (الشركات التجارية بوجه عام- الأنواع)

3- الالتزامات المهنية للتاجر:

أ- القيد في السجل التجاري

ب- مسك الدفاتر التجارية

4- مقارنة التاجر بالحرفي

**ثالثا: المحل التجاري**

1- مفهوم المحل التجاري:

أ- نشأة فكرة المحل التجاري وتطورها

ب- تعريف المحل التجاري

ج- عناصر المحل التجاري

د- طبيعة المحل التجاري وخصائصه

2- حماية المحل التجاري:

أ- دعوى المنافسة غير المشروعة وشروطها

ب- أعمال المنافسة غير المشروعة

ج- آثار دعوى المنافسة غير المشروعة

3- أهم التصرفات التي ترد على المحل التجاري: (باختصار)

أ- بيع المحل التجاري

ب- رهن المحل التجاري

ج- التسيير الحر للمحل التجاري

د- تقديم المحل التجاري حصة في الشركة

**طريقة التقييم:**

**امتحان + متواصل**

**أهم المصادر والمراجع:**

- الدكتور محمد البقيرات، مبادئ القانون التجاري.
- الدكتور عمار عمورة، شرح القانون التجاري الجزائري.
- الدكتورة نادية فوضيل، شرح القانون التجاري الجزائري.
- الدكتور أحمد محرز، القانون التجاري الجزائري.
- الدكتور حلو أبو حلو، القانون التجاري الجزائري .

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: التشريع الجنائي المقارن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

الإلمام بالمبادئ العامة لنظرية التجريم والعقاب في الفقه الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي

المعارف المسبقة المطلوبة :

النظرية العامة للقانون، مدخل إلى السياسة الشرعية

محتوى المادة:

- مقدمات حول خصائص النظام الجنائي الإسلامي والوضعي
- أركان الجريمة بين الشريعة والقانون
- مبدأ لا جريمة إلا بنص بين الشريعة والقانون
- مبدأ المساواة أمام النصوص الجنائية بين الشريعة والقانون
- مبدأ لا عقوبة إلا بنص بين الشريعة والقانون
- مبدأ عدم رجعية النصوص الجنائية بين الشريعة والقانون
- أنواع العقوبات ومقاصدها بين الشريعة والقانون
- نظام الإثبات في الفقه الجنائي الإسلامي والوضعي
- قاعدة درء الحدود بالشبهات في النظام الجنائي الإسلامي
- جريمة القتل بين الشريعة والقانون
- جريمة شرب المسكر بين الشريعة والقانون
- جريمة السرقة بين الشريعة والقانون

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع:

- محمد سليم العوا، في أصول النظام الجنائي الإسلامي.
- عبد القادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي.
- محمد أبو زهرة، الجريمة.
- محمد أبو زهرة، العقوبة.
- كتب فتحي بهنسي
- أبو المعاطي حافظ أبو الفتوح، النظام العقابي الإسلامي

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المواريث والتبرعات 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة نصيب كل وارث وطريقة تقسيم التركات على الورثة، الوصول بالطالب إلى حل مسائل

المعارف المسبقة المطلوبة :

حفظ الآيات والأحاديث المتعلقة بالميراث، معرفة طرق الحساب، معرفة بعض أحكام الأسرة.

محتوى المادة:

- التعريف بعلم الميراث وحكمه و حكمته ومنزلته.
- لمحة عن نظام المواريث عند الأمم المختلفة وفي قانون الأسرة الجزائري.
- التركة والحقوق المتعلقة بها، تعريف التركة، تعريف المال، الحقوق المتعلقة بها، التركة المستغرقة بالديون.
- أركان الميراث وشروطه وأسبابه مواعنه.
- ميراث أصحاب الفروض وشروط استحقاقهم لها.
- ميراث أنواع العصابات وشروط استحقاقهم
- ميراث الجد.
- تأصيل المسائل وتصحيحها.
- العول و الرد.
- الحجب ، التنزيل.
- مسائل مشهورة: الأكرية، المشتركة، الغراوين، المباهلة، المنبرية، المالكية، الخرقاء، الثلاثينية، اليتيمات، أم الفروج، الامتحان
- ميراث ذوي الأرحام
- مسائل خاصة: ميراث الحمل، المفقود، الأسير، الخنثى، ولد الزنا واللعان
- المناسخات.

طريقة التقييم:

امتحان + متواصل

المراجع :

- 01 - نصر فريد واصل، فقه المواريث والوصية.
- 02 - بلحاج العربي، الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري.
- 03 - . محمد محده، التركات والمواريث
- 04 - محمد مصطفى شلبي، المواريث والوصايا.
- 05 - الحبيب بن طاهر، الفقه المالكي وأدلته.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة مراتب دلالة الألفاظ على معانيها ، وكذا كفيات الدلالة وطرقها والتعرف على مراتب الوضوح والخفاء في الألفاظ، و إدراك مدلولات اللفظ من حيث شموله وعدمه

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل السنة الثانية علوم إسلامية – تخصص الفقه وأصوله

محتوى المادة:

- تعريف الدلالات وأنواعها.
- تقسيم الألفاظ بحسب الاستعمال في المعنى:
- الحقيقة والمجاز:
- \* تعريف المشترك وأحكامه.
- أقسام اللفظ باعتبار وضوح المعنى و خفائه بين الحنفية والجمهور:
- \* الألفاظ الواضحة عند الحنفية:
- \* الألفاظ الخفية عند الحنفية:
- \* الألفاظ الواضحة عند الجمهور:
- \* الألفاظ الخفية عند الجمهور:
- تقسيم الألفاظ باعتبار كيفية أو طرق دلالاته على المعنى :
- \* تقسيم الحنفية في طرق الدلالة: العبارة والإشارة والدلالة والاقتضاء.
- \* تقسيم الجمهور في طرق الدلالة: المنطوق والمفهوم
- تقسيم اللفظ باعتبار الوضع للمعنى، أو باعتبار شموله على أفراده وعدم شموله:
- تعريف العام وأنواعه وصيغه ودلالاته وأحكامه.
- التخصيص والمخصصات.
- تعريف الخاص وأحكامها.
- المطلق والمقيد.
- مباحث الأمر و النهي.

طريقة التقييم:

امتحان

## المراجع

- عبد الله بن الشيخ محفوظ ابن بية ، أمالي الدلالات ومجالي الاختلافات
- فتحي الدريني ، المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي في التشريع الإسلامي
- محمد أديب الصالح ، تفسير النصوص في الفقه الإسلامي.
- الزركشي البحر المحيط.
- الأمدي ، الإحكام في أصول الأحكام
- الجويني، البرهان في أصول الفقه،
- السرخسي ، أصول السرخسي.
- الشوكاني ، إرشاد الفحول.
- وهبة الزحيلي ، أصول الفقه الإسلامي.
- عبد الكريم زيدان ، الوجيز في أصول الفقه.
- حسن هيتو ، الوجيز في أصول التشريع.



## السداسي: الخامس

### الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

#### المادة: مقاصد الشريعة

#### الرصيد: 04

#### المعامل: 02

أهداف التعليم دراسة مقاصد الشريعة (الضرورية، والحاجية والتحسينية) دراسة عميقة، مع إيراد الأمثلة التطبيقية لها في مختلف فروع الفقه الإسلامي، و مراعاة الواقع المعاصر.

