

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

البرنامج البيداغوجي

للجذع المشترك ل1+2

ميدان

العلوم الإنسانية والاجتماعية

فرع علوم إسلامية-- الشريعة

منسق اللجنة الفرعية الأستاذ الدكتور علي عزوز

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

ENSEIGNEMENTS DU SOCLE COMMUN L1+2

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

Sciences Islamiques -- charia

Coordinateur de la sous- commission professeur ALI AZZOUZ

الفهرس

I - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم الخاص بشعبة الشريعة	4
1 - السداسي الأول	5
2 - السداسي الثاني	6
3 - السداسي الثالث	7
4 - السداسي الرابع	8
II - بطاقات تنظيم وحدات التعليم	9
III - البرنامج المفصل لكل مادة	38

I - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم الخاص بشعبة الشريعة

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدة التعليم الأساسية
	X	3	2	3سا00		1سا30		ترتيل وحفظ القرآن1	أس 111	الرمز : وت أس 11 الأرصدة: 19 المعامل: 10
X		4	2	3سا00			3سا00	عقيدة	أس 112	
X	X	5	3	3سا00		1سا30	3سا00	فقه العبادات 1	أس 113	
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	مدخل إلى أصول الفقه	أس 114	
	X	3	1	3سا00		1سا30		لغة عربية1		
										وحدة التعليم المنهجية
X		3	1	3سا00			1سا30	علوم القرآن	م 111	الرمز : وت م 11 الأرصدة : 6 المعامل: 3
X	X	2	1	3سا00		1سا30	1سا30	منهج البحث في العلوم الإسلامية و الإنسانية	م 112	
	X	1	1	3سا00		1سا30		إعلام ألي 1	م 113	
										وحدة التعليم الإسكتشافية
X		2	1	3سا00			1سا30	تاريخ إسلامي السيرة	إس 111	الرمز : وت إس 11 الأرصدة : 4 المعامل: 2
X		2	1	3سا00			1سا30	مادة اختيارية	إس 112	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	3سا00		1سا30		لغة أجنبية 1	أف 111	الرمز : وت أف 11 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	33سا00		10سا30	13سا30	المجاميع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية.
أخرى * عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور.

يمكن للطالبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى الاقتصاد أو مدخل إلى فلسفة العلوم.
أخرى* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

يمكن للطالبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى الاقتصاد أو مدخل إلى فلسفة العلوم.
أخرى* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

3 - السداسي الثالث: شعبة الشريعة

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
									وحدة التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		1سا30	ترتيل وحفظ القرآن1	أس 311	الرمز : وت أس 31 الأرصدة : 19 المعامل: 10
X	X	4	2	00سا3		1سا30	أصول الفقه 1	أس 312	
X	X	4	2	00سا3		1سا30	فقه المعاملات	أس 313	
X	X	4	2	00سا3		1سا30	نظرية الحق	أس 314	
X		4	2	00سا3		1سا30	مدخل إلى حقوق الإنسان	أس 315	
									وحدة التعليم المنهجية
X		2	1	00سا3		1سا30	مناهج البحث في الشريعة والقانون	م 311	الرمز : وت م 31 الأرصدة : 6 المعامل: 3
X	X	2	1	00سا3		1سا30	آيات و أحاديث الأحكام	م 312	
X		2	1	00سا3		1سا30	السياسة الشرعية	م 3313	
									وحدة التعليم الإسكتشافية
	X	2	1	00سا3		1سا30	نحو وصرف	إس 311	الرمز : وت إس 31 الأرصدة : 4 المعامل: 2
X		2	1	00سا3		1سا30	مادة اختيارية	إس 312	
									وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		1سا30	لغة أجنبية 1	أف 311	الرمز : وت أف 31 الأرصدة : 1 المعامل: 1
		30	16	00سا33		10سا30	12سا	المجموع	

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر أو الخلافة الأموية والعباسية.
أخرى * عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

4 - السداسي الرابع : شعبة الشريعة

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
	X	3	2	3سا00		1سا30		ترتيل وحفظ القرآن 2	أس 411	الرمز : وت أس 41 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	أصول الفقه 2	أس 412	
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	فقه الأسرة	أس 413	
X	X	4	2	3سا00		1سا30	1سا30	نظرية الالتزام	أس 414	
X		4	2	3سا00			1سا30	مالية عامة	أس 415	
										وحدات التعليم المنهجية
X	X	2	1	3سا00		1سا30	1سا30	تاريخ التشريع والنظم	م 411	الرمز : وت م 41 الأرصدة : 6 المعامل : 3
X		2	1	3سا00			1سا30	القواعد الفقهية	م 412	
X		2	1				1سا30	القانون الدستوري	م 413	
										وحدات التعليم الإسكتشافية
	X	2	1	3سا00		1سا30		البلاغة	إس 411	الرمز : وت إس 41 الأرصدة : 4
X		2	1	3سا00			1سا30	مادة اختيارية	إس 412	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	3سا00		1سا30		لغة أجنبية 2	أف 411	الرمز : وت أف 41 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	33سا00		10سا30	12سا	المجموع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : التفسير والحديث التحليلي أو مدخل إلى الحضارة الإسلامية.

أخرى * عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

II - بطاقات تنظيم وحدات التعليم
(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 7سا30 أعمال موجهة: 6سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصدة: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصدة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : عقيدة الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه العبادات1 الأرصدة : 5 المعامل : 3 المادة 4 : مدخل إلى أصول الفقه الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 5 : لغة عربية 1 الأرصدة : 3 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)

لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تكون مادة حفظ القرآن وترتيله مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى الماستر ، ليحصل على معرفة كاملة.	ترتيل وحفظ القرآن 1
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان، تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأساسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل. بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة والمرشدين	عقيدة
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول. تعميق لمعارف التي كنت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلاة ولزكاة والصوم والحج التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.	فقه العبادات 1
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله. تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم	مدخل إلى أصول الفقه

أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة. معرفة مناهج الاستدلال و الاجتهاد . كسب ملكة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها .	
لغة عربية 1 تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص اللغة والدراسات القرآنية. تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف . تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة :	

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 3سا00 أعمال موجهة: 3سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 9سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصد: 06 المعامل: 03 المادة 1 : علوم القرآن الأرصد: 3 المعامل : 1 المادة 2 : منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية الأرصد : 2 المعامل : 1 المادة 3 : إعلام آلي 1	الأرصد و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

الأرصدة : 1 المعامل : 1	
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تعميق المعارف فيما يتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير، المكي والمدني، الناسخ والمنسوخ، ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها .	علوم القرآن
تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ومناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك	منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية
تتمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والانترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه	إعلام آلي 1

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 03سا00 أعمال موجهة : 00سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 04	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم

المعامل: 02 المادة 1 : تاريخ إسلامي: السيرة النبوية الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدة : 2 المعامل : 1	وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. تعميق المعارف فيما يتعلق بالسيرة النبوية ، معرفة حياة النبي صلى الله عليه وسلم للتعلم والقدوة ، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم والتمكن من استخدامها في البحث .	تاريخ إسلامي: السيرة النبوية
المادة 1 معرفة مفاهيم أولية حلو الإعلام والاتصال، الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة. المادة 2: تزويد الطالب بأهم المعارف النظرية و التاريخية الخاصة بعلوم التربية، تاريخ تطوره/مفاهيمه/مقولاته/..... ليتمكن من الاطلاع على هذا المجال المعرفي	مادة اختيارية المادة 1: مدخل إلى الإعلام والاتصال المادة 2 : مدخل إلى علوم التربية

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: الأفقية الأرصة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصة: 1 المعامل : 1	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية وآيات وترجمة معانيها .	لغة أجنبية 1

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 7سا30 أعمال موجهة: 4سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصادة: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2 الأرصادة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : مدخل إلى مقارنة الأديان الأرصادة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه العبادات 2 الأرصادة : 5 المعامل : 3 المادة 4 : علوم الحديث الأرصادة : 4 المعامل : 2	الأرصادة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

المادة 5: لغة عربية 2 الأرصدة : 3 المعامل : 1	
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تكون مادة حفظ القرآن وترتيبه مساراً تعليمياً مهماً ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانسن إلى الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملاً ، وهو شرط في توظيف	ترتيل وحفظ القرآن 2
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان الاطلاع على نبذة عن ديانات عرقها العالم ذات مصدر إلهي، ومصدر بشري، التي يتفاوت عدد معتقيها عبر أنحاء العالم، ولهما أثر واضح في الفكر العالمي.	مدخل إلى مقارنة الأديان
تعميق لمعارف لتي كنت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلاة ولزكاة والصوم والحج التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.	فقه العبادات 2
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تزود الطالب بالمعلومات والمعارف حول حقول البحث في العلوم الاجتماعية ومجالات تدخل هذه التخصصات العلمية والمعرفية.	علوم الحديث

لغة عربية 2	تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف. تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة.
-------------	---

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 01سا30 أعمال موجهة: 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : المنهجية الأرصة: 04 المعامل: 02 المادة 1 : مدخل إلى علم الدعوة الأرصدة: 3 المعامل : 1 المادة 2 : إعلام آلي 2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان + تقييم متواصل
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
مدخل إلى علم الدعوة	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .

إعلام آلي 2	التدريب على استعمال مختلف الوسائل الالكترونية وممارستها للحاجة الماسة إليها في كل المواد ، خاصة في الحصول على المواد واستخدامها في البحوث.
-------------	---

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 04سا30 أعمال موجهة : أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 09سا00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : مدخل إلى العلوم القانونية الأرصدة : 2 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف

(تدريسها في بضعة أسطر)	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص شريعة وقانون. دراسة الصدر الأول للإسلام لمعرفة الدلائل واستخلاص العبر من تلك الأحداث الفاصلة قصد التعرف على معالم البناء الحضاري.	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء
المادة 1: إعطاء تصور عام حول المدخل للعلوم الاقتصادية. معرفة المستويات الثلاثة المتعلقة بكل من الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي، معرفة النظريات التي تحكم السلوك الاقتصادي للفرد، معرفة المصطلحات التي تحكم السلوك الاقتصادي، بيان مدخل للاقتصاد الإسلامي، التعرف على الثوابت والمتغيرات في الاقتصاد الإسلامي المادة 2 : : الإطلاع على طابع تطور فلسفة العلوم، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة حيث أنها كلها خرجت من صلبها.	مادة اختيارية المادة 1: مدخل إلى الاقتصاد المادة 2: مدخل إلى فلسفة العلوم
يتعرف الطالب على القاعدة القانونية من حيث الخصائص والمصدر وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية المختلفة وأن يحوز معرفة في كفايات تشريع القوانين ومرتبها وكيفية انتهائها وطرق تلافي تنازع القوانين.	مدخل إلى العلوم القانونية

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : 00 أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 2 الأرصدة: 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
اكتساب اللغة الأجنبية وقواعدها ، استعمال المصطلحات الشرعية والقدرة على توظيفها ، فهم النصوص والقدرة على قراءتها .	لغة أجنبية 2

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 7سا 30 د أعمال موجهة: 6سا 00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصة: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : أصول الفقه 1 الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه المعاملات الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 4 : نظرية الحق	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 5 : مدخل إلى حقوق الإنسان الأرصدة : 4 المعامل : 2	
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
حفظ الطالب لقسطٍ من كتاب الله تعالى وممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة. مع المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق. كل ذلك سيرا في التدرج في حفظ كتاب الله تعالى والوصول بالطالب إلى الأداء الجيد والتلاوة السليمة الصحيحة.	ترتيل وحفظ القرآن 1
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه و الأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والتي تمثل محور مادة أصول الفقه.	أصول الفقه 1

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتمكينه من الإحاطة بالبَاب الثاني من الأبواب الفقهية ألا وهو باب المعاملات، من خلال التعرف على مختلف المعاملات المالية وضوابطها في الشريعة الإسلامية وما يتعلق بها من أحكام.	فقه المعاملات
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات في العلوم القانونية وبخاصة مادة نظرية الحق، قصد تكوين فكر قانوني للطالب يعينه في دراسته القانونية المعمقة	نظرية الحق
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات ومبادئ في حقوق الإنسان، تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب مما يمكنه من الإلمام بالقواعد القانونية الضامنة لحقوق الإنسان .	مدخل إلى حقوق الإنسان

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 3سا00 أعمال موجهة: 1سا30 د أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 9سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصدة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : مناهج البحث في الشريعة والقانون الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : آيات و أحاديث الأحكام الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : السياسة الشرعية الأرصدة : 2	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

المعامل : 1	
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم، ومناهج البحث العلمي الصحيحة في الشريعة والقانون، وكيفية إعداد بحث أكاديمي في مجال الشريعة والقانون تتوفر فيه الشروط العلمية.	مناهج البحث في الشريعة والقانون
يحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول من خلال عرض مجموعة من الآيات والأحاديث مستبيناً آراء العلماء في تفسيرها واستنباط الأحكام الشرعية منها؛ قصداً لتنمية ملكة التفقه عند الطالب وتعويداً على عملية الاستنباط وتفسير النصوص.	آيات و أحاديث الأحكام
تعميق معارف الطالب في فقه الأحكام الشرعية بتعرفه على محور هام في الفقه الإسلامي ألا وهو فقه السياسة الشرعية؛ المتعلق بالحكم وبيان مكانته في الشريعة، وشروط الحاكم وطرق توليته ومراقبته، وحقوقه واجباته وغير ذلك من المسائل الهامة والضرورية لإصلاح واقع الناس.	السياسة الشرعية

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 01سا30 د أعمال موجهة : 01سا30 د أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 04 المعامل: 02 المادة 1 : تاريخ الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر الأرصة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : اللغة العربية الأرصة : 2	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