المعارف المسبقة المطلوبة : تحصيل مبادئ في أصول الفقه والفقه من خلال المواد المدروسة في الجذع المشترك والسنة الثانية شعبة الشريعة في المجالات المذكورة

محتوى المادة - مدخل إلى مقاصد الشريعة الإسلامية (تعريفها، أهميتها، تاريخ علم المقاصد)

- التأصيل الشرعي لعلم المقاصد
- تعليل الأحكام ورأي العلماء في ذلك
- أقسام المقاصد بمختلف الاعتبارات.
- المصلحة المعتبرة شرعا: قواعد و ضوابط وشروط
- تفصيل المقاصد الضرورية وترتيبها
- تفصيل المقاصد الحاجية والتحسينية
- تفاوت رتب المصالح والمفاسد وقواعد التزجيج بين المصالح والمفاسد المتعارضة.
- علاقة المقاصد بمختلف الأدلة الشرعية.
- بعض الكتب والمؤلفات في علم المقاصد.

#### طريقة التقييم: امتحان

المراجع: - الشاطبي، الموافقات.

- الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، قواعد الأحكام.
- الريبسوني، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي.
- سعيد اليوبي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- نور الدين مختار الخادمي، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- العز بن عبد السلام، مقاصد العباد.
- طه جابر العلواني، مقاصد الشريعة الإسلامية.
- علال الفاسي، مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها.
- محمد بكر اسماعيل الحبيبي، مقاصد الشريعة الإسلامية تأصيلا وتفعيلا.

السداسي: الخامس  
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
المادة: النظام القضائي المقارن  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

### أهداف التعليم:

معرفة أحكام القضاء وأنواعه في الفقه الإسلامي والنظام القضائي الجزائري، وما يتعلق بذلك من ذكر لأعوان القاضي ومهامه واختصاصاته.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة جيدة بباب الاجتهاد والتقليد من أصول الفقه، النظم الإسلامية، السياسة الشرعية قانون الإجراءات المدنية والجزائية، الدعوى وطرق الإثبات، المرافعات.

### محتوى المادة:

- مقدمة حول القضاء في الإسلام وضرورته للناس
- تعريف القضاء وحكمه والحكمة منه
- المبادئ الأساسية للقضاء في الفقه الإسلامي والقانون (حق اللجوء إلى القضاء، مجانية القضاء، المساواة أمام القضاء، لا مركزية القضاء)
- استقلالية القضاء في الفقه الإسلامي والقانون
- مبدأ حياد القضاء في الفقه الإسلامي والقانون
- شروط تولي القضاء في الفقه الإسلامي والقانون
- القضاة وأعاونهم في التنظيم القضائي الجزائري
- أعوان القاضي في الفقه الإسلامي
- الأجهزة القضائية والإدارية في التنظيم القضائي الجزائري

### طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

- الماوردي، الأحكام السلطانية
- ابن قتيبة الدينوري، الإمامة والسياسة،
- ابن قيم الجوزية، الطرق الحكمية
- ابن فرحون، تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام
- نصر فريد واصل، السلطة القضائية ونظام القضاء في الإسلام
- محمود الشربيني، القضاء في الإسلام
- عبد الكريم زيدان، نظام القضاء في الشريعة الإسلامية
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري
- الجزائري طاهري حسين، التنظيم القضائي

السداسي: الخامس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
المادة: اللغة العربية "البلاغة"  
الرصيد: 02  
المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

- معرفة مختلف الجهود التي قدمها علماء العربية وإدراك قيمتها العلمية .
- إدراك المناهج العربية المتبعة في البحث اللغوي العربي ولا سيما البلاغي منه.
- التمكن من مواصلة البحث البلاغي مع مسايرة ما توصلت إليه الدراسات المعاصرة في هذا المجال .

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المسبقة في مجال اللغة وعلومها كالنحو والصرف وثقافة عامة في علوم اللغة الأخرى

#### محتوى المادة:

- مدخل إلى تاريخ البلاغة .
- تطور مفهوم البلاغة .
- البعد التداولي والوظيفي في البلاغة الجديدة .
- الصورة في المباحث البلاغية .
- قيم الحجاج في البلاغة الجديدة .
- البلاغة الجديدة وتحليل الخطاب .
- دراسات وأفكار حديثة في البلاغة العربية.

#### طريقة التقييم:

متواصل

#### المراجع:

- عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز.
- ابن سنان الخفاجي، سر البلاغة.
- أحمد مطلوب ، معجم البلاغة العربية.
- فاضل صالح السامرائي ، معاني النحو.
- محمد مصطفى المراغي ، البلاغة العربية.
- محمد الصغير بناني ، البلاغة والعمران.
- فاضل صالح السامرائي ، لمسات بيانية.

السداسي: الخامس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
المادة: القانون الإداري  
الرصيد: 03  
المعامل: 01

#### أهداف التعليم:

إعداد الطالب للتعامل مع المؤسسات العامة وفقا للقواعد القانونية المرعية، كما تهدف دراسة المنازعات الإدارية إلى مراعاة مقتضيات الإدارة اللازمة لتحقيق المصلحة العامة والتوازن بين الاعتبارات الإدارية وحماية حقوق الأفراد.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف القانونية في المدخل للعلوم القانونية ونظرية الحق ونظرية الالتزام

#### محتوى المادة:

##### المحور الأول: القانون الإداري

مفهوم القانون الإداري.  
علاقة القانون الإداري بغيره من العلوم و فروع القانون الأخرى.  
استقلالية القانون الإداري.  
نشأة القانون الإداري و تطوره .

مصادر القانون الإداري.

أسس القانون الإداري.

##### المحور الثاني: المنازعات الإدارية

أنظمة الرقابة القضائية على أعمال الإدارة  
نظام وحدة القضاء وازدواجية القضاء  
توزيع وتنزع الاختصاص  
إجراءات سير الدعوى  
دعاوى القضاء الإداري

امتحان + متواصل

طريقة التقييم:

#### المراجع:

- فؤاد صالح، مبادئ القانون الإداري في القانون الجزائري
- عمار بوضياف، مبادئ القانون الإداري
- سليمان الطماوي، مبادئ القانون الإداري
- مسعود شيهوب، القانون الإداري والمنازعات الإدارية

## السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: قانون الإجراءات الجزائية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: أن يستطيع الطالب كتابة عريضة ويعرف كيفية التقاضي أمام المحكمة الجزائية  
المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون ملما بهياكل الجهاز القضائي للمحكم لجزائية

### محتوى المادة:

1 - دعاوى الناشئة عن الجريمة ؛ الدعوى العمومية خاصة

2 - مراحل الإجراءات

f. البحث والتحري والاستدلال

g. مرحلة التحقيق

h. مرحلة المحاكمة

i. طرق الطعن في الأحكام الجزائية

03- الدعوى العمومية والمدنية.

04- الشرطة القضائية.

05 - النيابة.

06 - قاضي التحقيق.

07 - جهات التحقيق: قاضي التحقيق (1).

08 - جهات التحقيق: قاضي التحقيق (2).

غرفة الاتهام.

10 - جهات الحكم: محكمة الجنايات (1).

11 - جهات الحكم: محكمة الجنايات (2).

11 - جهات الحكم: محكمة الجنح والمخالفات.

12 - طرق الطعن.

13- إجراءات التنفيذ

### امتحان

### طريقة التقييم:

### المراجع:

- قانون الإجراءات الجزائية
- عمر خوري، شرح قانون الإجراءات الجزائية
- عبد الله سليمان، شرح قانون الإجراءات الجزائية
- عبد لقادر عودة، التشريع الجنائي الإسلامي
- مولاي ميداني بغدادي، الإجراءات الجزائية في التشريع الجزائري.
- إسعاف إبراهيم منصور، المبادئ الأساسية في قانون الإجراءات الجزائية.
- محمد محده، ضمانات المتهم.
- صبري عبد الملك، الموسوعة الجنائية.

## السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: قانون العمل

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بماهية عقد العمل وطبيعته وما ينظم علاقة العمل وكذا الحقوق والالتزامات التي تتعلق بأطراف عقد العمل والإطلاع على القوانين المنظمة لعقد العمل.

المعارف المسبقة المطلوبة :

التعرف على المادة القانونية السابقة.

محتوى المادة:

أولاً: علاقات العمل الفردية

- 1 - عقد العمل: ( تعريفه أركانه ، شروط صحته)
- 2 - تنظيم علاقة العمل الفردية: ( مراحل انعقادها، سريان علاقة العمل)
- 3 - حقوق والتزامات أطراف علاقة العمل: ( حقوق والتزامات العامل، حقوق والتزامات رب العمل )

ثانياً علاقات العمل الجماعية:

- 1 - الاتفاقيات الجماعية: (تعريفها- موضوعها ومجالها – إبرامها وتنفيذها)
- 2 - المنازعات الجماعية في العمل: (تعريفها- إجراءات الوقاية منها- تسويتها)
- 3 - التنظيم القانوني للإضراب: (التعريف- الأساس القانوني- القواعد التنظيمية لممارسة حق الإضراب)
- 4 - ممارسة الحق النقابي: ( تكوين وتأسيس المنظمة النقابية – مهام وصلاحيات النقابة)

ثالثاً: التنظيم الاجتماعي للعمل:

رابعاً: منازعات العمل

- 1 - التعريف بمنازعات العمل الفردية
- 2 - إجراءات التسوية الودية لمنازعات العمل الفردية
- 3 - إجراءات التسوية القضائية

خامساً: الضمان الاجتماعي:

- 1 - المنازعات العامة في مجال الضمان الاجتماعي
- 2 - المنازعات الطبية
- المنازعات التقنية

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع:

- رشيد واضح، منازعات العمل الفردية والجماعية
- رشيد واضح، علاقات العمل في ظل الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر.
- أحمية سليمان، النظام القانوني لعلاقة العمل في التشريع الجزائري.
- عبد السلام ديب، قانون العمل الجزائري في ظل الإصلاحات الاقتصادية.
- أحمية سليمان، آليات تسوية منازعات العمل والضمان الاجتماعي.

السداسي: الخامس  
عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية  
المادة: طرق التنفيذ ( الاختياري )

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على الأحكام القانونية المتعلقة بتنفيذ الأحكام القضائية وهو جوهر العمل القضائي

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة في المدخل للعلوم القانونية وكذا الإجراءات المدنية والإدارية.

محتوى المادة:

- تعريف التنفيذ وأنواعه
- طبيعة إجراءات التنفيذ.
- أركان التنفيذ
- محل التنفيذ
- سبب التنفيذ
- مقدمات التنفيذ
- السندات القضائية، غير القضائية.
- العقود والأوراق التي يعطيها القانون صفة السند التنفيذي.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- القوانين والمراسيم
- قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجزائري الصادر بتاريخ: 2008/04/23.
- القانون المدني الجزائري.
- د. بربارة عبد الرحمن ، طرق التنفيذ،
- أ أحمد أبو الوفاء، إجراءات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- د.مفلح عواد القضاة ، أصول التنفيذ - دراسة مقارنة.
- د. السنهوري عبد الرزاق، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد،
- الدكتور محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الإجراءات المدنية الجزائري.
- د. عبد الباسط جميعي وأمال الفزائري، التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- سائح سنقوقة، قانون الإجراءات المدنية نصا وتعليقا وشرحا وتطبيقا للأستاذ.
- بوبشير أمقران، قانون الإجراءات المدنية: نظرية الدعوي- نظرية الخصومة- الإجراءات الاستثنائية.
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري للأستاذ.
- العربي شحط عبد القادر، طرق التنفيذ في المواد المدنية والإدارية.
- عبد السلام ذيب، قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد - ترجمة للمحاكمة العادلة.
- أحمد هندي، أصول التنفيذ (السند التنفيذي- إشكالات التنفيذ- طرق التنفيذ).
- فتحي والي، التنفيذ الجبري.
- د. أحمد المليجي، التنفيذ .

السادسي: الخامس  
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية  
المادة: لغة اجنبية 1  
الرصيد: 01  
المعامل: 01

أهداف التعليم:  
القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

### The THIRD PILLAR OF ISLAM “the Zakat”

- 1) *Introduction to Zakat (regular charity or “Alms”).*
  - a. *Who Should Give Zakat?*
- 2) *What the Apostle may Allah be pleased with him said about the alms (Hadith)?*
- 3) *What God has threatened those who fail to practice regular charities?*
- 4) *What the Apostle (PbH) reported from his God: (Sacred Hadith)?*
- 5) *What God”to Him belongs all Dignity and Glory “said: Quran?*
  - i. Zakat dues: On gold and silver and on the Grain crops and Fruits:
- 6) Zakat dues on Cattle:
- 7) People Entitled to receive alms:
  - a. No Zakat is permissible to be paid to parents, grand-fathers, sons...  
No Zakat is allowed to be transferred from one city to another unless.....
  - b. “Trade with the money of the orphan, lest (in case) it is eaten up by Zakat”.
- 8) Zakat Al-Fitr.
- 9) Translation of Surat al-Nasser (سورة النصر)
- 10) AIDS

What is AIDS? (*Acquired Immune Deficiency Syndrome*)

- a. What is HIV? HIV (Human Immunodeficiency Virus)
- b. HIV can be passed from one person to another.
  - i. Why is HIV dangerous?
  - ii. Some may attack the skin, others the lungs, and so on.....



- 11) stages of HIV infection  
i. How is HIV passed on?

Ways in which you can be infected with HIV

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4th Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

السداسي: الخامس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

المادة: الحوكمة وأخلاقيات المهنة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

الإلمام بمعايير الحكم الراشد ومعايير الرشادة في المجال المهني

المعارف المسبقة المطلوبة :

حد أدنى من الثقافة السياسية، والثقافة الإسلامية

محتوى المادة:

- مفهوم الحكم الراشد والمفاهيم المقاربة له؛ الحوكمة، الديمقراطية، الجودة، الشفافية، المساءلة ومكافحة الفساد
- تطور المصطلح وسياقه وارتباطه بالمجال السياسي والاقتصادي
- النصوص والاتفاقيات المحددة لمعايير الحكم الراشد
- معايير الحكم الراشد في المجال السياسي
- معايير الحكم الراشد في المجال الاقتصادي
- الخلافة الراشدة ومعايير الحكم الراشد
- الحكم الراشد ومفهوم الاخلاقيات المهنية والمفاهيم المقاربة له: الأخلاق، الآداب المهنية، ميثاق الشرف، معايير الجودة ISO
- سياق المفهوم وارتباطه بالمجال الأخلاقي و الفلسفي والسياسي والوظيفي
- النصوص والاتفاقيات المنظمة للأخلاقيات المهنية
- المبادئ العامة للأخلاقيات المهنية
- قواعد السلوك الأخلاقي المهني في الحضارة الإسلامية
- أخلاقيات مهنة التعليم وأثرها في جودة الأداء في الحضارة الإسلامية

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- عبد المجيد الغيلي، نحو حكم رشيد
- سلمان العيد، دليل في الحكم الرشيد
- التقرير السنوي للتنمية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
- التقرير السنوي لمنظمة الشفافية الدولية
- عصام عبد المحسن حميدان، أخلاقيات المهنة في الإسلام
- موفق سالم نوري، أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية
- أحمد بن عثمان المزيد، أخلاقيان المهنة

السداسي: السادس

عنوان وحدة التعليم: الأساسية

المادة: حفظ القرآن و ترتيله 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من مواصلة حفظ ما هو مقرر عليه من القرآن الكريم، باعتباره منطلق لجميع الدراسات الإسلامية، على أن يكون هذا الحفظ حفظاً سليماً قائماً على مراعاة أحكام التجويد والترتيل، مع تصحيح ما يحتاجه الطالب من مخارج وصفات الحروف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حفظه الطالب من قرآن أثناء السداسي الأول والسداسي الثاني، والسداسي الرابع والسداسي الخامس علاوة على ما أخذه من أحكام التجويد.