المعامل : 1	
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تهدف مادة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر إلى بيان أهمية الفكر الإسلامي، و التعرف على مناهج التفكير وأبرز المفكرين الإسلاميين في العصر الحديث عبر بيان أبرز القضايا التي كانت مثار اهتمام المفكرين الإسلاميين في العصور المتأخرة. ومن ثمة؛ الإسهام في نشر الفكر الإسلامي الصحيح في اعتداله ويسره وانفتاحه على الآخرين.	الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر
تهدف المادة إلى تعميق معارف الطالب في دراسة النحو وكذا تدريب الطالب على التعبير السليم والقراءة والكتابة الصحيحة وتقويم اللسان ثم الفهم الصحيح لمعاني النصوص المختلفة.	اللغة العربية

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
--	---

وحدة التعليم: الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصدة: 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف تدريسها	وصف المواد
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية : قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا ، مع تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزية ، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.	لغة أجنبية 1

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 7سا 30 د أعمال موجهة: 6سا 00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصاد: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2 الأرصاد: 3 المعامل : 2 المادة 2 : أصول الفقه 2	الأرصاد و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه الأسرة الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 4 : نظرية الالتزام الأرصدة : 4 المعامل : 2 المادة 5: مالية عامة الأرصدة : 4 المعامل : 2	
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنونها وأهداف تدريسها	وصف المواد
حفظ الطالب لقسطٍ من كتاب الله تعالى وممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق له تعلمه من أحكام التلاوة. مع المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق. كل ذلك سيرا في التدرج في حفظ كتاب الله تعالى والوصول بالطالب إلى الأداء الجيد والتلاوة السليمة الصحيحة.	ترتيل وحفظ القرآن 2

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية التبعية المختلف فيها والتي تمثل محور مادة أصول الفقه.	أصول الفقه 2
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بمواصلة إكسابه معارف تتعلق بصحور هام من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.	فقه الأسرة
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بتحديد المفاهيم القانونية والشرعية لمختلف المعاملات المالية ، وتحديد المواد القانونية التي تنظم العلاقات المالية -العقود المدنية ، مع بيان مدى ضرورة التزام الأشخاص بالمعاملات الشرعية والقانونية.	نظرية الالتزام
إكساب الطالب معارف عامة تتعلق بخصائص الاقتصاد الإسلامي وأهم ما يميزه عن الاقتصاد الوضعي. مع تمكين الطالب من التعرف على المالية العامة وكيفية تسيير النظام الاقتصادي الحديث للموارد والنفقات (جباية وصرفا). مع محاولة إرساء نظام للمالية العامة مستوحى من الشريعة الإسلامية مع الاستفادة من النظم الاقتصادية الحديثة.	مالية عامة

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 03سا00 أعمال موجهة: 01سا30 د أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : تاريخ التشريع والنظم والقانونية	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : القواعد الفقهية الأرصدة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : القانون الدستوري الأرصدة : 2 المعامل : 1	
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف تدريسها	وصف المواد
تمكين الطالب من معرفة أطوار التشريع الإسلامي وخصائصها، وكذا معرفة أهم المدارس الإسلامية الفقهية ومصادرها ومناهجها. والتعرف على مبادئ وقواعد التشريع الإسلامي الكبرى. مع التعرف على أهم النظم القانونية وخصائصها.	تاريخ التشريع والنظم والقانونية
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول؛ بتزويده بالمعارف المتعلقة بالقواعد الفقهية؛ كما تهدف المادة إلى التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى الذي تتفرع عليها أغلب	القواعد الفقهية

أحكام الشريعة وكذا القواعد الفقهية المتفرعة عنها و تطبيقاتها في الفقه الإسلامي.	
القانون الدستوري	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون من خلال تزويده بمعارف أساسية في القانون الدستوري، تُسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب يساعده على الدراسات القانونية المعمقة.

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 01سا30 د أعمال موجهة : 01سا30 د أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 09سا00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 04 المعامل: 02

المادة 1 التفسير والحديث التحليلي الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : اللغة العربية 2 الأرصدة : 2 المعامل : 1	
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف تدريسها	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والاصول بتعريفه على مناهج العلماء في تفسير القرآن الكريم وبيان المفهوم منها؛ ومعرفة القواعد المعينة على فهم كتاب الله تعالى، وأعمال تطبيقية: على نماذج من التفسير التحليلي لبعض شأغلت القرآن والكلام وتعريفه بمناهج العلماء في الحديث التحليلي ومطابقته، مع نماذج	التفسير والحديث التحليلي توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
توجيهية التعليم: الأفقية النبوية الأرصدة: 01	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم
المعامل: 01 تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية لدرجة لا تقتضيها علم البلاغة بعد إتمام ما يتعلق بالنحو والصرف قصدا إلى تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة، والاستعانة بها في فهمهم السليم القرآن الكريم والسنة النبوية.	وكذا للمواد المكونة لها اللغة العربية
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف تدريسها	وصف المواد
تهدف هذه المادة إلى ترسيخ معارف الطالب وتعميق مهارته في التعامل مع مراجع اللغة الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا ، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.	لغة أجنبية 2

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم: مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مساراً تعليمياً مهماً ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداءً من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملاً ، وهو شرط في توظيف الأئمة و المرشدين .

المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

محتوى المادة:

مقدمات ومبادئ عامة . تعريف علم الترتيل لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلمه والعمل به، الفرق بين علم الترتيل وعلم القراءات، علاقته بباقي العلوم الشرعية، التعريف بعلم القراءات، أركان القراءة الصحيحة، مراتب القراءة، التعريف بالقراء العشرة الذين صحت قراءتهم إجمالاً.

مخارج الحروف وصفاتها . مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها،...)، صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها،...) .

مدخل إلى أحكام التلاوة , آداب التلاوة، أحكام النون الساكنة والتنوين.

برنامج الحفظ برنامج : من آية 1 من سورة البقرة إلى آية 232 من سورة البقرة.

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ):

القرآن الكريم برواية ورش -

النشر في القراءات العشر -أبو عمرو بن العلاء

النشر في القراءات العشر -الواسطي - إتحاف جملة القرآن في رواية ورش -السمنودي

الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: عقيدة

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأساسه و مناهجه، و المصنفات في هذا العلم ،وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح و المنهج القويم و البعد عن الخرافة والدجل.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المطلوبة التي تمكن الطالب من فهم المادة هي : حفظ آيات من القرآن الكريم وخاصة الآيات الدالة على التوحيد، السنة والأحاديث الدالة على التوحيد، اللغة العربية، الفلسفة وعلم الكلام .

محتوى المادة: المحاضرة (1) مفهوم علم العقيدة

مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية (تحديد المفاهيم)

نشأة علم العقيدة، موضوع علم العقيدة، أسماء علم العقيدة وتقسيماته،

مصادر المعرفة العقدية، مصادر أدلتها، صور الأدلة العقدية

طبيعة المعرفة العقدية

الأصول في علم العقائد، الفروع في علم العقائد

أسباب الاختلاف في مسائل العقيدة الإسلامية

أركان الإيمان في العقيدة الإسلامية (الأركان الستة)

الإيمان بالله بين الفطرية و الاكتساب.

الإسلامي للوجود (الكون، الإنسان، صلة الكون والإنسان بالله عز وجل).

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب العقائد -

الإنصاف للباقلاني .

العقائد - النسفي -

قواعد العقائد لأبي حامد الغزالي

الاعتقاد لابن أبي يعلى

معالم أصول الدين للرازي

كتب التفسير كتفسير الرازي وغيرها

كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

مادة فقه العبادات 1 :

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل، و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، والتاريخ و غيرها .

محتوى المادة:

مدخل إلى تاريخ الفقه الإسلامي

تعريف الفقه و موضوعه و فائدته،

الطهارة ،أحكام المياه،النجاسة أحكامها وأنواعها،النجاسة.. أحكامها وأنواعها

الوضوء وأحكامه،الغسل وأحكامه،التيمم وأحكامه.

الصَّلَاة و أحكامها،الأذان و الإقامة و أحكامهما، صفة صلاة المريض

التقصير في الصلاة وأحكامه، صلاة الجمعة و الجماعة و أحكامها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

التلقين للقاضي عبد الوهاب

الكافي لابن عبد البر

المقدمات الممهّدات لابن رشد الجد
بداية المجتهدا ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد
الذخيرة للقرافي
الرسالة لأبي زيد القيرواني
منح الجليل شرح مختصر خليل ...

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى أصول الفقه

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة مناهج الاستدلال و الاجتهاد، كسب ملكة التفكير والنظر و التمحيص وغيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في أصول الفقه اكتسبها من التعليم الثانوي، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية و القرآن الكريم و السنة النبوية، و الفلسفة والمنطق وعلم الكلام وغيرها.

محتوى المادة:

موضوع أصول الفقه

روافد علم الأصول، فائدة علم الأصول وحكمه

نشأة علم الأصول

التدوين الأصولي ومدارسه

مباحث الحكم الشرعي

تعريف الحكم الشرعي وأقسامه

أقسام الحكم الشرعي

أقسام الحكم التكليفي

الواجب وأقسامه

أقسام الواجب

تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه

أنواع الواجب المقيد

تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره

تقسيم الواجب باعتبار تعيين المطلوب وعدم تعيينه

تقسيم الواجب باعتبار المكلف المطالب به

مقدمة الواجب

المنذوب الحرام المكروه المباح الرخصة والعزيمة الحكم الوضعي السبب الشرط المانع الصحة والبطلان

الحاكم المحكوم فيه أنواع المحكوم فيه المحكوم عليه

الأهلية وأنواعها

عوارض الأهلية

عوارض الأهلية السماوية

عوارض الأهلية المكتسبة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

كتب أصول الفقه للقدماء و المعاصرين

البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين

إحكام الفصول في أحكام الأصول للباجي

المستقصى للغزالي

أصول السرخسي

المحصل للرازي

الإحكام في أصول الأحكام للآمدي

مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، وشروحه

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة

شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول للقرافي

شرح نفائس الصول شرح المحصول للقرافي

نشر البنود شرح مراقي السعود

أصول الفقه ، تاريخه ورجاله لمحمد شعبان

الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان

الوجيز في أصول الفقه لوهبة الزحيلي

:

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: لغة عربية1

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة،

تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و

السنة النبوية و غيرها .

محتوى المادة:

الكلام وما يتألف منه

المرفوعات

النواسخ

المنصوبات

التوابع والمشتقات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ):

القرآن الكريم

مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين

الأصول في النحو لابن السراج

الجميل في النحو للخليل بن احمد

المفصل في صنعة الإعراب

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام

كتاب الاشتقاق لابن دريد

الجنى الدانى فى حروف المعانى للمرادى.

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: علوم القرآن

أهداف التعليم: تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول ، والإعجاز و التفسير ، و المكي و المدني و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ ومعرفة كتب التفسير و كيفية استخدامها و غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة : ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ،و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة:

1_التعريف بعلوم القرآن

2_تنزلات القرآن وتنجيده

3_جمع القرآن وتدوينه

4_النسخ في القرآن الكريم

5_أسباب النزول القرآني

6_التفسير النشأة والتطور

7_المكي والمدني

8_إعجاز القرآن

9_الأحرف السبعة والقراءات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ) :

القرآن الكريم

إعجاز القرآن للباقلاني

أحكام القرآن للشافعي

الإتقان في علوم القرآن السيوطي

البرهان في علوم القرآن الزركشي

أسباب نزول القرآن للواحي

المقنع في رسم مصاحف الأمصار - أبو داود سليمان المغربي .

فضائل القرآن و تلاوته - الرازي المقرئ

مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح

مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في التفكير العلمي السليم ،و مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المطالعة الكثيرة للكتب، أعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق و غيرها .

محتوى المادة:

مفهوم منهجية البحث العلمي - أهدافه.

المصادر و المراجع الخاصة بالمنهجية
 خصائص منهجية البحث في العلوم الإسلامية
 العلم والتفكير العلمي البحث العلمي، أساليبه وأنواعه
 مناهج البحث العلمي، أدوات البحث العلمي، البحوث العلميّة ومخطط مشروع البحث
 العيّنة ومجتمع الدّراسة عرض البيانات وتحليلها،الفرضيّة العلميّة ، التقرير العلميّ
 طرق وأساليب تحقيق المخطوطات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)
 منهجية البحث محمود شلبي ، كيف تعد بحثا عمار بوحوش
 منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية
 لمحات في المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب
 أبجديات البحث في العلوم الإسلامية لفريد الأنصاري
 البحث العلمي – أسسه وطريقة كتابته لمحمد مبارك محمد الصاوي

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 1

أهداف التعليم:

التأكيد والتفصيل في التعرف على مبادئ الإعلام الآلي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف أولية في المرحلة الثانوية مع بعض التدريبات والمحاولات في استخدام الإعلام الآلي.

ثقافة عامة

أهداف التعليم: تكمن أهمية تدريس الإعلام الآلي للطلاب بغية تنمية مهاراتهم في البحث و الاطلاع و استعمال الكومبيوتر و الانترنت و الأقراص و التواصل مع الأساتذة و إعداد البحوث كتابة وبحثا في المواقع الخاصة بالسرعة و هي كثيرة جدا .

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف مسبقة من خلال ممارسة التلاميذ لإعداد بحوثهم أو البحث في المواقع الالكترونية في مراحل التعليم التي تسبق الجامعة .

محتوى المادة:

- مفاهيم أولية في الإعلام الآلي

تاريخ الإعلام الآلي.

يتم من خلال هذا المحور تعريف الطالب بالإعلام الآلي و مختلف المفاهيم المتعلقة بالعتاد المعلوماتي و برامج الحاسوب. فبخصوص العتاد يُعرّف الطالب بالبنية الداخلية و الخارجية للحاسوب مع التركيز على وظيفة كل مكون (المعالج المركزي، مختلف أنواع الذاكرة...). أما فيما يتعلق بالبرامج فيتم التطرق إلى تعريفها و تبيان مختلف أنواعها.

كما يسمح هذا المحور للطالب من ضبط مفاهيم مهمة كتلك المتعلقة بقياس سرعة الحاسوب وقياس حجم المعلومات. يمكن تكليف الطلبة في إطار هذا المحور ببحوث حول الفيروسات و أمن الأنظمة المعلوماتية.

-أنظمة تشغيل الحاسوب

يهدف هذا المحور إلى تعريف الطالب بأنظمة التشغيل و أهميتها و تمكينه من استعمال الحاسوب عبر إتقان أحد أنظمة التشغيل (MS Windows). يتعلم الطالب في هذا الخصوص مختلف المبادئ الأولية (استعمال الفأرة و لوحة المفاتيح، التعامل مع النوافذ، الأيقونات، شريط المهام...)، و يتم التركيز خصوصا على مفهوم الملفات و المجلدات و مختلف العمليات المتعلقة بها.

- التعامل مع الأقراص و تثبيت/إزالة البرامج

يهدف هذا المحور إلى تدريب الطالب على التعامل مع الأقراص بمختلف أنواعها و تمكينه من مختلف المعارف المتعلقة بتثبيت البرامج و كذا إزالتها بطريقة سليمة. يُكلف الطلبة بإحضار مجموعة من الأقراص المتنوعة لجعل التدريب أنجع.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

المواقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: تاريخ إسلامي : السيرة النبوية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي صلى الله عليه و سلم -
للتعلم و القدوة ،دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة و التي هي السيرة النبوية ،و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة السيرة النبوية (أهميتها، الحالة العامة قبل البعثة)
- من الميلاد إلى البعثة (ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم، مشاركته قضايا مجتمعه، إرهاصات النبوة)
- من البعثة إلى الهجرة (الدعوة السرية و الجهرية،- الهجرة إلى الحبشة، عام الحزن، محنة الطائف، الإسراء والمعراج، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة)
- دعائم دولة الإسلام في المدينة (بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وثيقة المدينة)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الأولى (السرايا، الغزوات)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الثانية (صلح الحديبية، فتح مكة، الغزوات، عام الوفود وتصفية الوجود الوثني) .
- حجة الوداع ووفاته صلى الله عليه وسلم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ):

السيرة النبوية لابن هشام

- السير لأبي إسحاق
- المغازي للواقدي
- السيرة النبوية لابن كثير
- دلائل النبوة للبيهقي
- دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني
- جوامع السيرة النبوية لابن حزم
- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم
- مصادر السيرة النبوية للزهراني

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: مادة اختيارية

المادة1: مدخل إلى علوم التربية

أهداف التعليم:

هذا المقياس يمكن الطالب من التعرف على تاريخ التربية ومختلف التيارات التربوية ومختلف نظريات التعلم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف عامة لدراسة هذه المادة في مادة الفلسفة، مادة التاريخ، ومادة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

_تعريف علوم التربية، مفاهيم أولية

_ الأسس العامة للتربية

_نشأة علوم التربية ومراحل تطورها

_المدارس الكبرى

_علوم التربية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى (علم النفس ، علم الاجتماع)

_أهم الاتجاهات في التربية.

_ميادين التربية (التربية المقارنة، التربية والتكنولوجية، سيكولوجية التربية)

_الفرد

-الفرد والأسرة

_الفرد والمجتمع.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

• المدخل إلى التربية والتعليم.

• الدكتور: عبد الله الرشدان، روتكدلا: نعيم جعيني

• أسس التربية .

- يشل ن اردب، د : فاروق محفوظ.

• علم النفس المعاصر.

د : ألفت حنفي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي

مركز الإسكندرية للكتاب 2001.

• مدخل إلى علم النفس.

ادنل _ دافيد وف, ترجمة د: سيد الطواب

د: محمود عمر, د: نجيب عزام

• المرجع في مبادئ التربية.

إشراف الدكتور: سعيد النل.

- عيسى الشماس/محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية.

.مدخل الى علوم التربية.الديوان الوطني للتعليم والتكوين.

-احمد اوزي.المعجم الموسوعي لعلوم التربية.

-كامل محمد عويضة.سيكولوجية التربية.

المادة2: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال

أهداف التعليم:

معرفة مفاهيم أولية حلو الإعلام والاتصال - الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

— المعارف المتحصل عليها في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- المدخل إلى علوم الإعلام

- مفاهيم حول الإعلام والاتصال.

- المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال.

- نظريات الإعلام الكلاسيكية.
- نظريات الأمبريقية المعاصرة.
- تكنولوجيات الاتصال والمجتمع المعاصر.
- المجتمع الإعلامي القادم.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

القواميس: ابن منظور، لسان العرب، ج 2 من (ح إلى د)، المعارف، القاهرة، دون تاريخ.

الرسائل الجامعية والكتب:

- 1- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة 1991
- 1- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
- 2- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1995
- 3- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993
- 4- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن النشر، 1994
- 5- النعيمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.
- 6- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان - الأردن، 2003.
- 7- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.

- 8- إحدان زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 9-أبو عرقوب إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار مجدلاوي، الأردن، 1993.
 - 10- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع،
 - 11- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،
 - 12- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،
 - 13- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984
 - 14-حاتم محمد عبد القادر، الرأي العام وتأثير بالإعلام والدعاية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1993
 - 15-حمادة بسيوني إبراهيم، دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي،سلسلة أطروحات الدكتوراه
 - 16-دليو فضيل، وسائل الاتصال وتكنولوجياته، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دون تاريخ.
 - 17-ريفرز وليام.ل. وآخرون، وسائل الإعلام والمجتمع الحديث، ترجمة إبراهيم إمام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975
 - 18- عماد مكاوي حسن، أخلاقيات العمل الإعلامي:دراسة مقارنة،الدار المصرية اللبنانية،القاهرة، 1994.
 - 19- عبد الحميد محمد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997
 - 20- فاروق أبو زيد، انهيار النظام الإعلامي الدولي، مطابع الأخبار، جامعة القاهرة، 1991
 - 21-كامل محمد عبد الرؤوف، مقدمة في علم الإعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995
- المؤتمرات:
- 1- أبو إصبع صالح، " الكلمة والمصادقية عربيا بين ثوابت الثقافة ومتغيرات الإعلام "، تقرير عن مؤتمر الكتاب والأدباء العرب، رابطة الكتاب الأردنيين، ديسمبر 1992.
- المحاضرات:- بومعيزة سعيد، " مدخل إلى علوم الاتصال " محاضرات أُلقيت على طلبة السنة الأولى، معهد علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر
- 1991 - 1992) غير منشورة.

المواقع على الإنترنت: <http://www.2dab.org/vb/archive/index.php?t-2756.html> 1

<http://alredwan.jeeran.com/bohuthi3lamia/archive/2006/4/36740.html> 2

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفا.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self information – English should also be as a means of expression .

المعارف المسبقة المطلوبة :

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

أهداف التعليم:

و هي اللغة الانجليزية ، لغة العلوم الحديثة و التكنولوجيا و البحث العلمي و لغة الدعوة ، والهدف هو تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزي ة،ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة و التي تتعلق باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي وخاصة المتوسط والثانوي ، وكذلك معارف في القرآن و الحديث و غيرها

محتوى المادة:

Revision of Grammar

Articles

Punctuation

Tenses

Sentence Structure

Word Order

Passive Voice

Direct and Indirect Speech

Shahada Definition, conditions

wudu;

Definition, conditions of wudu, how to perform Wudu

Tayamum:

Definition, conditions, how to perform tayamum

Prayer:

Definition, conditions, the call to perform prayer

How to perform prayer, the kinds of prayer

Zakat

Definition, conditions, how to give it, verses from coran;

Omra

Definition, conditions, how to perform it, verses from coran

Pilgrimage

Definition, conditions, how to perform it, verses from the coran

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب اللغة الانجليزية -

كتب دينية مترجمة و كذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

Princeton: Princeton University Press

Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.

2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton

University Press

James , Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3–Bueno de Mesquita , Bruce. 2006. Game Theory ,political Economy , and the Evolving Study of War and Peace

4–Fearon , James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5– *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge , 2007. 4 volumes

السداسي الثاني

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم: مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مساراً تعليمياً مهماً ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة إلى ماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملاً ، .

المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

محتوى المادة:

1- الأحكام الأساسية

- الدرس الأول:.. أحكام الميم الساكنة، والنون والميم المشدتين.

- الدرس الثاني:.. أحكام ميم الجمع وهاء الضمير.

- الدرس الثالث:.. الإدغام والإظهار في الحروف.

- المدّ والقصر، تعريفه، حروفه، أسبابه، وأقسامه (الطبيعي، الفرعي).

- أحكام اللام. أحكام الراء.

برنامج الحفظ برنامج : من الآية 233 من سورة البقرة إلى الآية 170 من سورة آل عمران

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب القراءات

النشر في القراءات العشر

-أبو عمرو بن العلاء

-النشر في القراءات العشر -الواسطي

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى مقارنة الأديان

أهداف التعليم: تتبع الظاهرة الدينية عبر التاريخ البشري، والتأصيل الشرعي لدراسة الأديان والملل والنحل التي انتشرت في العالم

المعارف المسبقة المطلوبة :

محصلات علمية عامة حول الأديان والأنبياء في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

1 - مفهوم الدين، تقسيم الأديان باعتبار النظر في المعبود، باعتبار المصدر، بواعث التدين، عوامل طمس الفطرة.

2 - نشأة علم الأديان، تطور نشأة التدين عند الإنسان .

3 -أوجه التشابه بين الديانات ، تعلم اللغات القديمة.

4 -التوحيد أولا أم الشرك

5 -الديانات السماوية: اليهودية - والنصرانية - والإسلام

التعريف : بالديانة اليهودية،التأسيس وأبرز الشخصيات،الأفكار والمعتقدات :

الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .

التعريف: بالديانة النصرانية،التأسيس وأبرز الشخصيات،

مراحل النصرانية،• نشأة البابوية.

أصول عقائد النصرانية: الدين، الكتب،الجدور الفكرية والعقائدية.

الفرق اليهودية،كتبهم، أعيادهم .

التعريف بالإسلام، ، أسسه، كتابه، الفرق الإسلامية.

6- الأديان الوضعية

7- أهم الأديان الشرقية المعاصرة: الصابئة المندائيون، الهندوسية، الشنتوية، الطاوية،الجينية

الكونفوشيوسية، البوذية، السيخية، المهاريشية...

8- علم مقارنة الديان، مفهومه، أهدافه، تطوره وتدوينه: أساليب ومناهج المقارنة بين الأديان،

الجهود الإسلامية في علم مقارنة الأديان

طريقة التقييم: امتحان

أ- المراجع العربية:

القرآن الكريم

المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت : 346هـ .

" تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة " : لأبي الريحان البيروني ت : 404 هـ.

الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ

" الفصل في الملل والأهواء والنحل " : لابن حزم — ت : 456 .

الملل والنحل للشهرستاني ت : 548هـ .

" اعتقادات فرق المسلمين والمشركين " : للرازي — ت : 606 .

" الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح " : لشيخ الإسلام ابن تيمية — ت : 728 .

مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي

محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة

مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

ب- المراجع الأجنبية:

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .
- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané, Éditeurs .

Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: فقه العبادات 2

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل، و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، والتاريخ و غيرها .

محتوى المادة:

الزكاة و أحكامها

زكاة المواشي و الزروع و زكاة العين، زكاة عروض التجارة والمعادن و الربح ...

زكاة النقود و كيفية الحساب، مصارف الزكاة

الصوم و أحكامه، الاعتكاف

الحج و أحكامه ، أركان الحج و واجبات الحج و كيفية الحج

الأبعاد الاجتماعية و الإنسانية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

القرآن الكريم ،

الموطأ للإمام مالك كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

الرسالة لأبي زيد القيرواني

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

المعاملات التجارية والتطبيق العملي أسس الاقتصاد الإسلامي

جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك على موطأ مالك .

ابن قدامة (موفق الدين) :المغني.

ابن رشد:بداية المجتهد

الزرقاني: شرح الزرقاني على الموطأ

الحطاب:مواهب الجليل

ابن عبد البر:التمهيد

القرافي:الذخيرة

الآبي: الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

عبد الوهاب: الإشراف على نكت مسائل الخلاف

الخرشي: حاشية الخرشي على مختصر خليل

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: علوم الحديث

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالحديث النبوي الشريف وعلومه الكثيرة منها مصطلح الحديث الذي يهدف إلى تحديد مفهوم الحديث الصحيح وأنواعه و الضعيف و أنواعه ، والمصنفات في هذا العلم ، وعلم السند و المتن مما يكسب الطالب مهارة تخريج الحديث من مظانه ،و معرفة المصادر و كيفية استخدامها .
المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة و التي تتعلق بمصطلح الحديث و قد اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذلك معارف في السيرة النبوية و أصول الفقه و اللغة العربية و علوم القرآن

محتوى المادة:

- مدخل للسنة النبوية الشريفة. - التعريف بعلم الحديث.
- التعريف بأهم الألفاظ التي تدور على السنة أهل هذا العلم.
- حجية السنة. - شبهات حول السنة والجواب عنها.
- تقسيم الحديث باعتباره طرقه. . المتواتر. . الأحاد.
- تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده. . الصحيح . الحسن . الضعيف

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

مقدمة ابن الصلاح

الباعث الحثيث في علوم الحديث

تب المتون والسنن

صحيح البخاري و مسلم و كتب السنن و الموطأ و المسند

السيوطي: تدريب الراوي.