محتوى المادة:

- إلزام الطالب بحفظ سورة الأنفال من الآية 05 إلى الآية 25 من سورة يونس مع ترتيلها.
- مراجعة الأجزاء التي تم حفظهما خلال السداسيات الماضية
- التعريف بالقراءات العشر
- تعميق معارف وتطبيقات أحكام التجويد:
- المدود
- الإقلاب
- الوقف
- الترتيل ومقامات التلاوة

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة،
- ابن الجزري، النشر في القراءات العشر
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأنمة العشر
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.
- سليمان باكلي، التلاوة الصحيحة.
- النور الساطع في قراءة نافع.
- عيون السود الحمصي، منظومة شرح صريح النص.
- المتولى، منظومة آلان.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: القانون الدولي العام

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة الأسس التي تنبني عليها الكيانات الدولية وطبيعة العلاقة التي تجمع فيما بينها كل ذلك بطريقة مقارنة بين الشريعة والقوانين الوضعية لموضوع القانون الدولي

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما تلقاه الطالب في مواد مدخل للعلوم القانونية والقانون الدستوري

محتوى المادة:

1/مدخل عام للقانون الدولي العام:

نشأته وتطوره، مفهومه ونطاقه، أساسه ومبادئه العامة

2/ مصادر القانون الدولي العام:

المعاهدات الدولية

العرف الدولي

المبادئ العامة للقانون

قرارات المنظمات الدولية

الفقه والقضاء

3/ أشخاص القانون الدولي:

الشخصية القانونية الدولية

الدول والمنظمات الدولية

أشخاص قانونية اخرى

4/ المجال الدولي:

الاختصاص الاقليمي

المجال البحري

المجال الجوي

5/ تسوية المنازعات الدولية والمسؤولية

التسوية السياسية

التسوية القضائية

المسؤولية الدولية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- حامد سلطان، أحكام القانون الدولي في الشريعة الإسلامية:
- أحمد أبو الوفا: كتاب الإعلام بقواعد القانون الدولي والعلاقات الدولية في شريعة الإسلام
- الصادق أبو هيف: القانون الدولي العام
- محمد سعيد الدقاق: القانون الدولي العام، المصادر والأشخاص
- جمال عبد الناصر مانع: القانون الدولي العام
- محمد عزيز شكري: المدخل إلى القانون الدولي العام

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: المواريث والتبرعات 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

معرفة عقود الوصية والهبة والوقف والوديعة والعارية في الفقه الإسلامي مقارنة بالقانون الوضعي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الإلمام بنظرية العقد، الالمام بأقسام المعاملات في الفقه الإسلامي

محتوى المادة:

- تعريف عقود التبرعات في الشريعة الإسلامية أهميتها ومنزلتها وحكمتها
- الوصية: ماهيتها وأركانها وأنواعها.
- شروط انعقاد الوصية: الشروط الشكلية، الشروط الموضوعية، الشروط القانونية، قبول الوصية وردها.
- الأحكام العامة للوصية: أحكام الموصى له، أحكام الموصى به، تنفيذ الوصية والظعن ببطانها
- الهبة: تعريفها، مشروعيها، الحكمة منها.
- مقارنة بين أركان الهبة وشروطها بين الشريعة والقانون
- احكام الهبة: الوعد بالهبة، قبض الهبة، الرجوع في الهبة
- الوقف: مفهومه حكمه حكمته
- الوقف: أنواعه ، أركانه شروطه
- أحكام الوقف بين الشريعة والقانون
- الوديعة بدون أجر: مفهومها حكمها أركانها .
- أحكام الوديعة دون أجر بين الشريعة والقانون.
- العارية بدون أجر: مفهومها حكمها أركانها .
- أحكام العارية دون أجر بين الشريعة والقانون

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع

نصر فريد واصل، فقه المواريث والوصية.  
بلحاج العربي، الوجيز في شرح قانون الأسرة الجزائري  
محمد محده، التركات والمواريث  
محمد حسنين، عقد الهبة في التشريع الجزائري.

السداسي: السادس  
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية  
المادة: القانون الدولي الخاص

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

إعداد الطالب للتمكن من قواعد المنازعات الدولية في مجال القانون الخاص

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما تلقاه الطالب في مواد المدخل للعلوم القانونية والقانون الدستوري

محتوى المادة:

1/ مدخل للقانون الدولي الخاص:

نشأته وتطوره، طبيعته ومصادره، علاقته بفروع القانون الأخرى، مضمونه

2/ تنازع القوانين من حيث المكان:

المدارس والنظريات الفقهية

الوسائل الفنية لمعالجة قضايا تنازع القوانين

القانون واجب التطبيق في قضايا الأحوال الشخصية، في قضايا الأموال، في قضايا الالتزامات

التعاقدية، في شكل التصرفات القانونية، في قضايا الالتزامات غير التعاقدية

كيفية تطبيق القانون الأجنبي واستبعاده

3/ الجنسية :

مصطلح الجنسية وتعريفها

مبادئ تنظيم الجنسية وأطرافه.

طبيعة رابطة الجنسية وطبيعة قواعدها

أساس الجنسية وأنواعها وأثارها

تنازع الجنسيات

دراسة تطبيقية على الجنسية الجزائرية

أساس الجنسية الجزائرية وكيفية اكتسابها الجنسية الجزائرية

أحكام الجنسية الجزائرية وأثارها

إجراءات الجنسية الجزائرية

إثبات الجنسية الجزائرية

منازعات الجنسية الجزائرية

طريقة التقييم: امتحان + متواصل

المراجع:

- علي علي سليمان: مذكرات في القانون الدولي الخاص
- أعراب بلقاسم: القانون الدولي الخاص الجزائري الجزء الأول
- أعراب بلقاسم: القانون الدولي الخاص الجزائري الجزء الثاني
- الطيب زروتي: القانون الدولي الخاص علما وعملا

السداسي: السادس

عنوان وحدة التعليم: الأساسية

المادة: الفقه المقارن

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- الاطلاع على حقيقة الخلاف الفقهي وفهم أسبابه
- الاطلاع على مجموعة من المسائل مع ذكر الأقوال والأدلة.
- تكوين ملكة الطالب في مجال المقارنة والاستدلال

المعارف المسبقة المطلوبة : الدراسات الفقهية العامة.

محتوى المادة:

- تعريف الفقه المقارن ومنهج المقارنة
- أسباب اختلاف الفقهاء
- فوائد الفقه المقارن.
- قراءة الفاتحة في الصلاة
- القصر في السفر
- زكاة المستغلات
- الولاية في الزواج
- زواج المسلم بغير المسلمة في دار الكفر
- الشروط الجعلية في النكاح
- خيار المجلس
- القضاء بشاهد ويمين.
- علة الربا
- الانتفاع بالمرهون

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- ابن رشد، بداية المجتهد .
- الكساني، بدائع الصنائع .
- ابن حجر العسقلاني، فتح الباري.
- ابن قدامة المقدسي، المغنى .
- الشوكاني، نيل الأوطار .
- البوطي، محاضرات في الفقه المقارن.
- الأشقر وآخرون، مسائل في الفقه المقارن.
- وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته .

### أهداف التعليم:

التعرف على أهم القضايا المستجدة التي أفرزتها تطورات المعاملات المختلفة، واتجاهات الفقه الإسلامي المعاصر في بيان أحكامها، والتعرف على اجتهادات المجامع الفقهية فيها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف السابقة في مواد فقه المعاملات المالية والفقه المقارن

### محتوى المادة:

- تداول الأسهم والسندات
- بيع الحقوق المعنوية
- بيع المرابحة للأمر بالشراء
- الإيجار المنتهي بالتمليك
- تغير قيمة العملة والتضخم
- التقابض وصوره الحديثة
- التأمين التجاري
- تحديد بداية الحياة ونهايتها
- زراعة الأعضاء
- البصمة الوراثية من منظور الفقه الإسلامي
- الاستحالة والاستهلاك ودورهما في التطهير والحل

### طريقة التقييم:

#### امتحان

#### المراجع:

- وهبة الزحيلي: المعاملات المالية المعاصرة
- علي السالوس: موسوعة القضايا الفقهية المعاصرة الاقتصاد الإسلامي
- عثمان شبير: المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامي
- علي محيي الدين القره داغي وعلي يوسف المحمدي: فقه القضايا الطبية المعاصرة
- محمد سليمان الأشقر وآخرون: بحوث فقهية في قضايا اقتصادية معاصرة
- سعد الدين محمد الكبي: المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام
- محمد تقي العثماني: بحوث في قضايا فقهية معاصرة
- المجمع الفقهي: مجلة المجمع الفقهي



السداسي: السادس

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: قانون الإجراءات المدنية

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

اكتساب أساسيات القانون الإجرائي، و محاولة تكوين فكر قانوني للطالب حتى يتسنى له التحكم في الإجراءات المتبعة أمام الجهات القضائية العادية و الإدارية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

السنة الأولى علوم إسلامية جذع مشترك، وأن يكون الطالب مزودا بثقافة قانونية تؤهله لاستيعاب أحكام القانون الإجرائي.

محتوى المادة:

المحور الأول : المبادئ الأساسية للتقاضي:

1- نظرية الدعوى القضائية ( مفهوم عناصر الدعوى، شروط قبول الدعوى، وسائل الدعوى الطلبات والدفع)  
2- نظرية الخصومة ( المفهوم ، عناصر الخصومة ،وعوارض الخصومة ) .

المحور الثاني : نظرية الاختصاص .

1- في الاختصاص النوعي: (الاختصاص النوعي للمحاكم، والاختصاص النوعي للمجالس، طبيعة الاختصاص النوعي)

2- في الاختصاص الإقليمي

المحور الثالث : طرق الطعن في الأحكام .

1- طرق الطعن العادية

2- في طرق الطعن غير العادية

المحور الرابع : القضاء المستعجل .

1- في قاضي الاستعجال، وفي الاستعجال الفوري، والاستعجال في مادة إثبات الحالة وتدابير التحقيق.

2- الاستعجال في مادة التسبيق المالي، والاستعجال في مادة إبرام العقود والصفقات، والاستعجال في المادة الجبائية.

المحور الخامس : الطرق البديلة في حل المنازعات .

1- في الصلح.

2 - في الوساطة

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

محفوظ لعشب، المبادئ العامة للقانون المدني الجزائري

محمد صبري السعدي، الواضح في شرح القانون المدني الجزائري ج 1+2

طاهري حسين، الوسيط في شرح قانون الاجراءات المدنية

سائح سنفوقة، قانون الاجراءات المدنية: نصا وتعليقا، شرحا وتطبيقا

بن عبيد عبد الحفيظ، الحالة المدنية و إجرائها في التشريع الجزائري

محمد حسين منصور، أحكام الإيجار في القانون المدني وقانون إيجار الأماكن

أمير فرج يوسف، المسؤولية المدنية و التعويض عنها  
علي هادي العبيدي، الوجيز في شرح القانون المدني: الحقوق العينية  
عباس العبودي، شرح أحكام قانون الاثبات المدني  
عبد جليل غصوب، الوجيز في قانون الاجراءات المدنية : دراسة مقارنة  
الديوان الوطني للشغال التربوية، قانون الاجراءات المدنية  
محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الاجراءات المدنية الجزائري.

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: اللغة العربية (فقه اللغة)

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: التعرف على علم فقه اللغة و استثماره في تفسير النصوص الشرعية.  
المعارف المسبقة المطلوبة : ثقافة لغوية محصلة من خلال دراسة مادة النحو والصرف + مادة البلاغة.  
محتوى المادة:

مدخل إلى فقه اللغة: - تحديد مفهوم فقه اللغة وموضوعاته ومصادره  
- نشأة اللغة العربية ونشأة الدراسات اللغوية  
- القياس في اللغة .

المحور الأول: التصحيح والإعلال وما في حكمهما  
المحور الثاني: التردد بين الإعراب و البناء  
المحور الثالث: الزيادة والنقصان  
المحور الرابع: الإدغام والفك.  
المحور الخامس: في هيئة النطق.  
المحور السادس: تداخل اللغات وتوافقها.  
المحور السابع: ما أهمله العرب من الألفاظ والموازين  
المحور الثامن: مناسبة الألفاظ للمعاني.  
المحور التاسع: دوران المادة على معنى واحد.  
المحور العاشر: تلاقي معاني البناء الواحد مهما اختلفت أوضاع حروفه.  
المحور الحادي عشر: في تقارب الألفاظ لتقارب المعاني.

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- صبحي صالح، دراسات في فقه اللغة.
- السيد يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية.
- إبراهيم السامرائي، دراسات في اللغة
- رمضان عبد التواب، فصول في فقه اللغة
- علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة
- ابن جني، المخصص
- السيوطي، المزهر في علوم اللغة .

السداسي: السادس  
وحدة التعليم : المنهجية  
المادة : مذكرة أو تقرير تربص

الرصيد: 03

المعامل: 01

أهداف التعليم ( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر  
على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،  
سطين على الأكثر)

محتوى المادة:

طريقة التقييم: متواصل

المراجع: ( كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

السادسي: السادس  
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: علم النفس التربوي

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم فتح الآفاق المعرفية للطالب في المجال النفسي والتربوي، وتمكينه من مفاتيح التعامل مع الطفل والمراهق، وتزويده ببعض المعارف المساعدة على تأهيله وتحضيره لممارسة مهنة التعليم، تحضيراً وإدارة وإنجازاً وتقويماً.