القمودي: المنهج الحديث .

أحمد عمر هاشم : قواعد أصول الحديث.

الزرقاني : شرح الموطأ.

- عمر فلاتة : الوضع في الحديث
- الجوابي : جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف.
- ابن حجر : نزهة النظر.
- ابن الصلاح : المقدمة
- أبو زهو : الحديث والمحدثون
- الأسنوي : نهاية السؤل
- ابن رجب : شرح علل الترمذي
- الخطيب البغدادي : شرف أصحاب الحديث
- ابن حبان : المجروحين
- الخطيب البغدادي : الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع .
- ابن عبد البر : جامع بيان العلم وفضله
- محمد عجاج الخطيب : الوجيز في علوم الحديث
- مصدر التشريع الإسلامي لشعبان محمد إسماعيل
- دراسات في الحديث النبوي" للدكتور مصطفى الأعظمي،
- الشريف حاتم بن عارف العوني: المنهج المقترح لفهم المصطلح
- الخشوعي محمد: موسوعة علوم الحديث الشريف.
- محمد بن عبد الحي اللكنوي: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني.
- ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
- برهان الدين الأبناسي: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح
- زين الدين العراقي: فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث،

أبو الوليد الباجي: إيضاح المحصول من برهان الأصول.
 ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.
 أبو محمد الخطاب المالكي: شرح ورقات الإمام الجويني.

السداسي: الثاني
 عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
 المادة: لغة عربية2

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة،
 تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .

محتوى المادة:

مفهوم الصرف و الوزن

الفعل المجرد و المزيد

المصدر

اسم الفاعل

الصفة المشبهة

اسم المفعول

صيغ المبالغة و أسماء التفضيل

الإعلال و أنواعه و الإبدال و أنواعه

الفعل الصحيح و الفعل المعتل

المذكر و المؤنث

المتنى و أحكامه

الجمع المذكر السالم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين ، المفصل في صنعة الإعراب

كتاب الاشتقاق ، الجني الداني في الحروف و المعاني ، إعراب القرآن الكريم

عباس حسن، النحو الوافي. ط: 9. (دار المعارف: القاعدة).

عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل. ط: 16. (دار الفكر: لبنان).

أحمد غرس الله. النحو و الصرف. ط: 1.(سيرتا، قسنطينة).

مصطفى غلاييني، جامع الدروس العربية..

عزيز خليل محمود، المفصل في النحو و الإعراب. د.ط.(دار الطباعة و النشر - قسنطينة).

- المزهر في علوم اللغة و أنواعها . السيوطي .
- المحيط في أصوات العربية نحوها و صرفها . محمد الأنطاكي .
- أوضح المسالك . ابن هشام .
- مغني اللبيب . ابن هشام .
- الإنصاف في مسائل الخلاف . أبو البركات .
- شرح السيوطي على ألفية ابن مالك . المسمى : البهجة المرضية .
- أسرار العربية الأنبا ري .
- المفصل في صنعة الإعراب . الزمخشري .

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم المنهجي
المادة: مدخل إلى علم الدعوة

أهداف التعليم:

إن علم الدعوة في نشأته الأولى حركةً علمية وعملية، يتميز في مبادئه وأهدافه ومصادره، ويرتكز على أسس وقواعد علمية مدروسة، وينضبط بضوابط شرعية محددة، فيختار له أقوم المناهج، وأحكم الأساليب، وأفضل الوسائل، إذ هو عمل صفوة الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعمل من سبقه من رسل كرام عليهم الصلاة والسلام، وعمل من تبعه على هدى وبصيرة...

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصّله الطالب من معارف عامة حول دعوة الأنبياء عليهم السلام، ودور العلماء في توعية المجتمع والحفاظ على ثوابته.

محتوى المادة:

- مفهوم علم الدعوة
- نشأة علم الدعوة
- العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الشرعية
- موضوع علم الدعوة
- تاريخ الدعوة وتطورها
- أصول الدعوة
- مناهج الدعوة
- أساليب الدعوة
- وسائل الدعوة
- مشكلات الدعوة وعقباته

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

حسن حبنكة الميداني، فقه الدعوة إلى الله

أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية

محمد الغزالي، مع الله في حياة الدعوة والدعاة

رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي

محمد أبو الفتح البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم المنهجي

المادة: مدخل إلى إعلام آلي 2

أهداف التعليم : تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والأنترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية.

مفهوم الانترنت

استخدام الانترنت

آلية استعراض الويب

البحث في الويب

الإشارات المرجعية

المواقع الإسلامية

تقنيات الاتصال و التواصل عبر الشبكة

البريد الإلكتروني:

برنامج MS Word

دروس تطبيقية

Maîtrise du SPSS

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

المواقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الثاني
 عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي
 المادة: تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء

أهداف التعليم:

معرفة سيرة أَلخلفاء الأربعة، معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة
 المعارف المسبقة المطلوبة: __ ما اكتسبه الطالب في المرحلة الثانوية في مادة التاريخ والتربية الإسلامية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة عصر الخلافة الراشدة.

- لماذا ندرس تاريخ الخلفاء الراشدين؟ - قداسة العهد الأول من تاريخ الإسلام.

- عداة الصحابة رضوان الله عليهم. - فضائل الخلفاء الراشدين.

2- نظام الخلافة.

- التعريف بالخلافة ز. - مؤتمر السقيفة - الاستخلاف والبيعة.

3- حماية الدولة الإسلامية

- من الخطر الخارجي - من الخطر الداخلي

4- الفتوحات الإسلامية.

- دواعي الفتوحات الإسلامية - دواعي الفتوحات الإسلامية ودعوى المستشرقين. - حركة الفتح الإسلامي. - تمهيد عن علاقة العرب بالفرس قبل الفتح

الإسلامي. - الفتوحات في الجبهة الشرقية (العراق وبلاد فارس). - الفتوحات في الجبهة الغربية (الشام ومصر).

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

أبو الحسن الندوي . السيرة النبوية ، ط7، بيروت : دار الشروق ، 1987م ،
أسواق العرب . ط2، دمشق : دار الفكر ، 1960.

أكرم ضياء العمري . الجزيرة العربية عند ظهور الإسلام . **Islameweb.net**

ابن باديس حياته وآثاره . إعداد . عمار طالبي ، ط1، الجزائر : دار ومكتبة الشركة الجزائرية ، 1968م.
الطبري . تاريخ

ابن الأثير . الكامل

المقدسي . البدء و التاريخ.

محمد أحمد حسب الله . في السيرة النبوية ، ط1، القاهرة : 2005م.

ابن سعد . طبقات

المسعودي . مروج الذهب

اليقوبي . تاريخ .

المباركفوري . الرحيق المختوم.

محمد الغزالي . فقه السيرة.

محمد سعيد رمضان البوطي . فقه السيرة النبوية . ط10، دمشق : دار الفكر ، 1991م.

السيرة النبوية . تربية أمة وبناء دولة . ط1، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م

محمد بن شاكر الشريف. سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله . موقع **saaid.net**.

صالح الشامي . من معين السيرة . ط2، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م.

عبد العزيز بن عبد الله الحميدي . وقفات مع السيرة /مواقف دعوية من السيرة النبوية الذهبية . سير أعلام النبلاء .

عماد الدين خليل . دراسة في السيرة . ط15، بيروت : مؤسسة الرسالة ، 1997م.

محمد رواس قلعه جي . قراءة سياسية للسيرة النبوية

محمد حسن العيدروس. الدولة الإسلامية الأولى . ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث ، 2001م.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي

المادة: مادة اختيارية

المادة 1 : مدخل إلى الاقتصاد

أهداف التعليم:

التمكن من متابعة الدراسة في مجال الفقه الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، وعن طريق المحصلات العلمية يستطيع الطالب متابعة دراسته في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

محتوى المادة:

- تعاريف (الاقتصاد، العلم، الفكر، المذهب)

- ضرورة علم الاقتصاد الإسلامي

- تطور الفكر الاقتصادي
- المشكلة الاقتصادية
- الإنتاج
- عوامل الإنتاج وعوائدها
- التبادل (السوق، الثمن، القيمة...)
- التوزيع (مفهومه وأنواعه)
- الاستهلاك
- الادّخار والاستثمار
- الاقتصاد الكلي
- السّياسة النّقديّة
- الأسواق المالية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- رفيق المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي
- زينب الأشوح، الاقتصاد الوضعي والإسلامي

- فهمي هيكل، مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي
- شوقي دنيا، دروس في الاقتصاد الإسلامي
- فكري نعمان، النظرية الاقتصادية في الإسلام
- محمد صالح حمدي، نظرية الاستخلاف على الأموال
- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد
- يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي

المادة 2 : مدخل إلى فلسفة العلوم

أهداف المادة : يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطابع على تطور فلسفة العلوم ، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

محاور المادة:

المحور الأول: التعريف بفلسفة العلوم

1. مفهومها ومجالها
2. تميزها عن نظرية المعرفة
3. تميزها عن نظرية الابستمولوجيا
4. تميزها عن نظرية علم المناهج

5. تميزها عن تاريخ العلم

المحور الثاني: فلسفة العلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

1- مسألة اليقين وموقف الفلاسفة الرياضيين منها:

– الصورية (بوانكاري- هلبوت)

– الحدسية (بروير)

– المنطقانية (رسل)

– موقف فتجنشتين من الرياضيات

2- مسألة اللانهاية في الرياضيات

– اللانهاية بالفعل

– اللانهاية بالقوة

3- مسألة الوجود في الرياضيات

4- المفارقات

– نظرية المجموعات الكنتورية وأزمة أسس الرياضيات المعاصرة

المحور الثالث: فلسفة العلوم الطبيعية

1- مسألة المنهج العلمي

أ- مشكلة الاستقراء

1. هيوم

2. بوبر

3. رايشنباخ

ب- مشكلة التحقق غير المباشر من الفروض وعلاقتها باللزوم المنطقي

1 كارل همبل

ج- المنهج الأكسيوماتيكي

2- هابترت

د- مشكلة بناء النظرية العلمية

هـ- مشكلة نموذج التفسير العلمي

المحور الرابع: فلسفة العلوم الإنسانية

1. علمية وتصنيف العلوم الإنسانية

2. الموضوع والمنهج في العلوم الإنسانية

3. خصوصيات العلوم الاجتماعية والأسس الفلسفية لبعض منها

أ - علم النفس (بياجي، لاكان أو غيرهما)

ب علم الاجتماع (دوركايم، فيير أو غيرهما)

4. طرائق التجريب والقياس

5. العلوم الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان

أهمّ المصادر والمراجع

مدخل إلى فلسفة العلوم لخالد صقر

مدخل إلى فلسفة العلوم لمحمد عابد الجابري

كتاب الإلحاد الحديث وفلسفة العلوم لمحمد عزمي

الفكر والحياة في العلوم الإنسانية لمحرز الحمدي

الموضوعية في العلوم الإنسانية لصالح قنصوة

فلسفة العلوم - قراءة عربية لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - المنطق - لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - التحليل المعاصر - لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - المشكلة - لماهر عبد القادر محمد علي

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي

المادة: مدخل إلى العلوم القانونية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في القانون و الاطلاع على علم القانون كتخصص و كعلم من شأنه أن يؤهل للطلال لاختيار تخصص هو الشريعة و القانون و كذلك معرفة القانون بمختلف أنواعه ،و التأهيل للدراسة المقارنة و التأصيلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : تعتبر هذه المادة جديدة بالنسبة للطلاب ، والمعارف المكتسبة قليلة ، ولكنه تساعده المواد التعليمية التي تتضمن التقعيد و اللغة و التاريخ و الفقه وأصول الفقه و المقاصد .

محتوى المادة:

مفهوم القانون

القاعدة القانونية و خصائصها ومقارنتها بالقاعدة الفقهية في الشريعة

نطاق القانون وصلته بالقواعد الاجتماعية و بقواعد الدين

نطاق القانون وصلته بقواعد الأخلاق و العادات و الأعراف

أنواع القواعد القانونية وأقسامها

القانون العام الداخلي

القانون الخاص و فروع

القانون القضائي الخاص (المرافعات)

مصادر القانون الرسمية

مصادر القانون الرسمية الاحتياطية

المصادر التفسيرية

تفسير القانون و نطاق تطبيقه

نطاق تطبيق القانون

نطاق تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

مقدمة في القانون – علي فيلاي

المدخل لدراسة لقانون القانون النظرية العامة للقانون عبد المجيد الزعلاني

حسن كيرة المدخل للقانون

المكتبة القانونية

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأفقي

المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية

التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية

معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

— ما حصله الطالب في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.

- التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.

- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية

- التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

Techniques of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express

–Advanced english grammar

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسطٍ من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: مادة نظرية + برنامج حفظ

أولاً: برنامج الحفظ: من الآية 170 من سورة آل عمران إلى الآية 02 من سورة المائدة.

ثانياً: المادة النظرية:

المحور الأول: باب الهمز وأحكامه:

- الهمز المفرد
- اجتماع الهمزتين من كلمة
- اجتماع الهمزتين من كلمتين.

المحور الثاني: باب الفتح والإمالة:

- تعريف الفتح والإمالة وأسبابهما.

- تعريف التقليل.

- ما اختص ورش بتقليله.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- الحرباوي، الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع.
- السمنودي، إتحاف جملة القرآن في رواية ورش.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح قاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه 1

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية المتفق عليها والتي تمثل محورا أساسيا في مادة أصول الفقه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول.

محتوى المادة:

* تعريف الدليل وتقسيمات الأدلة الشرعية.