المعارف المسبقة المطلوبة ( وصف مختصر للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

محتوى المادة:

1. مدخل إلى علم النفس التربوي
2. سيكولوجية الطفل والمراهق
3. الأسس النفسية لعلم التربية
4. الموقف التعليمي وعناصره وطبيعة عملية التدريس.
5. الاهداف التربوية : تعريفها ، تصنيفها ، مستوياتها .
6. إستراتيجية التدريس : مفهومها، أنواعها، تصنيفها.
7. تحضير الدرس : معناه، وأهميته، ومراحله، وكيفيته .وعناصر الدرس:التخطيط ، التنفيذ، التقويم.
8. طرائق التدريس: الطريقة الإلقائية (المحاضرة)، الطريقة الحوارية ( المناقشة).
9. طريقة الاستقراء (الاستقصائية)، الطريقة الاستكشافية، طريقة المشروع، طريقة التعلم التعاوني...
10. طريقة التدريب والبيان العملي، طريقة التمثيل ومسرحة الأدوار.
- 11- مقاربات التدريس: مقارنة التدريس بالأهداف، مقارنة حل المشكلات ، مقارنة الكفايات...
- 12- مهارات إدارة الصف وتجاوز مشكلات الانضباط.
- 13- تقويم الدرس: معناه، أهميته، شروطه.
- 14- بيداغوجيا التقويم: الأسئلة الصفية: أهميتها، شروطها، أساليبها. أسئلة التحصيل الشفهية والحريرية: أنواعها وطرق صياغتها.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1-أحمد عودة القرارة: تصميم التدريس، ط1، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، 2009.
- 2-توفيق أحمد مرعي و محمد محمود الحيلة: طرائق التدريس العامة، ط1، عمان، دار المسيرة 2002.
- 3-عبد الرزاق صلاح عبد السميع: استراتيجيات التدريس، حلوان، نشر جامعة حلوان، 2006،
- 4-عبد اللطيف فؤاد إبراهيم: المناهج أسسها وتنظيمها وتقويم أثرها، ط5، القاهرة، مكتبة مصر، 1990.
- 5-عبد الوهاب عوض كويران: مدخل إلى طرائق التدريس، ط1، العين، دار الكتاب الجامعي، 2001.
- 6-فخري رشيد خضر: طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية، ط1، عمان، دار المسيرة والتوزيع، 2006.
- 7-وليد أحمد جابر: طرق التدريس العامة، ط2، عمان، دار الفكر ناشرون وموزعون، 2005.

- المادة: التأمينات

- الرصيد: 02

- المعامل: 01

- أهداف التعليم:

- الغرض من دراسة مادة التأمينات الشخصية (الكفالة) والتأمينات العينية (الرهون)، هو تزويد الطالب بالقواعد الخاصة التي تكفل للدائن الحصول على الضمان ضد مخاطر الائتمان إلى جانب الضمان العام. الائتمان بصفة عامة هو تقديم مال عاجل ترقيبا لمال أجل وهو عصب الحياة المدنية والتجارية على السواء، وبدونه لا يقوم التعامل.

- المعارف المسبقة المطلوبة :

- إلمام الطالب بأصول وفروع النظرية العامة للالتزام

- محتوى المادة:

- أولا: التأمينات الشخصية:

- الكفالة

- مقدمة: التعريف بالكفالة، تحديد خصائصها وإثباتها

المحور الأول: أنواع الكفالة وأركانها

المحور الثاني: آثار الكفالة

المحور الثالث: انقضاء الكفالة

- ثانيا: التأمينات العينية

- المحور الأول: الرهن الرسمي

المحور الثاني: الرهن الحيازي

المحور الثالث: حق الاختصاص

المحور الرابع: الامتيازات

- طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- عبد الرزاق السنهوري: التأمينات الشخصية والعينية

- سمير تناغو: التأمينات الشخصية والعينية

- صبري السعدي: شرح القانون المدني الجزائري (الجزء الذي يتناول التأمينات).

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: طرق التنفيذ (الجبري)

الرصيد: 02

المعامل: 01

### أهداف التعليم:

تمكين الطالب من الاطلاع على الأحكام القانونية المتعلقة بتنفيذ الأحكام القضائية وهو جوهر العمل القضائي

### المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المكتسبة في المدخل للعلوم القانونية وكذا الإجراءات المدنية والإدارية.

### محتوى المادة:

- تعريف الحجز و أحكامه
- القواعد التي تحكم الحجز
- أنواع الحجوز: الحجوز التحفظية.
- الحجز التحفظي
- الحجز التنفيذي على المنقول، على العقارات.
- البيوع.
- توزيع حصيلة التنفيذ
- إيداع المبالغ وكيفية توزيعها.
- طريقة الإشكال في التنفيذ.
- الإشكالات الموضوعية.
- أثر الإشكال.
- الأحكام.

طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

- القوانين والمراسيم
- قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجزائري الصادر بتاريخ: 2008/04/23.
- القانون المدني الجزائري.
- د. بربارة عبد الرحمن ، طرق التنفيذ،
- أ أحمد أبو الوفاء، إجراءات التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- د.مفلح عواد القضاة ، أصول التنفيذ - دراسة مقارنة.
- د. السنهوري عبد الرزاق، الوسيط في شرح القانون المدني الجديد،.
- الدكتور محمد حسنين، طرق التنفيذ في قانون الإجراءات المدنية الجزائري.

- د. عبد الباسط جميعي وأمال الفزائري، التنفيذ في المواد المدنية والتجارية.
- سائح سنقوقة، قانون الإجراءات المدنية نصا وتعليقا وشرحا وتطبيقا للأستاذ.
- بوبشير أمقران، قانون الإجراءات المدنية: نظرية الدعوي- نظرية الخصومة- الإجراءات الاستثنائية.
- بوبشير محند أمقران، النظام القضائي الجزائري للأستاذ.
- العربي شحط عبد القادر، طرق التنفيذ في المواد المدنية والإدارية.
- عبد السلام ذيب، قانون الإجراءات المدنية والإدارية الجديد – ترجمة للمحاكمة العادلة.
- أحمد هندي، أصول التنفيذ (السند التنفيذي- إشكالات التنفيذ- طرق التنفيذ).
- فتحي والي، التنفيذ الجبري.
- د. بخيت محمد بخيت علي، القوة التنفيذية لعقد الإيجار الموثق في إخلاء العين المؤجرة
- د. بلقاسم نور الدين، الحجوز التنفيذية في النظام القانوني الجزائري.
- د. خليل أحمد ، التنفيذ الجبري.
- خلاصي أحمد، قواعد وإجراءات التنفيذ الجبري.
- مرداسي عز الدين، الغرامة التهديدية كجزاء لعدم تنفيذ أحكام القضاء الإداري الصادرة ضد الإدارة.
- د. نبيل إسماعيل عمر، إشكالات التنفيذ الجبري الوقتية والموضوعية.



- السادس: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القدرة على فهم نصوص دينية في اللغة الأجنبية من وإلى العربية

المعارف المسبقة المطلوبة :

Essential Grammar

محتوى المادة:

## 1

- 2 1) The definition of the Fast:
  - i. Virtues of the Fast:
  - ii. What The Apostle may Allah be pleased with him said about the Fast (Hadith).
  - iii. *What The Apostle (PbH) reported from his God (Sacred Hadith)*
  - iv. *What God to Him belongs all Dignity and Glory said "from Quran"*
- 2) *Confirmation of RAMADAN New Moon* ☾:
  - i. Who is required to fast?
- 3) *Fasting of women who are menstruate or giving birth;*
  - i. *Fasting of pregnant and nurse:*
- 4) *People Excused from Fasting:*
  1. **THE FIFTH PILLAR OF ISLAM "the pilgrimage (HAJJ)"**
- 5) Outlined of The capabilities of making the pilgrimage:
  1. Health physical conditions and ability to bear the difficulties of travel.
  2. Safety of the road.
  3. Possession of adequate food provisions .....
  4. A clause relative for women who desires to perform the pilgrimage.
- 6) Virtues of the pilgrimage the pilgrimage.
  1. Pilgrimage expenses.
  2. Timing for pilgrimage.
  3. Kinds of Ihram.
- 7) Kinds of Ihram

1. Single.
  2. Enjoyment( Pleasure or Satisfaction)..
  3. Dual ( Double or Twin *i.e.*to combine Umrah with pilgrimage).
- 8) Tawaf in Enjoyment and Dual.
- i. The prayer of Talbaia (Labaika) is as follow:
- 9) Actsforbidden in Ihram:
1. Starting point for Tawaf.
  2. How to wear Ihram Garments in Tawaf
- 10) Review what has been learnt so far.
1. Running between Safa and Marwah.
  2. Going out to Mina on the Tarwia Day.
  3. Departure for Arafat.
- 11) Arafat Day and is Virtues.
- a. Standing Day on Arafat.
  - b. LeavingMuzdalifaaftersunset .
  - c. CollectingsPebblesfromMuzdalifa.
  - d. Leaving Muzdalifa shortly bfore sunrise for Mina
  - e. The Pilgrim starts throwing the pebbles.
  - f. Slaughter of Sacrifice.
  - g. Shaving or cutting of Hair.....*ect.*
- 12) Review what has been learnt so far.

طريقة التقييم:

متواصل

المراجع:

- I. *What a Muslim is required to know about his religion* by M.W.L.
- II. *Understanding English Grammar* by Martha Kolln. 4rth Edition. Macmillan Publishing Company: New York. 1994. *Quick Access: Reference for Writers* by Lynn Quitman Troyka. Simon & Schuster: New York. 1995
- III. *The Scott, Foresman Handbook for Writers* by Maxine Hairston and John J. Ruszkiewicz. 4th ed. HarperCollins: New York. 1996
- IV. *Essential Grammar in Use*.
- V. *International Grammar in Use*.
- VI. Internet.

السداسي: السادس

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: المخدرات والمجتمع

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من التعرف على المخدرات وأخطارها ومضارها الفردية والأسرية وكذا على المجتمع، وذلك من أجل اكتساب معارف يمكنه الإسهام في الحد من الظاهرة بعد تخرجه حتى يكون عنصرا فعالا في المجتمع

المعارف المسبقة المطلوبة :

تم تعريف أحكام المسكرات، ومقاصد الشريعة التي تعمل على المحافظة على النفس وعلى المال باعتبارها من الضروريات الشرعية

محتوى المادة:

- تعريف المخدرات
- أنواعها
- أماكن أسباب انتشارها
- علاقة المخدرات بالآفات الاجتماعية
- الأحكام الشرعية للمخدرات
- الإدمان : أسبابه وآثاره وطرق علاجه
- مضار المخدرات :

- الفردية: النفسية والمادية
- الأسري
- الاجتماعية.
- الدولية

- الجريمة المنظمة وتبييض الأموال
- طرق الحد والقضاء على المخدرات
- طرق المعالجة: النفسية، القانونية ، الاقتصادية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- كمال عمر بابكر، معا لكشف مخاطر المخدرات والمؤثرات العقلية.
- عبد الإله بن عبد الله المشرف، رياض بن علي الجوادي، المخدرات والمؤثرات العقلية : أسباب التعاطي وأساليب المواجهة.
- عبد الله عبد الغني غانم، المرأة وتجارة المخدرات : دراسة في أنتروبو لوجيا الجريمة .

## IV- العقود / الاتفاقيات

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

### ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

## نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة ( في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم )

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها

المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي و المستوى البشري

يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V - سيرة ذاتية ملخصة

لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين في التخصص

(التأطير الداخلي والخارجي)

(حسب النموذج التالي)

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فاطمة بالطيب

تاريخ ومكان الميلاد: 25 جانفي 1969 بالبويرة

البريد الإلكتروني والهاتف: [bettayeb.fatma@hotmail.fr](mailto:bettayeb.fatma@hotmail.fr)

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس : 2001 تخصص الشريعة والقانون

ماجستير سنة 2005 تخصص الشريعة والقانون

دكتوراه سنة 2015 تخصص الشريعة والقانون

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

التأمينات – قانون العمل – القانون الجنائي – الفقه الجنائي المقارن – نظرية الحق – المدخل إلى القانون



## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عبد الوهاب مساعيد

تاريخ ومكان الميلاد: 1954 خنشلة

البريد الإلكتروني : messa.abd57@hotmail.com

والهاتف: 0550218770

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1987 العلوم القانونية

الماجستير 2000 الإدارة والمالية

الدكتوراه 2015 في القانون العام

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المدخل إلى القانون – القانون الإداري – القانون الجنائي العام – القانون التجاري – القضاء التجاري – نظرية الحق – المنهجية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: خليل قاضي

تاريخ ومكان الميلاد: 1974-09-01 تيزي وزو

البريد الإلكتروني: khalilkadii@outlook.fr

الهاتف : 0557656203

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

الليسانس 1996 في أصول الدين

-ماجستير 2003 أصول الدين

دكتوراه 2013 عقيدة

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

حفظ القرآن – الأديان في الكتاب والسنة – المصادر الغربية لدراسة اليهودية – الاستشراق – الدين في الفكر

الغربي الحديث والمعاصر – المصادر الغربية لدراسة النصرانية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: دهبنة نصيرة

تاريخ ومكان الميلاد: 1962/12/22 بسكرة

البريد الإلكتروني والهاتف: ndehina@yahoo.fr

الهاتف: 0552525016

الرتبة: أستاذة

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

الليسانس : 1986 أصول الفقه

الماجستير 1994 أصول الفقه

الدكتوراه 2002 أصول الفقه

أستاذ التعليم العالي 2010

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

فقه إسلامي – فقه مقارن – فقه المعاملات – فقه الأسرة – فقه النوازل – تاريخ التشريع الإسلامي – أصول الفقه – قضايا فقهية معاصرة – منهجية البحث – الموارد .

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مصطفى بو عقل

تاريخ ومكان الميلاد: 02 - 02 - 1960 تيزي وزو

البريد الإلكتروني : mustaphabouakel@gmail.com

والهاتف: 0662028296

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1989 أصول الفقه

الماجستير 2001 أصول الفقه

الدكتوراه 2007 أصول الفقه

التأهيل الجامعي 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

أصول الفقه - الخلاف الفقهي

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عيسى بوراس

تاريخ ومكان الميلاد: 21 - 04 - 1966 غرداية

البريد الإلكتروني : aissa.bouras@gmail.com

والهاتف: 0773335707

الرتبة: أستاذة مساعد ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1996 شريعة وقانون

ماجستير 2010 شريعة وقانون

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

القانون الإداري – نظرية الالتزام – نظرية الحق – قانون الأوقاف – مقاصد الشريعة – السياسة الشرعية

القانون العقاري – منهجية البحث

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فاطمة الزهراء الرباح

تاريخ ومكان الميلاد: 20-08-1971 الجزائر

البريد الإلكتروني : farid.sahraoui@hotmail.fr

الهاتف: 0555154446

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1995

الكفاءة المهنية 1997

ماجستير 2009

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

القانون الجنائي – الإجراءات الجزائية – الإجراءات المدنية – التنظيم القضائي

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: آسيا عريوات

تاريخ ومكان الميلاد : 05-03- الجزائر

البريد الإلكتروني : ariouatassia@hotmail.com

والهاتف: 0561442108

الرتبة: أستاذة مساعد أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1986 لغة عربية

الماجستير 2004 لغة عربية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

البلاغة – النحو والصرف – فقه اللغة

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: العالية قرناش

تاريخ ومكان الميلاد: 12 - 01 - 1978 الشلف

البريد الإلكتروني : aliaahmed.1602@gmail.com

الهاتف: 0662902684

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج ومابعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 2000 الشريعة والقانون