1- الدليل الأول: القرآن الكريم.

- تعريف القرآن الكريم وخصائصه وأسلوب القرآن في بيان الأحكام الشرعية ودلالته عليها.

- أنواع القراءات وحكم الاحتجاج بالقراءة الشاذة

2- الدليل الثاني: السنة النبوية:

- تعريف السنة النبوية وحجيتها ومنزلتها من القرآن الكريم

- أقسام السنة ومراتبها وبيان مقامات التشريع النبوي.
- أنواع الأحكام الواردة في السنة وطرق دلالتها.
- طرق ورود الحديث: المتواتر والأحاد وشروط العلماء في حديث الأحاد " عند مخالفته للقواعد العامة أو مخالفته لعمل أهل المدينة..."
- الحديث المرسل وحجيته عند العلماء.

3- الدليل الثالث: الإجماع:

- تعريف الإجماع وأنواعه وحجيته.
- مستند الإجماع وبعض المسائل المتعلقة بالإجماع.

4- الدليل الرابع: القياس:

- تعريف القياس وأركانه وحجيته وأنواعه.
- تعريف العلة وشروطها وأنواعها.
- مسالك العلة.
- قواعد العلة.

مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

طريقة التقييم:

أهم المصادر والمراجع:

- 1- المستصفى للإمام الغزالي.
- 2- البحر المحيط لإمام الزركشي.

- 3- البرهان للإمام الجويني.
- 4 قواطع الأدلة للإمام السمعاني.
- 5- أصول الفقه الإسلامي، لمحمد مصطفى شلبي.
- 6- أصول الفقه الإسلامي، لوهبة الزحيلي.
- 7- بحوث في أصول الفقه، لأحمد الحجي الكردي.
- 8- قياس الأصوليين بين المثبتين والنافين، لمحمد محمد عبد اللطيف جمال الدين.
- 9- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، لعباض السلمي.
- 10- نظرات في أصول الفقه، لعمر سليمان عبد الله الأشقر.
- 11- مباحث العلة في القياس عند الأصوليين، لعبد الحكيم السعدي.
- 12- الإجماع بين النظرية والتطبيق، لأحمد حمد.
- 13- حجية السنة، لعبد الغني عبد الخالق.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: فقه المعاملات:

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتمكينه من الإحاطة بالباب الثاني من الأبواب الفقهية ألا وهو باب المعاملات، من خلال التعرف على مختلف المعاملات المالية وضوابطها في الشريعة الإسلامية وما يتعلق بها من أحكام.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمعارف في الفقه عموماً اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه.

المبادئ الأولى في فقه المعاملات التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

- 1 - تعريف مادة فقه المعاملات.
- 2 - تعريف البيع وحكمه والدليل عليه.
- 3 - أركان عقد البيع.
- 4 - أنواع البيوع
- 5 - الشروط وأنواعها في البيع.
- 6 - أنواع الخيارات.

- 7 - السلم وأحكامه.
- 8 - الربا وأحكامه.
- 9 - الصرف
- 10 - القرض
- 11 - عقود التوثيق والحقوق المجردة
- 12 - الرهن - الكفالة - الحجر - الفلس - الوديعة - الغصب -
- 13 - الوكالة - اللقطة
- 14 - عقود المشاركة: المزارعة - المغارسة - القراض - الشركة

طريقة التقييم:
مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %
المراجع:

- المدونة للإمام مالك.
- المنتقى شرح الموطأ الباجي.
- الاستذكار لابن عبد البر.
- القاضي عبد الوهاب، المعونة.
- القاضي عبد الوهاب الإشراف على نكت مسائل الخلاف.
- الذخيرة القرافي.
- الشرح الكبير على مختصر حليل للدردير.
- الأبى الأزهرى، الثمر الدانى شرح رسالة ابن أبى زيد القيروانى.
- المعاملات المالية للغريانى.
- أحكام عقد البيع على المذهب المالكي، لمحمد سكحال المجاجي.
- محمد عثمان الشبير، المعاملات المالية المعاصرة في الفقه الإسلامى.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: نظرية الحق

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات في العلوم القانونية وبخاصة مادة نظرية الحق، قصد تكوين فكر قانوني للطالب يعينه في دراسته القانونية المعمقة

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة نظرية الحق وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

ماهية الحق وتقسيماته
مفهوم الحق وما يتصل به
أنواع الحقوق وتقسيماتها
أركان الحق
أشخاص الحق
محل الحق المالي
نشوء الحق واستعماله وانقضاؤه وإثباته
مصادر الحق

استعمال الحق وإثباته وانقضاؤه

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع :

- أ.د محمد فتحي الدريني، الحق ومدى سلطان الدولة في تقييده.
- أ.د. محمد فتحي الدريني، نظرية التعسف في استعمال الحق.
- أ.د جلال محمد ابراهيم : المدخل لدراسة القانون ،نظرية الحق.
- أ.د عمر السيد أحمد عبد الله : النظرية العامة للحق .
- أ.د ياسين محمد يحيى : النظرية العامة للحق ،
- أ.د احمد عبد الحميد عشوش، د، سعيد فهمي الصادق ، مبادئ القانون .
- أ.د عبد المنعم البدر اوي ، المدخل للعلوم القانونية " النظرية العامة للقانون والنظرية العامة للحق .

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: مدخل إلى حقوق الإنسان

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بإكسابه أساسيات ومبادئ في حقوق الإنسان، تسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب مما يمكنه من الإلمام بالقواعد القانونية الضامنة لحقوق الإنسان .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مواد القانون وخاصة حقوق الإنسان وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

- 01 – تعريف عام بحقوق الإنسان.
- 02 – نشأة وتطور حقوق الإنسان.
- 03 – مصادر حقوق الإنسان.
- 04 – الحقوق المدنية والسياسية.
- 05 – الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- 06 – حقوق بعض الفئات الخاصة: المرأة، الأطفال....
- 07 – حقوق المرأة.

- 08 – حقوق الطفل.
- 09 – حقوق المرضى والعجزة ومن في حكمهم.
- 10 – حقوق السجين.
- 11 – حقوق أسرى الحرب.
- 12 – عرض لبعض الهيئات المختصة في حماية حقوق الإنسان.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع

- 01 – الوثائق الدولية لحقوق الإنسان.
- 02 – تطور النظام القانوني لحقوق الإنسان، عبد السلام جعفر.
- 03 – حقوق الإنسان في العالم الثالث، بطرس بطرس غالي.
- 04 – حقوق الإنسان في عصر التنظيم الدولي، شهاب مفيد.
- 05 – حقوق الإنسان في إطار منظمة الأمم المتحدة، محمد سعيد الدقاق.
- 06 – حقوق الإنسان، محمد فتحي عثمان.
- 07 – حقوق الإنسان بين تعاليم الإسلام وإعلان الأمم المتحدة، محمد الغزالي.
- 08 – الإسلام وحقوق الإنسان.. ضرورات لا حقوق، محمد عمارة.
- 09 – حقوق الإنسان في الإسلام، محمد الزحيلي.

السداسي: الثالث

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: مناهج البحث في الشريعة والقانون

أهداف التعليم

تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم، ومناهج البحث العلمي الصحيحة في الشريعة والقانون، وكيفية إعداد بحث أكاديمي في مجال الشريعة والقانون تتوفر فيه الشروط العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب بالمبادئ العامة في مناهج البحث التي درست في السنة الأولى جامعي، وممارساته للبحوث الأكاديمية خلال سنوات الدراسة السابقة، إضافة إلى ما يتراكم من خلال مطالعته السابقة.
المعارف المكتسبة في علوم اللغة العربية .

محتوى المادة

أساسيات منهج البحث في الشريعة والقانون

أهداف الدراسة المقارنة بين الشريعة والقانون.

تاريخ تطور منهجية الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون.

أنواع المقارنة بين الشريعة والقانون.

خصائص المقارنة بين الشريعة والقانون.

ممارسة منهج البحث في الشريعة والقانون

قواعد البحث في الشريعة والقانون.

- طرق وتقنيات المقارنة بين الشريعة والقانون.
- معالجة أخطاء في تطبيق منهجية المقارنة.
- دراسة وتصنيف لمراجع البحث في الدراسات المقارنة.
- نماذج تطبيقية من الدراسات المقارنة بين الشريعة والقانون.
- مبدأ المشروعية الجنائية بين الشريعة والقانون.
- المسؤولية الجنائية بين الشريعة والقانون.
- مبدأ العقد شريعة المتعاقدين بين الشريعة والقانون.
- البعد الأخلاقي في التشريع بين الشريعة والقانون.

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- عبد الوهاب أبو سليمان، منهجية البحث في الفقه وأصوله.
- فريد الأنصاري، أبجديات البحث في العلوم الشرعية.
- عكاشة محمد عبد العال منصور، المنهجية القانونية.
- فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية و فلسفة القانون.
- أحمد خروع، المناهج العلمية و فلسفة القانون.
- علي مراح، منهجية التفكير القانوني.
- وسام حسين غياض، المنهجية في علم القانون.
- عبد النور ناجي، منهجية البحث القانوني.
- فاضلي إدريس، الوجيز في المنهجية والبحث العلمي.
- صلاح الدين شروخ، منهجية البحث العلمي.
- صالح طليس، المنهجية في دراسة القانون.

السداسي: الثالث
الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: آيات وأحاديث الأحكام

أهداف التعليم:

يُحَضَّر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول من خلال عرض مجموعة من الآيات والأحاديث مستبينا آراء العلماء في تفسيرها واستنباط الأحكام الشرعية منها؛ قصدا لتنمية ملكة التفقه عند الطالب وتعويده على عملية الاستنباط وتفسير النصوص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما اكتسبه الطالب في السنة الأولى من معارف تتعلق بعلوم القرآن وعلوم الحديث، وكذا قواعد اللغة العربية وأصول الفقه، وبعض المعارف المتعلقة بمادة الفقه الإسلامي.

محتوى المادة:

المحور الأول: الآيات

- 1 آيات الصيام: " ياأيها الذين آمنوا كتب للناس لعلهم يتقون " البقرة 183 – 187
- 2 آية الدين: البقرة 282
- 3 آية الشورى " فبما رحمة " آل عمران: 159
- 4 آية القوامة – معالجة الشقاق: " الرجال قوامون عليما خبيرا " النساء: 24 – 25
- 5 آية الأمـانة: " إن الله يأمركم خير وأحسن تأويلا " النساء: 58 – 60
- 6 آية العقود: المائدة: 1
- 7 آيات الاستئذان: " ياأيها الذين آمنوا لا تدخلوا وما تكتُمون " النور: 27 – 30

المحور الثاني: الأحاديث

- 1 حديث الأعمال بالنيات.
- 2 حديث السواك.
- 3 حديث الحلال بين والحرام بين.
- 4 حديث خيار المجلس.
- 5 حديث القضاة ثلاثة.
- 6 حديث لا نكاح إلا بولي.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرطبي، الجامع لأحكام القرآن.
- محمد الأمين الشنقيطي، أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن.
- الصابوني، روائع البيان في تفسير آيات الأحكام.
- ابن العربي، القبس شرح موطأ الإمام مالك بن أنس لأحمة الله.
- الباجي، المنتقى شرح الموطأ.
- ابن عبد البر، التمهيد والاستذكار.
- عبد الغني المقدسي، عمدة الأحكام من كلام خير الأنام.
- ابن دقيق العيد، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام. و الإمام في أحاديث الأحكام.
- الصنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام.
- آل بسام، تيسير العلام شرح عمد الأحكام.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: السياسة الشرعية

أهداف التعليم:

تعميق معارف الطالب في فقه الأحكام الشرعية بتعرفه على محور هام في الفقه الإسلامي ألا وهو فقه السياسة الشرعية؛ المتعلق بشروط الحاكم و طرق توليته و مراقبته، و حقوقه و واجباته و غير ذلك من المسائل الهامة والضرورية لإصلاح واقع الناس. بللحكم وبيان مكانته في الشريعة،

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمفاهيم أولية في السياسة والحكم من خلال ما اكتسبه في مساره التعليمي الثانوي والسنة الأولى جامعي في مادة السيرة النبوية والتاريخ الإسلامي، بالإضافة إلى معارف أخرى تتعلق بالفقه الإسلامي والقواعد فقهية .

محتوى المادة:

- 01 – مدخل: التعريف بالسياسة الشرعية.
- 02 – مصادر السياسة الشرعية (أصول السياسة الشرعية).
- 03 – مجالات السياسة الشرعية والفرق بينها وبين السياسة الوضعية.
- 04 – التأليف في السياسة الشرعية قديما وحديثا.
- 06 – السلطة التنفيذية: رئيس الدولة (الإمام).
- 07 – السلطة التنفيذية: الوزارة.
- 08 – السلطة التنفيذية: الولايات (الإمارة، القضاء، الشرطة).
- 09 – السلطة التشريعية.
- 10 – السلطة القضائية.
- 11 – السياسة الشرعية بين النص والمصلحة.
- 12 – السياسة الشرعية بين الجمود والتطور.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع:

- 01 — الأحكام السلطانية، الماوردي.
- 02 — الغياثي "غياث الأمم عند التياث الظلم ، الجويني.
- 03 — أدب الوزير، الماوردي.
- 04 — السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية، ابن تيمية.
- 05- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية، ابن قيم الجوزية.
- 05 — السياسة الشرعية، عبد الوهاب خلاف.
- 06 — فقه السياسة الشرعية في ضوء القرآن والسنة، خالد العنبري.
- 07 — السياسة الشرعية مصدر للتقنين، عبد الله محمد محمد القاضي.
- 08- السياسة الشرعية، القرضاوي.
- 09- الدين والسياسة، القرضاوي.
- 10- النظريات السياسية الإسلامية، الرئيس.
- 11 — قواعد نظام الحكم، محمود الخالدي.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية المادة: الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر

أهداف التعليم:

تهدف مادة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر إلى بيان أهمية الفكر الإسلامي، والتعرف على مناهج التفكير وأبرز المفكرين الإسلاميين في العصر الحديث عبر بيان أبرز القضايا التي كانت مثار اهتمام المفكرين الإسلاميين في العصور المتأخرة. ومن ثمة؛ الإسهام في نشر الفكر الإسلامي الصحيح في اعتداله ويسره وانفتاحه على الآخرين.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف السابقة للطالب من خلال مساره التعليمي في الثانوي والسنة الأولى جامعي والمتعلقة بالتاريخ الإسلامي ومدخل إلى علم الدعوة، وبعض المعارف المرتبطة بالثقافة العامة للطالب.