الماجستير 2007 الشريعة والقانون

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

مقاصد الشريعة - القانون الإداري - القضاء الإداري - الموارد



## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فريد صحراوي

تاريخ ومكان الميلاد: 08 - 07 - 1971 الجزائر

البريد الإلكتروني : farid.sahraoui@hotmail.fr

والهاتف: 0555147770

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1995 في الحقوق

الكفاءة المهنية 1997

الماجستير 2005 العقود والمسؤولية

الدكتوراه 2015 القانون الخاص

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المدخل إلى العلوم القانونية – التنظيم القضائي – الإجراءات المدنية – القانون الإداري – القضاء الإداري

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مناد سعودي

تاريخ ومكان الميلاد: 17 - 03 - 1958 المسيلة

البريد الإلكتروني : saoudimenad@gmail.com

والهاتف: 0558115135

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1992 حقوق

الماجستير 2004 قانون جنائي دولي

الدكتوراه 2015 قانون عام

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

طرق التنفيذ - القانون الجزائي - إجراءات جزائية - إجراءات مدنية - نظام الدعاوى والمرافعات -

النظريات الفقهية والقانونية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فاطمة الزهرة كودري

تاريخ ومكان الميلاد: 18-08-1987 الجزائر

البريد الإلكتروني : koudri.zahra@hotmail.com

الهاتف : 0551214086

الرتبة: أستاذة مساعدة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

الليسانس 2009 علوم قانونية وإدارية

الكفاءة المهنية 2009

الماجستير 2013 عقود ومسؤولية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

المنهجية – قانون الإجراءات الجزائية – نظرية الحق – المدخل إلى القانون – قانون الإجراءات المدنية –  
نظرية الالتزام

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: أحمد رباح

تاريخ ومكان الميلاد: 06-11-1976 باتنة

البريد الإلكتروني : fakoooper@yahoo.fr

والهاتف: 0779289487

الرتبة: أستاذ مساعد أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1999 شريعة وقانون

الماجستير 2006 شريعة وقانون

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

نظرية الالتزام – القانون الدستوري – حقوق الإنسان – المعاملات المالية – المنازعات الإدارية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: كروش نعيمة

تاريخ ومكان الميلاد: 03 – 04 – 1972 الجزائر

البريد الإلكتروني : karouchenaima@gmail.com

الهاتف: 0557915621

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1995 العلوم القانونية

الماجستير 2002 قانون دولي وعلاقات دولية

الدكتوراه 2014 قانون دولي وعلاقات دولية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المدخل للقانون – القانون التجاري – قانون الأعمال – عقود تجارية متخصصة – مصطلحات قانونية

بالفرنسية – أخلاقيات العمل – القانون الدولي العام – تقنيات التفاوض الدولي .

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: فتيحة حبريح

تاريخ ومكان الميلاد: 05-04-1975 الجزائر

البريد الإلكتروني : prof.habrih@gmail.com

والهاتف: 0557618133

الرتبة: أستاذ مساعدة ب

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامي جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1999 الشريعة والقانون

الماجستير 2005 الشريعة والقانون

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

منهجية البحث – تاريخ صدر الإسلام – تاريخ المشرق العربي – الإجراءات الجزائية – تاريخ التشريع والنظم القانونية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عبد القادر رحال

تاريخ ومكان الميلاد: 05 - 12 - 1981

البريد الإلكتروني: [Rahal.abdelkader@yahoo.fr](mailto:Rahal.abdelkader@yahoo.fr)

والهاتف: 0776372579

الرتبة: أستاذ محاضر ب

مؤسسة الارتباط: كلية العلوم الإسلامية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

الليسانس 2004

الماجستير 2010

الدكتوراه 2015

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

المواريث - القانون الجنائي - الإجراءات الجزائية - فقه الأسرة - فقه العبادات - فقه المعاملات - قانون مقارن - قانون

الأسرة - منهجية البحث

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: يمينة شوراد

تاريخ ومكان الميلاد: 18 مارس 1969 الجزائر

البريد الإلكتروني : chouderamina@yahoo.fr

الهاتف : 0541458643

الرتبة: أستاذة محاضرة أ

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1993

الماجستير 2001

الدكتوراه 2012

التأهيل الجامعي 2014

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

فقه العبادات - فقه المعاملات - النظام القضائي في الإسلام - السياسة الشرعية - دراسات شرعية وقانونية - الموارد - معاملات مالية معاصرة -



## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: ربيعة جعفري

تاريخ ومكان الميلاد: 28 - 02 - 1966 الجزائر

البريد الإلكتروني: doc.djaafri@gmail.com

الهاتف : 0791968405

الرتبة: أستاذة محاضرة ب

مؤسسة الارتباط: جامعة التكوين المتواصل

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 1990 علوم التربية وعلم النفس

الماجستير 2006 علوم التربية

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

منهجية didactique - علم النفس الطفل المراهق - علم النفس العام

نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: سليمة العداوي

تاريخ ومكان الميلاد: 06 - 08 - 1985 صور الغزلان البويرة

البريد الإلكتروني : souma\_b2@yahoo.fr

الهاتف : 0551636173

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 2006 ترجمة تخصص عربي فرنسي إنجليزي

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

الإنجليزية

## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: مراد بالعباس

تاريخ ومكان الميلاد: 04 - 06 - 1985 المدينة

البريد الإلكتروني: mourad85b@hotmail.com

الهاتف : 0550379322

الرتبة: أستاذة مساعد ا

مؤسسة الإرتباط: كلية العلوم الإسلامية

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص... إلخ)

الليسانس 2007 أصول الفقه

الماجستير 2010 الفقه المقارن

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

فقه المعاملات - فقه الأسرة - فقه مقارن - أصول الفقه - مقاصد - تاريخ المذاهب الفقهية - القواعد

الفقهية - نظريات فقهية -



## نموذج ملخص للسيرة الذاتية

الإسم اللقب: عقيلة حسين

تاريخ ومكان الميلاد: 09 - 09 - 1964 الجزائر

البريد الإلكتروني: akila10ho@gmail.com

الهاتف : 0550956085

الشهادات: ( التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها. والتخصص...إلخ)

الليسانس 1988 أصول الفقه

الماجستير 1996 أصول الفقه

دكتوراه دولة 2006

الأستاذية 2012

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

أصول الفقه - مقاصد - فقه الأسرة - القواعد الفقهية - تاريخ التشريع - حديث تحليلي - آيات وأحاديث أحكام

## VI- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

عنوان الـليسانس : الشريعة والقانون

رئيس القسم + مسؤول فرقة ميدان التكوين

التاريخ والمصادقة

01 MARS 2016

التاريخ والمصادقة  
الشريعة  
والقانون  
05  
كلية العلوم الإسلامية

2016/02/29

جامعة الجزائر  
مسؤول ميدان التكوين  
علوم إنسانية واجتماعية

رئيس قسم الشريعة والقانون أ.د. عزور علي

د. محمد حموش

عميد الكلية (أو مدير المعهد)

التاريخ والمصادقة:

مدير جامعة الجزائر-1 وبتفويض منه  
عميد كلية العلوم الإسلامية با تنيابة

محمد يعيش  
- 2 MARS 2016

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:

مدير جامعة الجزائر 1

08 MARS 2016

أ. حميد بن شنيئي

**VII - رأي وتأشيرة الندوة الجهوية**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

**VIII - رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان**  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)