محتوى المادة:

- 1- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي: "دراسة نقدية لمختلف التعاريف / مفهوم الفكر الإسلامي ومحدداته
- 2- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي: - مصادر الفكر الإسلامي "الوحي / الإجماع / العقل، الحس، الكون".
- خصائص الفكر الإسلامي: الأصالة. الواقعية. الشمول. التوازن. الإيجابية. الفعالية. السننية. الثبات والمرونة.
- 3- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: النشأة والمفهوم / ضوابط التمييز بين الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر / مراحل التشكل / أهم القضايا
 - الاتجاهات والمسالك: دراسة نقدية لمعايير تصنيف اتجاهات الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر: "التصنيف الزمني/ الجغرافي / الفكرة المركزية الدافعة / باعتبار نوعية الاجتهاد / الجهد التنظيري أو العملي الحركي / التصنيف باعتبار منهجية العمل: العمل الفردي أو الجماعي/ التصنيف المختار.
- 4- من قضايا الفكر الإسلامي: قضية التجديد: تأصيل مفهوم التجديد وآراء العلماء في وضوابطه/ التجديد والاجتهاد/ التجديد ضرورة حضارية.

- 5- شخصيات الفكر الإسلامي: محمد بن عبد الوهاب: ترجمة الشخصية /مؤثرات البيئة -السياسية، والثقافية والاجتماعية- / معوقات النهوض عنده/ تقويم ونقد.
- 6- قضايا الفكر الإسلامي: دعوى تطوير قواعد اللغة العربية: تحليل ونقد /تحديد طبيعة الدعوى وخلفياتها وأبرز من نادى بها/ تصنيف اجهات المشتغلين بقضية تيسير مبادئ النحو: 1- المسلك المحافظ 2- مسلك تجديد الدرس اللغوي. 3-مسلك التغيير الجذري. "مناقشة وتحليل".
- 7- شخصيات الفكر الإسلامي: جمال الدين الأفغاني: ترجمة الشخصية /مؤثرات البيئة - السياسية، والثقافية والاجتماعية - معوقات النهوض عنده/ تقويم ونقد.
- 8- قضايا الفكر الإسلامي: - القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة / القرآن الكريم منهج حياة ومصدر للمعرفة منهج القرآن الكريم في تنمية مهارات التفكير والنظر والبحث لدى المسلم .
- 9- شخصيات الفكر الإسلامي: عباس محمود العقاد: ترجمة الشخصية /مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية/ أبرز معالم فكره في الأدب والفلسفة والنهضة / تقويم ونقد.
- 10- قضايا الفكر الإسلامي: - القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة/ فقه السنن في القرآن الكريم / مقومات البناء الحضاري الرشيد في القرآن الكريم.
- 11- شخصيات الفكر الإسلامي: عبد الحميد بن باديس: ترجمة الشخصية/مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية ومعوقات النهوض عنده/تقويم ونقد.
- 12- قضايا الفكر الإسلامي : السنة مصدرا للمعرفة والحضارة / السنة والعلم التجريبي / السنة والتربية / السنة والصحة / السنة والفقه الحضاري.
- 13- شخصيات الفكر الإسلامي: - مشروع مالك بن نبي "ترجمة الشخصية /مؤثرات البيئة السياسية، والثقافية والاجتماعية/ معوقات النهوض عنده/ - تقويم ونقد.
- 14- قضايا الفكر الإسلامي: إشكالية الهوية بين اللغة العربية واللهجات-تحديد طبيعة الإشكالية ، وجذورها وخلفياتها /-أبرز من نادى إلى تبني اللهجات العامية، مع بيان حججهم /-اللغة واللهجات القرآنية في القراءات القرآنية من المنظور الاستشراقي. / -مناقشة ونقد .
- 15- شخصيات الفكر الإسلامي: بديع الزمان النورسي -ترجمة الشخصية / مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية /- معوقات النهوض عنده. - تقويم ونقد.
- 16- قضايا الفكر الإسلامي: دعوى القرآن والشعر الجاهلي دراسة ونقد في الشعر الجاهلي لطف حسين- التعريف بطف حسين وكتابه / تحديد طبيعة هذه الدعوى وخلفياتها / تحليل ونقد.
- 17-شخصيات الفكر الإسلامي: مشروع حسن البنا: ترجمة الشخصية / مؤثرات البيئة السياسية والثقافية والاجتماعية / معوقات النهوض عنده/ تقويم ونقد.

18- قضايا الفكر الإسلامي : التربية والتعليم: مفهوم التربية والتعليم / مقومات التربية والتعليم من منظور إسلامي / تشخيص لواقع التربية والتعليم في العالم الإسلامي اليوم / مقومات النهوض بالتربية والتعليم.

19- قضايا الفكر الإسلامي:

إشكاليات الأصالة والمعاصرة: نشأة الإشكالية /محددات الإشكالية /أسس التوفيق بين الأصالة والمعاصرة /دراسة نماذج من معالجات لهذه الإشكالية.
الأفكار النهضوية الإسلامية - دراسة نقدية- : عناصر التميز في الفكر النهضوي المعاصر/أبعاد تفتقر إلى بناء و تأسيس في الفكر النهضوي المعاصر

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

- تحت راية القرآن المعركة بين القديم والجديد، تأليف مصطفى صادق الرافعي.
- واقعنا المعاصر، للأستاذ محمد قطب.
- الفكر الإسلامي في تطوره، محمد البهي.
- جمعية العلماء المسلمين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، أحمد الخطيب.
- التجديد في الفكر الإسلامي كتاب لعبدنان محمد أمام.
- كلمة الحق كتاب لمؤلفه العلامة أحمد شاعر
- الصحو الإسلامية من المراهقة إلى الرشد كتاب للشيخ يوسف القرضاوي.
- التدين المنقوص لفهمي هويدي.
- الإنسان بين المادية والإسلام كتاب للشيخ محمد قطب.
- التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية للشيخ محمد قطب.
- الإسلام ومشكلات الحضارة كتاب للأستاذ سيد قطب.

- فقه التاريخ في ضوء أزمة المسلمين الحضارية للأستاذ عبد الحليم عويس.
- مجموعة الرسائل كتاب لمؤلفه الشيخ حسن البنا.
- آثار الشيخ عبد الحميد ابن باديس، للإمام عبد الحميد بن باديس
- آثار الشيخ البشير الإبراهيمي، للشيخ البشير الإبراهيمي.
- رواد الإصلاح، رشيد الزواوي.
- مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده. محمد طهاري.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: اللغة العربية 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تعميق معارف الطالب في دراسة النحو وكذا تدريب الطالب على التعبير السليم والقراءة والكتابة الصحيحة وتقويم اللسان ثم الفهم الصحيح لمعاني النصوص المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يستعين الطالب بالدراسات اللغوية السابقة له في المراحل التعليمية قبل وأثناء الدراسة الجامعية.

محتوى المادة:

إعراب الأسماء الستة

إعراب المثنى وجمع المذكر والمؤنث

المعرب والمبني

الممنوع من الصرف

النكرة والمعرفة

الضمائر وأنواعها

العَلَم تعريفه وأقسامه وإعرابها (الإشارة والاسم الموصول المضاف والمعرف بأل)

المبتدأ والخبر

نواسخ المبتدأ والخبر (أنواعها وأحكامها ومسوغات الابتداء)

لا النافية للجنس

الفاعل وأحكامه و النائب عن الفاعل

المفعولات: المفعول به- المنادى- المفعول المطلق- المفعول فيه- المفعول معه

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع:

- قطر الندى لابن هشام.
- شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
- أسرار العربية للأنباري
- مغني اللبيب لابن هشام
- الموجز في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن احمد
- المفصل في صناعة الإعراب.
- النحو الوافي لعباس حسن.
- سر صناعة الإعراب للموصلي.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية
المادة: اللغة الأجنبية 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفاً، مع تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزية، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية نطقاً وكتابة وفهما بناء على ما اكتسبه الطالب في مشواره التعليمي بدءاً بالمتوسط فالثانوي وكذا ما أخذه في السنة الأولى جامعي. وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- To be familiar with the symbols used in the RP in order to transcribe phonemically and to check pronunciation.
- To produce an oral narrative or description on a variety of topics.
- To communicate in different social contexts.
- To make predictions.
- To talk about uncertainty.
- To master the articulation of the consonants: place and manner.
- Can read and understand the gist and significant details in texts of three or more paragraphs.
- Can identify the line of argument in clearly signaled and organized arguments.
- To take about the unreal past.
- To be aware of the modern achievements.
- To know about the cultural dimension of Islamic countries

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

كتب اللغة الانجليزية -

كتب دينية مترجمة و كذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

- Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.
- 1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars. Princeton: Princeton University Press
- Goemans ، H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.
- 2- Kydd ، Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton University Press
- James ، Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- 3-Bueno de Mesquita ، Bruce. 2006. Game Theory ،political Economy ، and the Evolving Study of War and Peace
- 4-Fearon ، James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- 5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge ، 2007. 4 volumes

السداسي الرابع

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسطٍ من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: برنامج للحفظ + مادة نظرية

برنامج الحفظ: من الآية 02 من سورة المائدة إلى الآية 110 من سورة الأنعام نهاية الجزء السابع.

المادة النظرية:

المحور الأول: باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد:

- التعريف بياءات الإضافة والزوائد وأقسام كل منهما.

المحور الثاني: باب الوقف والابتداء:

- أنواع الوقف باعتبار المعنى وحكم كل منها.

- الوقف على مرسوم الخط.

المحور الثالث: التعريف بعلم الرسم وأهم قواعده.

طريقة التقييم:

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

مراقبة مستمرة

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: أصول الفقه 2 (الأدلة المختلف فيها)

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص أصول الفقه بتعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أصول الفقه وزيادة الاطلاع على مباحث أدلة الأحكام الشرعية التبعية المختلف فيها والتي تمثل محورا هاما في مادة أصول الفقه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالمدخل إلى دراسة أصول الفقه والتي درسها خلال السداسي الأول للجذع المشترك.
- تحصيل الطالب واستيعابه لمباحث الأدلة المتفق عليها والتي درسها خلال السداسي الثالث.

محتوى المادة:

1 -المصالح المرسلّة: - حقيقة المصالح وأقسامها.

- حجية المصالح المرسلّة وشروطها وأحكامها.

2 -الاستحسان: - حقيقة الاستحسان وأنواعه.

- حجية الاستحسان وضوابطه وأحكامه.

3 -الذرائع حقيقتها وأقسامها وحجيتها وأحكامها.

4 -الاستصحاب حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه.

5 -العرف، حقيقته وأنواعه وحجيته وأحكامه.

6 -مذهب الصحابي مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه.

7 - عمل أهل المدينة مفهومه وأنواعه وحجيته وأحكامه.

8 - مفهوم شرع من قبلنا وحجيته.

9 - مراعاة الخلاف مفهومه وحجيته وأحكامه.

10 - الاحتياط مفهومه وحجيته وأحكامه.

11 - الاستقراء مفهومه وحجيته وأحكامه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- أبو حامد الغزالي، المستصفى من علم الأصول
- الآمدي، الإحكام في أصول الأحكام
- الجويني، البرهان في أصول الفقه،
- الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة.
- الشوكاني، إرشاد الفحول.
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه.
- عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه.
- أبو زهرة أصول الفقه.
- مصطفى ديب البغا، أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي.
- وهبة الزحيلي، أصول الفقه الإسلامي .
- أشرف الكناني، الأدلة الاستثنائية عند الأصوليين.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: فقه الأسرة

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه بمواصلة إكسابه معارف تتعلق با لمحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموما اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه.

المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة

1_ مقاصد الزواج وحكمه.

2_ الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار).

المحور الثاني: أحكام الزواج

1_ مفهوم الزواج.

2_ شروط الزواج.

3_ أركان الزواج.

المحور الثالث: انحلال عقد الزواج

- 1_الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه).
- 2_إنهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء)

المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج

- 1_+الآثار المعنوية: اثبات النسب
 - 2_+الآثار المادية: النفقة، الحضانة
- ملاحظة تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

ثانيا: أهم المصادر والمراجع

- 1_الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر
- 2_حاشية الدسوقي على الشرح الكبير
- 3_الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي
- 4_+الأسرة في التشريع الإسلامي السنهوري باشا
- 5_أحكام الأسرة مصطفى شلبي
- 6_المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان
- 7_المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي
- 8_نداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا
- 9_بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة
- 10_ قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: نظرية الالتزام

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون بتحديد المفاهيم القانونية والشرعية لمختلف المعاملات المالية ، وتحديد المواد القانونية التي تنظم العلاقات المالية -العقود المدنية ، مع بيان مدى ضرورة التزام الأشخاص بالمعاملات الشرعية والقانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب للمعارف المتعلقة بالمعارف الأساسية في المدخل إلى القانون، وما حصله الطالب من معارف في مادة المعاملات المالية في الفقه الإسلامي، وكذا مادة نظرية الحق.

محتوى المادة:

مدخل عام حول نظرية الالتزام

مفهوم المسؤولية المدنية و والمسؤولية الجنائية

معيار التفرقة بين المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية

مفهوم النظام العام في ظل المسؤولية المدنية والمسؤولية الجنائية

1 مصادر الالتزام:

العقد ، أقسامه ، أركانه ، جزاء الإخلال بأركانه، أثره .

العقود المسماة وغير المسماة ومعيار التفرقة بينهما

عقود المساومة وعقود الإذعان ومعيار التفرقة بينهما

العقود البسيطة والعقود المركبة ومعيار التفرقة بينهما

العقود الشكلية والعقود الرضائية ومعيار التفرقة بينهما

عقود المعاوضة وعقود التبرع ومعيار التفرقة بينهما

— العمل غير المشروع

أ — المسؤولية التقصيرية

ب — المسؤولية عن الأعمال الشخصية

ج - آثار لمسؤولية التقصيرية

— العمل النافع

أ - الإثراء بلا سبب

ب - دفع غير المستحق

— القانون (كمصدر للالتزام)

أ - الالتزامات السلبية

ب - الالتزامات الإيجابية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع:

- أنور العمروسي، الدعاوى المسماة في القانون المدني.
- عز الدين الدناصورى، المسؤولية المدنية في ضوء الفقه و القانون.
- معوض عبد التواب، المرجع في التعليق علي نصوص القانون المدني
- موريس نخلة، الكامل في شرح القانون المدني.
- عبد الرزاق احمد السنهوري، الوسيط في شرح القانون المدني ج1/ 10
- عبد الرزاق دربال، الوجيز في احكام الالتزام: في القانون المدني الجزائري
- مصطفى الزرقا، المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي.
- محمد ماهر أبو العينين، المدخل إلى نظرية الالتزام العامة في الفقه الإسلامي.
- عطار عبد الناصر توفيق، نظرية الالتزام في الشريعة الإسلامية والتشريعات العربية.
- عبد الرزاق السنهوري، الوجيز في النظرية العامة للالتزام.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: مالية عامة

أهداف التعليم:

إكساب الطالب معارف عامة تتعلق بخصائص الاقتصاد الإسلامي وأهم ما يميزه عن الاقتصاد الوضعي. تمكين الطالب من التعرف على المالية العامة وكيفية تسيير النظام الاقتصادي الحديث للموارد والنفقات (جباية وصرفاً). محاولة إرساء نظام للمالية العامة مستوحى من الشريعة الإسلامية مع الاستفادة من النظم الاقتصادية الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معلومات عامة عن الاقتصاد العام، وموارد الدولة وكيفية الإنفاق العام، مع بعض الإلمام بمادة الحساب والتخطيط. معلومات في السيرة وتاريخ فجر الإسلام، كقيلة بتشكيل قاعدة معرفية تبنى عليها مادة الاقتصاد الإسلامي.

محتوى المادة:

01 — أولاً: المدخل إلى المالية العامة: التعريف والخصائص.

02 — التطور التاريخي للمالية العامة.

03 — أدوات المالية العامة: الإيرادات، النفقات، الموازنة.

04 — ثانياً: الإيرادات: الزكاة: مفهومها، شروطها، وعائها، مقدارها، ...

05 — الخراج والإقطاع: مفهومه، شروطه، ...

06 — الجزية والعشور وخمس الغنائم.

- 07 — التوظيف والقروض.
- 08 — ثالثاً: النفقات: تعريف النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة.
- 09 — رابعاً: الموازنة العامة: مفهومها، قواعدها، الاعتماد، التنفيذ.
- 10 — بيت مال المسلمين: نشأته، الدواوين، ...
- 11 — خامساً: المالية العامة للدولة الحديثة (الإيرادات، النفقات).
- 12 — مقارنة بين المالية العامة الإسلامية والمالية العامة للدولة الحديثة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- 01 — المالية العامة، رفعت المحجوب.
- 02 — الزكاة والضريبة، غازي عناية.
- 03 — النظام المالي الإسلامي، عبد الخالق النووي.
- 04 — النظام المالي الإسلامي المقارن، عبد اللطيف بدوي.
- 05 — مالية الدولة الإسلامية، محمد قطب إبراهيم.
- 06 — المالية العامة الإسلامية، زكريا بيومي.
- 07 — أصول الموازنة العامة، محمد شاكر عصفور.
- 08 — اقتصاديات المالية العامة، محمد محرز.
- 09 — اقتصادنا، باقر الصدر.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: تاريخ التشريع والنظم والقانونية

أهداف التعليم:

تمكين الطالب من معرفة أطوار التشريع الإسلامي و خصائصها، وكذا معرفة أهم المدارس الإسلامية الفقهية ومصادرها ومناهجها. والتعرف على مبادئ وقواعد التشريع الإسلامي الكبرى.
معرفة النظم القانونية وخصائصها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالسيرة النبوية والتاريخ بالمرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:

- 1- مفهوم تاريخ التشريع.
- 2- مصادر التشريع الإسلامي "المتفق عليها + مختلف فيها"
- 3- أدوار تطور الفقه الإسلامي ومميزاتها:

الدور الأول: التشريع الإسلامي في العهد النبوي:

- مدّة الدور الأول:
- السُّلطة التشريعية في هذا العهد
- اجتهاد النبي صَلَّى الله عليه وسلّم
- مَصَادِرُ التَّشْرِيع في هذا العَهْد:

- - المبادئ العامة التي بُنيَ عليها التشريع الإسلامي في عَهْدِهِ الْأَوَّل: " التدرُّج في التشريع/ رَعْيُ التَّشْرِيعِ لمصالح النَّاس، وبناءُ الأحكام على أصل التَّعْلِيل / التيسير والرفق في التشريع لهذا العهد".

- مَصَادِرُ التَّشْرِيعِ التي خَلَقَهَا العهد النبوي.

الدَّورُ الثَّانِي: الفقه الإسلامي في عهد الصَّحَابَةِ الكرام رضي الله عنهم والتابعين:

- مُدَّةُ الدور الثاني:

-: أهُمُّ مَا مَيَّزَ هَذَا الدَّورَ مِمَّا كَانَ لَهُ أَثَرٌ فِي مَسِيرَةِ التَّشْرِيعِ الإسلامي:

-: مَصَادِرُ التَّشْرِيعِ فِي هَذَا الْعَهْد: والمصادر التي استجذت في هذا العهد: الإجماع/الاجتهاد

-: مميزات الاجتهاد في هذا العصر:

-: فُقَهَاءُ الْأَمْصَارِ مِنَ الصَّحَابَةِ

-: نُشُوءُ مَدْرَسَتَي الرَّأْيِ والحديث: وخصائص ومميزات كل منهما.

الدَّورُ الثَّالِث: الفقه الإسلامي في عهد تَدْوِينِ الْعُلُومِ وَيُورِزُ أئِمَّةُ الْأَمْصَارِ فِي الْفَقْهِ.

- مُدَّةُ الدور الثالث:

-: خَصَائِصُ هَذَا الدَّور:

سَبَبُ انْتِشَارِ بَعْضِ الْمَذَاهِبِ دُونَ أُخْرَى:

ظُهُورُ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ الَّذِي النَّفْ مِنْ حَوْلِهِمْ طَلَبَةُ الْفَقْهِ،

- تَدْوِينُ عِلْمِ أَصُولِ الْفَقْهِ:

- أهُمُّ الْمَذَاهِبِ الْمُتَّبِعَةِ وَأَصُولُهَا وَأَهُمُّ مَا تَمَيَّزَتْ بِهِ وَأَثَرُ ذَلِكَ فِي الْفَقْهِ الإسلامي:

. المذهب الحنفي: "أبرز معالم فقه الإمام أبي حنيفة / أهم أئمة المذهب / أهم مصنفات المذهب"

المذهب المالكي: "أبرز معالم فقه الإمام مالك .

المذهب الشافعي: "أبرز معالم فقه الإمام الشافعي .

المذهب الحنبلي: "أبرز معالم فقه الإمام أحمد .

الدَّورُ الرَّابِع: الفقه الإسلامي في عهد اتِّبَاعِ الْمَذَاهِبِ الْأَرْبَعَةِ، وَيَبْتَدِئُ مِنْ طَبَقَاتِ تَلَامِيذِ الْأَئِمَّةِ الْأَرْبَعَةِ إِلَى ظُهُورِ مَجَلَّةِ الْأَحْكَامِ الْعَدْلِيَّةِ.

- مُدَّةُ الدور الرابع:

- ملامح هذا الدور:

- أشهر الأئمة في المذاهب .

- مميزات الاجتهاد في هذا الدور:

* ظُهُورُ الْقَوْلِ بِنَفْيِ الْقِيَاس:

* غياب الاجتهاد المستقل وظهور أنواع من الاجتهاد في نطاق المذاهب: "الاجتهاد المطلق غير المستقل /الاجتهاد المقيد /اجتهاد الترجيح /اجتهاد الفتيا"

* ظاهرة الاختصار وأثرها على الاجتهاد وعلى أتباع المذاهب.
الدَّور الخامس: الفقه الإسلامي من كتابة مَجَلَّة الأحكام العدلية إلى عَهْدنا هذا:

- مدة هذا الدور:
- ظهور المجلة العدلية وطريقة تأليفها وخصائصها.
- ومن أهم ملامح التطور الفقهي في العصر: * الدَّعوة إلى تقنين الفقه الإسلامي واعتماده. * الاجتهاد الجماعي المؤسَّس * فكرة مؤتمرات للفقه الإسلامي * فكرة تأسيس المجامع الفقهية * إنشاء كُليَّات الشريعة.

مفردات النظم القانونية:

1. نشأة وأهمية تاريخ النظم في القانون
2. النظم القانونية في بلاد الرافدين.
3. النظم القانونية ببلاد مصر الفرعونية.
4. النظم القانونية في الحضارات الغربية .
5. النظم القانونية في الدولة الجزائرية عبر العصور.

طريقة التقييم:
المراجع:

- محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، الجزء الثاني في تاريخ المذاهب الفقهية .
- مناع القطان: تاريخ التشريع الإسلامي.
- محمد أنيس عبادة، تاريخ الفقه الإسلامي للدكتور.
- محمد علي محجوب، المدخل لدراسة التشريع الإسلامي للدكتور.
- رمضان الشرنباصي، التشريع الإسلامي.
- حامد شمروخ، تاريخ التشريع.
- بدران أبو العينين، تاريخ الفقه الإسلامي.
- عبد العظيم شرف الدين، تاريخ التشريع الإسلامي.
- محمد علي السائس، تاريخ الفقه الإسلامي. - محمد الخضري، تاريخ التشريع الإسلامي.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: القواعد الفقهية

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه وأصوله بتزويده بالمعارف المتعلقة بالقواعد الفقهية.

كما تهدف المادة إلى التعرف على القواعد الفقهية الخمس الكبرى الذي تتفرع عليها أغلب أحكام الشريعة ، وكذا القواعد الفقهية المنفرعة عنها و تطبيقاتها في الفقه الإسلامي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في أصول الفقه من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي.

وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بمادة الفقه الإسلامي ومادة فقه المعاملات المالية خلال المرحلة الجامعية السابقة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مباحث ومقدمات في علم القواعد الفقهية:

1- التعريف بالقواعد الفقهية والمصطلحات ذات الصلة "القواعد الأصولية والضوابط الفقهية والنظريات"

2- أقسام القواعد الفقهية، والأطوار التي مر بها علم القواعد الفقهية.

3- حجية القاعدة الفقهية وأراء العلماء في ذلك، وأهم المؤلفات في القواعد الفقهية القديمة والمعاصرة.

المحور الثاني: القواعد الكلية الخمس الكبرى

* القواعد الكلية الخمس الكبرى مفهومها ونشأتها وجهود العلماء في حصرها.

أولا: قاعدة الأمور بمقاصدها:

- قاعدة الأمور بمقاصدها مفهومها دليلها وأهميتها.

- مباحث النية والقصد: تعريفها وشروطها ووقتها، وأحوال التصرفات من حيث اشتراط النية وعدمه.

- القواعد المتفرعة عن قاعدة الأمور بمقاصدها مع أمثلة تطبيقية لها: «العبرة في صيغ العقود للمعاني لا للألفاظ والمباني» / «لا ثواب إلا بالنية» / «الإيثار في القرب مكروه وفي غيرها محبوب» / «النية في اليمين بين العموم والتخصيص».

ثانياً: قواعد الاستصحاب «اليقين لا يزول إلا بالشك»:

- قاعدة اليقين لا يزول إلا بالشك: دليلها ومعناها، وأهميتها، ومراتب المعرفة ومباحث تتعلق بالاستصحاب.

* ما تفرع عن قاعدة اليقين لا يزول بالشك: - «الأصل بقاء ما كان على ما كان» / «الأصل براءة الذمة» / «الأصل في الأمور الطارئة العدم» / «الأصل إضافة الحادث إلى أقرب أوقاته» / «الشك الطارئ بعد الشروع لا يؤثر» / «لا حجة مع الاحتمال الناشئ عن دليل» / «لا عبرة للتوهم» / «الغالب كالمحقق» / «لا عبرة بالدلالة في مقابلة التصريح» / «لا ينسب إلى ساكت قول، لكن السكوت في معرض الحاجة بيان بيان»

ثالثاً: قواعد الرفق والتيسير «المشقة تجلب التيسير»

- قاعدة «المشقة تجلب التيسير»، مفهومها دليلها، أهميتها، وضوابط المشقة المخففة.

- بيان أسباب التخفيف وأنواع الرخص من حيث التخفيف وعدمه.

* القواعد المتفرعة عن القاعدة: «الأمر إذا ضاق اتسع» / «الأمر إذا اتسع ضاق» / «إذا تعدر الأصل يُصار إلى البديل» / «الميسور لا يسقط بالمعسور» / «الضرورات تُبيح المحظورات» / «الضرورة تقدر بقدرها» / «ما جاز لعذر بطل بزواله» / «الاضطرار لا يبطل حق الغير» / «الحاجة العامة تُنزل منزلة الضرورة»:

رابعاً: قواعد الضرر «لا ضرر ولا ضرار»

- قاعدة «لا ضرر ولا ضرار» مفهومها ودليلها أهميتها، شروط الضرر الذي تجب إزالته.

* القواعد المتفرعة عن قاعدة «لا ضرر ولا ضرار»: «الضرر يزال» / «الضرر لا يزال بالضرر» / «الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف» / «الضرر يدفع قدر الإمكان» / «يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام» / «درء المفسد مقدم على جلب المصالح»

خامساً: قواعد العادة والعرف:

- قاعدة العادة محكمة، دليلها، معناها، أهميتها، شروط اعتبار العادة.

* القواعد المتفرعة عن قاعدة «العادة محكمة»: «ما لا حدّ له في الشّرع يُرجع فيه إلى العرف» / «الإذنُ العُرفيُّ يقوم مقامَ الإذن الحقيقيّ» / «الحقيقة تُترك بدلالة العادة» / «المعروفُ عُرْفًا كالمشروط شرطًا» / «الكتاب كالخطاب» / «لا عبرة للدّلالة في مُقابلة النصريح» / «المُمتنعُ عادةً كالمُمتنع حقيقة» / «لا يُنكر تغيّر الأحكام بتغيّر الأزمان»

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرافي، أنوار البروق في أنواء الفروق.
- البقوري، ترتيب الفروق واختصارها.
- المقري، القواعد للإمام.
- المنجور، شرح المنهج المنتخب على قواعد المذهب.
- الونشريسي، إيضاح المسالك
- محمد عثمان شبير، القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية،
- يعقوب عبد الوهاب الباحسين، القواعد الفقهية،.
- أحمد الزرقا، شرح القواعد الفقهية.
- الصادق الغرياني، تطبيقات قواعد الفقه عند المالكية.
- لمحمد صدقي البورنو، الوجيز في إيضاح قواعد الفقه الكلية.
- مجموعة من العلماء، مجلة الأحكام العدلية وشروحها.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: القانون الدستوري

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الشريعة والقانون من خلال تزويده بمعارف أساسية في القانون الدستوري ، تُسهم في تعميق الفكر القانوني للطالب يساعده على الدراسات القانونية المعمقة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة قانونية عامة في السنة الأولى والسادسي الثالث وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب المواد القانونية وذلك من خلال انفتاحه على الدراسات القانونية المقارنة وتطورها .

محتوى المادة:

المحور الأول : النظرية العامة للدساتير(3 محاضرات) تتناول :

المحاضرة 1 : تعريف القانون الدستوري و طبيعة قواعده .

المحاضرة 2: مصادره و علاقته بفروع القانون الأخرى

المحاضرة 3: أنواع الدساتير وطرق وضعها ونهايتها

المحور الثاني : النظرية العامة للدولة(3 محاضرات) تتناول :

المحاضرة 4 : تعريف الدولة ، وبيان أركانها، وخصائصها

المحاضرة 5 : طرق نشأة الدول

المحاضرة 6: أشكال الدول.

المحور الثالث: الأنظمة السياسية (8) تتناول :

المحاضرة 7

تمهيد : مفهوم النظام السياسي ، أصل نشأة النظم السياسية و أنواعها.

المحاضرتان 8 ، 9 : النظم الديمقراطية:

المحاضرة 8 - النظام البرلماني : تعريفه ، خصائصه ونموذج من الأنظمة البرلمانية.

المحاضرة 9 - النظام الرئاسي: تعريفه ، خصائصه ونموذج من الأنظمة الرئاسية.

المحاضرة 10 : النظم غير الديمقراطية

المحاضرات من 11 إلى 14 : الدولة الإسلامية ونظامها السياسي:

-نشأة الدولة الإسلامية في عهد الرسالة.

-الدولة الإسلامية وأركانها.

-الدولة الإسلامية بين الوحدة والتعدد.

-خصائص النظام السياسي الإسلامي.

امتحان

طريقة التقييم:

1. محمد الطاهر بن عاشور : أصول النظام الاجتماعي في الإسلام
2. لسلي لبيسون. الحضارة الديمقراطية
3. روسو جان جاك. في العقد الاجتماعي . ترجمة ذوقان قرقوط
4. د. عبد الحميد متولي: مبادئ نظام الحكم في الإسلام-دراسة مقارنة
5. بوالشعير سعيد الدكتور ، القانون الدستوري والنظم السياسية
6. باقر شريف القرشي: النظام السياسي في الإسلام
7. النبهان ، الدكتور محمد فاروق ، نظام الحكم في الإسلام
8. المودودي أبو الأعلى، الحكومة الإسلامية
9. الدكتور محمود الخالدي: نظام الحكم في الإسلام
10. الدكتور محمد سليم العوا: في النظام السياسي للدولة الإسلامية
11. الدكتور محسن خليل ، القانون الدستوري
12. الدكتور فتحي الدريني: خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم
13. الدكتور سعد عصفور .المبادئ الأساسية في القانون الدستوري والنظم السياسية
14. الدكتور ساير داير عبد الفتاح ، القانون الدستوري
15. الدكتور رمضان محمد بطيخ . النظرية العامة للقانون الدستوري وتطبيقاتها في مصر
16. الدكتور الطماوي محمد سليمان .النظم السياسية والقانون الدستوري - دراسة مقارنة-

17. الدكتور أمين شريط . الوجيز في القانون الدستوري والمؤسسات السياسية المقارنة
18. الدكتور محمد كامل ليلة .النظم السياسية.
19. الدكتور يوسف شباط وزملاؤه ، القانون الدستوري.
20. الدكتور ثروت بدوي. النظم السياسية.
21. أفلاطون . الجمهورية.

السداسي: الرابع عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: التفسير والحديث التحليلي

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول بتعريفه على مناهج العلماء في تفسير القرآن الكريم وبيان المفبول منها؛ ومعرفة القواعد التي المعينة على فهم كتاب الله تعالى، وإطلاع الطالب على نماذج من التفسير التحليلي لبعض آيات القرآن الكريم.

تعريف الطالب بمناهج العلماء في الحديث التحليلي ومطائه، مع نماذج تطبيقية لبعض الأحاديث النبوية الشريفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف سابقة في السنة الأولى جامعي في مادة حفظ القرآن الكريم وعلومه، وكذا ما حصله من مادة علوم الحديث وأساسيات في اللغة العربية، وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة:

* أولاً: مباحث تمهيدية:

- مفهوم التفسير والتأويل والفرق بينهما، وأنواع التفسير: "التفسير بالمأثور وبالرأي" وحكم ذلك، وحال التعارض بينهما.
- العلوم التي يحتاج إليها المفسر، والأمور التي يجب على المفسر أن يتجنبها في تفسيره. والمنهج الذي يجب على المفسر أن ينهج في تفسيره.
- مفهوم الحديث التحليلي وأهم مظانه.

* ثانياً: التفسير التحليلي لبعض الآيات:

- سورة الممتحنة: تسميتها والتعريف بها، وترتيبها وفضلها / المحاور الأساسية التي تناولتها السورة / مناسبة السورة لما قبلها ولما بعدها وسبب نزولها.
- تفسير الآيات الأربعة الأولى من سورة الممتحنة: 1-4 على المنهج الآتي:

1- شرح المفردات، 2- شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها/ 3- المعنى الأجمالي للآيات. /4- هداية الآيات.

- تفسير الآيات: من 5-8 من سورة الممتحنة على المنهج الآتي:

1- شرح المفردات، 2- شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها/ 3- المعنى الأجمالي للآيات. /4- هداية الآيات.

- تفسير الآيات: 9-13 على المنهج الآتي:

1- شرح المفردات، 2- شرح الآيات مع تبين وجه المناسبات بينها/ 3- المعنى الأجمالي للآيات. /4- هداية الآيات.

* ثالثاً: الحديث التحليلي "مآذج لبعض الأحاديث":

- "حديث الأعمال بالنيات": ترجمة الرواة/ اللطائف الإسنادية /أهمية الحديث / تخريج الحديث وحكمه.
- شرح المفردات الغريبة في الحديث /شرح الحديث /الأحكام والفوائد المستنبطة من الحديث.
- حديث جبريل: "الإسلام والإيمان والإحسان". (نفس الخطوات).
- حديث "لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ". (نفس الخطوات).
- حديث "لا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَنَاجَشُوا، وَلَا تَبَاغَضُوا،..." (نفس الخطوات).
- حديث "إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ..." (نفس الخطوات).
- حديث "مَا نَهَيْتُكُمْ عَنْهُ، فَاجْتَنِبُوهُ، وَمَا أَمَرْتُكُمْ بِهِ، فَأَتُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ..." (نفس الخطوات).
- الحديث القدسي: "يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا..." (نفس الخطوات).

طريقة التقييم:
المراجع:

1/-: التفسير التحليلي

- التحرير والتنوير، الطاهر بن عاشور.
- الكشف والبيان، أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي النيسابوري.
- أسباب النزول، الواحدي.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي.
- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.
- الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر شمس الدين القرطبي.
- تفسير بن كثير.
- الكشاف، الزمخشري.
- تفسير البحر المحيط، العلامة أبو حيان الأندلسي.
- تفسير البغوي. - أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر أبو بكر الجزائري.

2/-: مادة الحديث التحليلي:

- أمهات كتب السنة (الصحيحين، والسنن الأربعة، وموطأ الإمام مالك، والمسانيد، والمعاجم، والمستخرجات، والمستدركات، والمصنفات، والصحاح، وغيرها....)
- الإمام بأحاديث الأحكام، وإحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام، ابن دقيق العيد.
- تحفة الأحوذى، المباركفوري.
- الاستذكار والتمهيد، ابن عبد البر.
- شرح السنة، الإمام البغوى.
- فتح الباري، لابن رجب. - فتح الباري، ابن حجر العسقلاني.
- فيض القدير، المناوي.
- ناسخ الحديث ومنسوخه، ابن شاهين.
- علل الترمذي الكبير. - العلل الواردة في الأحاديث النبوية، الدارقطني. - علل الحديث، لابن أبي حاتم. - العلل ومعرفة الرجال، الإمام أحمد.
- البدر المنير، ابن الملقن. - المراسيل، أبي داود.
- تلخيص الحبير، ابن حجر العسقلاني. - نصب الراية لأحاديث الهداية، الزيلعي.
- نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار لمحمد الشوكاني.
- المجموع، النووي. - المغني، ابن قدامة المقدسي.
- شرح مشكل الآثار، الطحاوي.
- بيان الوهم والإيهام، ابن القطان.
- التاريخ الكبير، البخاري. - ميزان الاعتدال، الذهبي. - الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم. - تهذيب الكمال، المزي.
- معرفة الثقات، العجلي. - الثقات، ابن حبان. - تقريب التهذيب، ابن حجر. - المجروحين، ابن حبان. - الضعفاء الصغير، البخاري.
- الضعفاء، العفيلي. - الضعفاء والمتروكون، النسائي. - الكامل في الضعفاء، ابن عدي.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: اللغة العربية 2 (البلاغة).

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية والانتقال إلى علم البلاغة بعد إتمام ما يتعلق بالنحو والصرف قصداً إلى تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة، والاستعانة بذلك على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية فهما سليماً.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص في السنة الأولى جامعي ومساره التعليمي السابق للجامعة، ومعارف أخرى في علوم القرآن الكريم والحديث النبوي وغيرها.

محتوى المادة:

- مقدمة حول نشأة البلاغة العربية ومفهومها.
- أقسام البلاغة العربية.
- نشأة علم البيان.
- البلاغة العربية بين المتقدمين والمتأخرين.
- التشبيه: مفهومه وأقسامه بحسب الاعتبارات الآتية: باعتبار أطراف التشبيه، باعتبار أداة التشبيه، باعتبار وجه الشبه، باعتبار الحسي والعقلي، باعتبار الأفراد والتركيب.
- التشبيه على الطرق الأصلية، والتشبيه على غير الطرق الأصلية.
- علم البديع نشأته وأقسامه:
- * المحسنات اللفظية.
- * المحسنات المعنوية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- البيان والتبيين، الجاحظ.
- مفتاح العلوم، السكاكي.
- دلائل الإعجاز، الجرجاني.
- أسرار البلاغة، الجرجاني.
- القزويني، محمد بن عبد الرحمن الخطيب، تلخيص المفتاح.
- ابن الاثير، المثل السائر.
- البديع، بن المعتز.
- جواهر البلاغة العربي، احمد الهاشمي.
- نقد الشعر، قدامة بن جعفر.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى ترسيخ معارف الطالب وتعميق مهارته في التعامل مع مراجع اللغة الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المتعلقة باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي الثانوي والجامعي نطقا وكتابة وفهما، وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- The phoneme
- Symbols and transcription
- Narrating
- If structures (type 1 and type 2)
- Lexis related to modern achievements
- Perfecttenses
- Communication in differentsocial contexts
- 03 hadiths from the fortynewawiya
- 02 shorts surats
- The qualities of ALLAH ALMIGHTY
- Fricatives and affricates
- Reading techniques
- Chosen and selectedtexts about the great figures in ISLAM
- Expressingability

- Talk about memories/feelings/books/services.
- If structures type 3
- Idioms describing people
- Introduction to technology and modern life
- 02 hadiths from the forty nawawiya
- Invocations

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع:

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar