

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

البرنامج البيداغوجي

للتعليم القاعدي المشترك ل1 + 2
ميدان

العلوم الإنسانية والاجتماعية

فرع علوم إسلامية
شعبة أصول الدين

منسق اللجنة الفرعية الأستاذ الدكتور علي عزوز

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

PROGRAMME PEDAGOGIQUE

ENSEIGNEMENTS DU SOCLE COMMUN L1+2

Domaine

Sciences Humaines et Sociales

Filière

**Sciences Islamiques -
Oussol Eddinne**

Coordinateur de la sous- commission professeur ALI AZZOUZ

الفهرس

I - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم	4
1 - السداسي الأول	5
2 - السداسي الثاني	6
1 - السداسي الثالث	7
2 - السداسي الرابع	8
II - بطاقات تنظيم وحدات التعليم	9
III - البرنامج المفصل لكل مادة	26

I- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			المــ	
-------------	--	---------	---------	-----------------------	--	--	---	--

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال أو مدخل إلى علوم التربية.
أخرى * عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				المواد		وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	عنوان المادة	رمز	
										وحدات التعليم الأساسية
	X	3	2	00سا3		30سا1		ترتيل وحفظ القرآن 2	أس 211	الرمز : وت أس 21 الأرصدة : 19 المعامل : 10
X		4	2	00سا3			30سا1	مدخل إلى مقارنة الأديان	أس 212	
X	X	5	3	00سا3		30سا1	00سا3	فقه العبادات 2	أس 213	
X		4	2	00سا3			00سا3	علوم الحديث	أس 214	
	X	3	1	00سا3		30سا1		لغة عربية 2		
										وحدات التعليم المنهجية
X		3	1	00سا3			30سا1	مدخل إلى علم الدعوة	م 211	الرمز : وت م 21 الأرصدة : 4 المعامل : 2
	X	1	1	00سا3		30سا1		إعلام ألي 2	م 212	
										وحدات التعليم
X		2	1	00سا3			30سا1	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء	إس 211	الرمز : وت إس 21 الأرصدة : 6 المعامل : 3
X		2	1	00سا3			30سا1	مادة اختيارية	إس 212	
X		2	1	00سا3			30سا1	مدخل إلى العلوم القانونية	إس 213	
										وحدة التعليم الأفقية
	X	1	1	00سا3		30سا1		لغة أجنبية 2	أف 211	الرمز : وت أف 21 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		30	16	00سا33		30سا07	30سا13	المجموع		

يمكن للطلبة الاختيار واحدة من بين المادتين : مدخل إلى الاقتصاد أو مدخل إلى فلسفة العلوم.
أخرى * عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور.

3 - السداسي الثالث: شعبة أصول الدين

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		19	10			06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1س30د		22.30	المادة 1 حفظ القرآن و ترتيله1
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 2 العقيدة الإسلامية1
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 3 تفسير تحليلي
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 4 حديث تحليلي
x		04	02				1س30د	22.30	المادة 5 مناهج الدعوة
		06	03			1س30د	04.30	90	وحدات التعليم المنهجية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 المنطق و مناهج البحث في أصول الدين
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 2 الفكر الإسلامي الحديث و المعاصر
x	x	02	01			1س30د	1س30د	45	المادة 3 أصول الفقه (دلالات الالفاظ)
		04	02			1س30د	1س30د	45	وحدات التعليم الاسكتشافية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 : 1- فقه الاسرة (مادة اختيارية) 2 - الخلافة الأموية والعباسية (مادة اختيارية)
	x	02	01			1س30د		22.30	المادة 2 اللغة العربية (نحو و صرف)
		01	01			1س30د		22.30	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1س30د		22.30	المادة 1 اللغة الأجنبية

		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي3
--	--	----	----	--	--	-------	-------	--------	----------------

ملاحظة: على الطالب اختيار مادة واحدة من الوحدة الاستكشافية

4- السداسي الرابع: شعبة أصول الدين

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		19	10			06	06	180	وحدات التعليم الأساسية
	x	03	02			1س30د		22.30	المادة 1 حفظ القرآن و ترتيله2
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 2 العقيدة الإسلامية2
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 3 مناهج المفسرين
x		04	02				1س30د	22.30	المادة 4 مناهج المحدثين
x	x	04	02			1س30د	1س30د	45	المادة 5 مقارنة الأديان
		06	03			1س30د	04.30	90	وحدات التعليم المنهجية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 الأصول المنهجية للفرق الإسلامية
x	x	02	01			1س30د	1س30د	45	المادة 2 منهجية تخريج الحديث
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 3 أعلام الدعوة
		04	02			1س30د	1س30د	45	وحدات التعليم الاستكشافية
x		02	01				1س30د	22.30	المادة 1 1- فقه المعاملات (مادة اختيارية) 2- مدخل إلى الحضارة الإسلامية (مادة اختيارية)
	x	02	01			1س30د		22.30	المادة 2 اللغة العربية (البلاغة)
		01	01			1س30د		22.30	وحدة التعليم الأفقية
	x	01	01			1س30د		22.30	المادة 1 اللغة الأجنبية

		30	16			10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 4
--	--	----	----	--	--	-------	-------	--------	-----------------

ملاحظة: على الطالب اختيار مادة واحدة من الوحدة الاستكشافية

II- بطاقات تنظيم وحدات التعليم

(يرجى تصميم بطاقة لكل وحدة تعليمية)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 7سا30 أعمال موجهة: 6سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصة: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : عقيدة الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه العبادات1 الأرصة : 5 المعامل : 3 المادة 4 : مدخل إلى أصول الفقه الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 5 : لغة عربية 1 الأرصة : 3 المعامل : 1	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تكون مادة حفظ القرآن وترتيله مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانسن إلى الماستر ، ليحصل على معرفة كاملة.	ترتيل وحفظ القرآن 1
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان، تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأأسسه ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم والبعد عن الخرافة والدجل. بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن	عقيدة

كاملا ، وهو شرط في توظيف الأئمة والمرشدين	
فقه العبادات 1 تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول. تعميق لمعارف التي كنت لدى الطالب في فقه لوضوء والغسل والصلاة ولزكاة والصوم والحج التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.	
مدخل إلى أصول الفقه تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه والأصول. تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة. معرفة مناهج الاستدلال والاجتهاد . كسب ملكة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها .	
لغة عربية 1 تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص اللغة والدراسات القرآنية. تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف . تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة :	

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 3سا00 أعمال موجهة: 3سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 9سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصاد: 06 المعامل: 03 المادة 1 : علوم القرآن الأرصاد: 3 المعامل : 1 المادة 2 : منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية الأرصاد : 2 المعامل : 1 المادة 3 : إعلام آلي 1 الأرصاد : 1 المعامل : 1	الأرصاد و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان + متواصل
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
علوم القرآن	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تعميق المعارف فيما يتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير، المكي والمدني، الناسخ والمنسوخ، ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها .
منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية	تعميق معارف الطالب في التفكير العلمي السليم ومناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك
إعلام آلي 1	تتمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والانترنت والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 03سا00 أعمال موجهة : 00سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدة: 04 المعامل: 02 المادة 1 : تاريخ إسلامي: السيرة النبوية الأرصدة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدة : 2 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
تاريخ إسلامي: السيرة النبوية	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص التاريخ والحضارة الإسلامية. تعميق المعارف فيما يتعلق بالسيرة النبوية ، معرفة حياة النبي صلى الله عليه وسلم للتعلم والقدوة ، دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم والتمكن من استخدامها في البحث .

مادة اختيارية المادة 1: مدخل إلى الإعلام والاتصال المادة 2 : مدخل إلى علوم التربية	المادة 1 معرفة مفاهيم أولية ح ول الإعلام والاتصال، الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة. المادة 2: تزويد الطالب بأهم المعارف النظرية و التاريخية الخاصة بعلوم التربية، تاريخ تطوره/مفاهيمه/مقولاته/..... ليتمكن من الاطلاع على هذا المجال المعرفي
---	--

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : أعمال موجهة : 01سأ30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سأ00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم: الأفقية الأرصة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصة: 1 المعامل : 1	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية وآيات وترجمة معانيها .	لغة أجنبية 1

السداسي : الثاني

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 7سا30 أعمال موجهة: 4سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصاد: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2 الأرصاد: 3 المعامل : 2 المادة 2 : مدخل إلى مقارنة الأديان الأرصاد : 4 المعامل : 2 المادة 3 : فقه العبادات 2 الأرصاد : 5 المعامل : 3 المادة 4 : علوم الحديث الأرصاد : 4 المعامل : 2 المادة 5: لغة عربية 2 الأرصاد : 3 المعامل : 1	الأرصاد و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تكون مادة حفظ القرآن وترتيبه مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في توظيف	ترتيل وحفظ القرآن 2
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان الاطلاع على نبذة عن ديانات عرقها العالم ذات مصدر إلهي، ومصدر بشري، التي يتفاوت عدد معتقديها عبر أنحاء العالم، ولهما أثر واضح في الفكر العالمي.	مدخل إلى مقارنة الأديان
تعميق لمعارف لتي كنت لدى الطالب في فقه	فقه العبادات 2

لوضوء والغسل والصلاة ولزكاة والصوم والحج التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه ومعرفة المسائل ومنهج الفقهاء والتعرف على المذهب المالكي وغيره.	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تزود الطالب بالمعلومات والمعارف حول حقول البحث في العلوم الاجتماعية ومجالات تدخل هذه التخصصات العلمية والمعرفية.	علوم الحديث
تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو والصرف. تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة.	لغة عربية 2

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 01سا30 أعمال موجهة: 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصادة: 04 المعامل: 02 المادة 1 : مدخل إلى علم الدعوة الأرصادة: 3 المعامل : 1 المادة 2 : إعلام آلي 2 الأرصادة : 1 المعامل : 1	الأرصادة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .	مدخل إلى علم الدعوة
التدريب على استعمال مختلف الوسائل الالكترونية وممارستها للحاجة الماسة إليها في كل المواد ، خاصة في الحصول على المواد	إعلام آلي 2

واستخدامها في البحوث.	
-----------------------	--

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 04سا30 أعمال موجهة : أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 09سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصدية: 06 المعامل: 03 المادة 1 : تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء الأرصدية: 2 المعامل : 1 المادة 2 : مادة اختيارية الأرصدية : 2 المعامل : 1 المادة 3 : مدخل إلى العلوم القانونية الأرصدية : 2 المعامل : 1	الأرصدية و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص شريعة وقانون. دراسة الصدر الأول للإسلام لمعرفة الدلائل واستخلاص العبر من تلك الأحداث الفاصلة قصد التعرف على معالم البناء الحضاري.	تاريخ إسلامي: تاريخ الخلفاء
المادة1: إعطاء تصور عام حول المدخل للعلوم الاقتصادية. معرفة المستويات الثلاثة المتعلقة بكل من الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي، معرفة النظريات التي تحكم السلوك الاقتصادي للفرد، معرفة المصطلحات التي تحكم السلوك الاقتصادي، بيان مدخل للاقتصاد الإسلامي، التعرف على الثوابت والمتغيرات في الاقتصاد الإسلامي المادة2 : : الإطلاع على طابع تطور فلسفة العلوم، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة حيث أنها كلها خرجت من صلبها.	مادة اختيارية المادة1: مدخل إلى الاقتصاد المادة2: مدخل إلى فلسفة العلوم
يتعرف الطالب على القاعدة القانونية من حيث	مدخل إلى العلوم القانونية

الخصائص والمصدر وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية المختلفة وأن يحوز معرفة في كفايات تشريع القوانين ومرتبها وكيفية انتهائها وطرق تلافي تنازع القوانين.	
---	--

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

محاضرة : 00 أعمال موجهة : 01س30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03س00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 2 الأرصدة: 1 المعامل : 1	الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
اكتساب اللغة الأجنبية وقواعدها ، استعمال المصطلحات الشرعية والقدرة على توظيفها ، فهم النصوص والقدرة على قراءتها .	لغة أجنبية 2

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 6 سا 00 أعمال موجهة : 6 سا 00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15 سا 00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصة: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 1 الأرصة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : عقيدة الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : تفسير تحليلي الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 4 : حديث تحليلي الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 5 : مناهج الدعوة الأرصة : 4 المعامل : 2	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عناونها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تكون مادة حفظ القرآن وترتيله مسارا تعليميا مهما ، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى والثانية ليسانسن إلى الماستر ، ليحصل على معرفة كاملة.	ترتيل وحفظ القرآن 1
تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان، تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة بتعمق ، التعرف على ركن الإلهيات والنبوات تفصيلا ، ومواصلة لكسبه لمنهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم	العقيدة الإسلامية1

والبعد عن الخرافة والدجل والشرك .	
تفسير تحليلي تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الكتاب والسنة. تعميق المعارف التي كنت لدى الطالب في علوم القرآن والتفسير التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب التفسير ومعرفة المسائل ومنهج المفسرين في تفسير كلام الله .	
حديث تحليلي تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الكتاب والسنة . تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم الحديث والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة . معرفة مناهج المحدثين في تحليل ودراسة السنة النبوية . كسب ملكة التحليل و التفكير والنظر في حديث رسول الله .	
مناهج الدعوة تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية . التعرف على منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى الله من خلال نماذج من دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وعلى رأسهم إمام الأنبياء محمد عليه الصلاة والسلام	

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 4 سا 30 أعمال موجهة : 1 سا 30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 9سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصادة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : المنطق و مناهج البحث في أصول الدين الأرصادة : 2 المعامل : 1 المادة 2 : الفكر الإسلامي الحديث و المعاصر الأرصادة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : أصول الفقه (دلالات الالفاظ) الأرصادة : 2 المعامل : 1	الأرصادة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف	وصف المواد

(تدريسها في بضعة أسطر)	
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان تعرف الطالب على قواعد المنطق السليم وأأسسه و تعميق معارفه في طرق التفكير العلمي السليم كما يتعرف الطالب على أهم مناهج البحث المتعلقة بأصول الدين ومدارسه .	المنطق و مناهج البحث في أصول الدين
التعرف على اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر وتطوره -اكتساب القدرة على التمييز بين الأصل و الدخيل -تعليم الطالب على التفكير الواقعي بروح إسلامية معاصرة -تجنب الطالب الوقوع في التثفير و الصراعات الوهمية و التقليدية.	الفكر الإسلامي الحديث و المعاصر
معرفة الطالب أن استنباط الأحكام واستثمارها من الآيات القرآنية وأحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم إنما تمر عبر ومراحل ومسالك متعددة منها معرفة أوضاع الألفاظ بالنسبة للمعاني، ثم ماهية الاستعمال اللفظي للمعنى، و طرق الاستنباط عبر ما يعرف بالدلالات.	أصول الفقه (دلالات الالفاظ)

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 03سا00 أعمال موجهة : 00سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصد: 04 المعامل: 02 المادة 1 : (مادة اختيارية) أ – فقه الأسرة ب – الخلافة الأموية والعباسية الأرصد : 2 المعامل : 1 المادة 2 : اللغة العربية (نحو و صرف) الأرصد : 2 المعامل : 1	الأرصد و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها

نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	امتحان + متواصل
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
اللغة العربية (نحو و صرف)	تعلم أصول وقواعد الكتابة السليمة تزويد الطالب بقواعد اللغة العربية وكيفية التحكم في تطبيقاتها العملية .
مادة اختيارية المادة 1: فقه الأسرة المادة 2 : الخلافة الأموية والعباسية	المادة 1 : بيان أهمية الأسرة وعناية الإسلام بها ، وأهم الآراء الفقهية و الكتب المصنفة في ذلك . المادة 2 : دراسة تاريخ الخلافة الأموية ثم العباسية لمعرفة الدلائل واستخلاص العبر من تلك الأحداث الفاصلة قصد التعرف على معالم البناء الحضاري للمسلمين .

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : أعمال موجهة : 01سأ30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سأ00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم: الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 1 الأرصدة: 1 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	تقييم متواصل
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
لغة أجنبية 1	تعميق معارف الطالب في قواعد اللغة الإنجليزية ودراسة نصوص شرعية وآيات متعلقة بأصول الدين وترجمة معانيها .

السداسي : الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

محاضرة : 6 سا00 أعمال موجهة: 6سا00 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 15سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الأساسية الأرصة: 19 المعامل: 10 المادة 1 : ترتيل وحفظ القرآن 2 الأرصة: 3 المعامل : 2 المادة 2 : العقيدة الإسلامية الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 3 : مناهج المفسرين الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 4 : مناهج المحدثين الأرصة : 4 المعامل : 2 المادة 5: مقارنة الأديان الأرصة : 4 المعامل : 2	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تكون مادة حفظ القرآن وترتيبه مسارا تعليميا مهما للطالب، يكسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى والثانية ليسانسن إلى الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل والقراءة الصحيحة وحفظ القرآن كاملا ، وهو شرط في التوظيف .	ترتيل وحفظ القرآن 2
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان تعميق معرفة الطالب بمبحث الوحي والنبوات والسمعيات مايتعلق بها من مباحث .	العقيدة الإسلامية 2
تعميق لمعارف لتي كنت لدى الطالب في علوم القرآن والتعرف على المنهجية العلمية في تفسير	مناهج المفسرين

القرآن الكريم ، وإطلاعه على نماذج من مناهج علماء التفسير قديما وحديثا .	
مناهج المحدثين	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص كتاب وسنة تعميق لمعارف لتي كانت لدى الطالب في علوم الحديث والتعرف على المنهجية العلمية في دراسة الحديث النبوي ، وإطلاعه على نماذج من مناهج علماء الحديث وطريقتهم في التعامل مع السنة.
مقارنة الأديان	تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة و مقارنة الأديان تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم الأديان والتعرف على المنهجية العلمية المعتبرة في مقارنة الأديان .

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

محاضرة : 01سا30 أعمال موجهة: 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 06سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : المنهجية الأرصادة: 06 المعامل: 03 المادة 1 : الأصول المنهجية للفرق الإسلامية الأرصادة: 2 المعامل : 1 المادة 2 : منهجية تخريج الحديث الأرصادة : 2 المعامل : 1 المادة 3 : أعلام الدعوة الأرصادة: 2 المعامل : 1	الأرصادة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان . أن يتعرف الطالب على أصول الفرق الإسلامية التي ظهرت في التاريخ من حيث معرفة كل فرقة من حيث نشأتها وأهم أرائها الفكرية والعقدية	الأصول المنهجية للفرق الإسلامية

وأشهر أعلامها ومنهج كل فرقة في البحث العقدي وخصوصيته وعناصر قوته وجوانب ضعفه وقصوره .	
أن يعرف الطالب الطرق الخمسة لتخريج الحديث من مصادر السنة، نظريا وتطبيقيا. وتنمية مهارته في التعامل مع الحديث النبوي تصحيحا وتضعيفاالخ	منهجية تخريج الحديث
تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية . تمكين الطالب من التعرف على أشهر أعلام الدعوة الإسلامية في العصر الحديث والمعاصر في العالم العربي والإسلامي والإحاطة بالمدارس الدعوية الإصلاحية التي أقاموها .	أعلام الدعوة

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

محاضرة : 03 سا أعمال موجهة : أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 09سا00	توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها
وحدة التعليم : الاستكشافية الأرصة: 04 المعامل: 02 المادة 1 : 1 - فقه المعاملات (مادة اختيارية) 2 - مدخل إلى الحضارة الإسلامية (مادة اختيارية) المادة 2 : اللغة العربية (البلاغة) الأرصة : 2 المعامل : 1	الأرصة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها
امتحان + تقييم متواصل	نوع التقييم (متواصل أو امتحان)
لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)	وصف المواد
المادة1: تعريف الطالب بعلم المعاملات المالية في الفقه الإسلامي و الإحاطة بالضوابط الشرعية المنظمة لهذا النوع من الفقه . مع ذكر نماذج من المعاملات المالية المعاصرة وأحكامها . المادة2: إعطاء تصور عام حول الحضارة الإسلامية ومنطلقاتها وأهدافها وأهم مميزاتها كما يتعرف الطالب أيضا على أهم منجزاتها التاريخية ومدى مساهماتها في النهضة العلمية المعاصرة	فقه المعاملات مادة اختيارية المادة1: فقه المعاملات المادة2: مدخل إلى الحضارة الإسلامية

اللغة العربية (البلاغة)	معرفة الطالب لنشأة البلاغة العربية و أقسامها و لنشأة علم البيان وتطوره . و إدراكه للفروق الجوهرية ما بين بلاغة المتقدمين والمتأخرين . امتلاك آليات تفهّم وتدبّر بلاغة النص الشرعي والوقوف على أسرار تأثيره في النفوس .
---------------------------	---

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأفقية

توزيع الحجم الساعي لوحدة التعليم والمواد المكونة لها	محاضرة : 00 أعمال موجهة : 01سا30 أعمال تطبيقية : عمل شخصي : 03سا00
الأرصدة و المعاملات الممنوحة لوحدة التعليم وكذا للمواد المكونة لها	وحدة التعليم : الأفقية الأرصدة: 01 المعامل: 01 المادة 1 : لغة أجنبية 2 الأرصدة: 1 المعامل : 1
نوع التقييم (متواصل أو امتحان)	تقييم متواصل
وصف المواد	لكل مادة: إعادة ذكر عنوانها وأهداف (تدريسها في بضعة أسطر)
لغة أجنبية 2	اكتساب اللغة الأجنبية وقواعدها ، استعمال المصطلحات الشرعية والقدرة على توظيفها ، فهم النصوص والقدرة على قراءتها .

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن1

أهداف التعليم: مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مساراً تعليمياً مهماً ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة الأولى ليسانس إلى مرحلة الماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملاً ، وهو شرط في توظيف الأئمة و المرشدين .

المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

محتوى المادة:

مقدمات ومبادئ عامة . تعريف علم الترتيل لغة واصطلاحاً، أهميته، ثمرته، حكم تعلّمه والعمل به، الفرق بين علم الترتيل وعلم القراءات، علاقته بباقي العلوم الشرعية، التعريف بعلم القراءات، أركان القراءة الصحيحة، مراتب القراءة، التعريف بالقراء العشرة الذين صحت قراءتهم إجمالاً.

مخارج الحروف وصفاتها . مخارج الحروف (تعريفها، أقسامها، أهميتها،...)، صفات الحروف (تعريفها، أنواعها، أهميتها،...) .

مدخل إلى أحكام التلاوة , آداب التلاوة، أحكام النون الساكنة والتنوين.

برنامج الحفظ برنامج : من آية 1 من سورة البقرة إلى آية 232 من سورة البقرة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ): القرآن الكريم برواية ورش -
النشر في القراءات العشر -أبو عمرو بن العلاء
النشر في القراءات العشر -الواسطي - إتحاف جملة القرآن في رواية ورش -السمنودي
الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع - الحرباوي

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: عقيدة

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، التعرف على علم العقيدة وأساسه و مناهجه، و المصنفات في هذا العلم ،وكسب منهج ومهارات في الفكر الصحيح و المنهج القويم و البعد عن الخرافة والدجل.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المطلوبة التي تمكن الطالب من فهم المادة هي : حفظ آيات من القرآن الكريم وخاصة الآيات الدالة على التوحيد، السنة والأحاديث الدالة على التوحيد، اللغة العربية، الفلسفة وعلم الكلام .

محتوى المادة: المحاضرة (1) مفهوم علم العقيدة

مدخل إلى دراسة العقيدة الإسلامية (تحديد المفاهيم)

نشأة علم العقيدة، موضوع علم العقيدة، أسماء علم العقيدة وتقسيماته،

مصادر المعرفة العقدية، مصادر أدلتها، صور الأدلة العقدية

طبيعة المعرفة العقدية

الأصول في علم العقائد، الفروع في علم العقائد

أسباب الاختلاف في مسائل العقيدة الإسلامية

أركان الإيمان في العقيدة الإسلامية (الأركان الستة)

الإيمان بالله بين الفطرية و الاكتساب.

الإسلامي للوجود (الكون، الإنسان، صلة الكون والإنسان بالله عز وجل).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت ، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب العقائد -

الإنصاف للباقلاني .

العقائد - النسفي -

قواعد العقائد لأبي حامد الغزالي

الاعتقاد لابن أبي يعلى

معالم أصول الدين للرازي

كتب التفسير كتفسير الرازي وغيرها

كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
مادة فقه العبادات 1 :

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل، و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.
المعارف المسبقة المطلوبة : معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، والتاريخ و غيرها .

محتوى المادة:

مدخل إلى تاريخ الفقه الإسلامي
تعريف الفقه و موضوعه و فائدته،
الطهارة ،أحكام المياه،النجاسة أحكامها وأنواعها،النجاسة.. أحكامها وأنواعها
الوضوء وأحكامه،الغسل وأحكامه،التييم وأحكامه.
الصَّلَاة و أحكامها،الأذان و الإقامة و أحكامهما، صفة صلاة المريض
التقصير في الصلاة وأحكامه، صلاة الجمعة و الجماعة و أحكامها.
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب و مطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

التلقين للقاضي عبد الوهاب

الكافي لابن عبد البر

المقدمات الممهدات لابن رشد الجد

بداية المجتهدا ونهاية المقتصد لابن رشد الحفيد

الذخيرة للقرافي

الرسالة لأبي زيد القيرواني

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

السداسي: الأول
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى أصول الفقه

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة مناهج الاستدلال و الاجتهاد ، كسب ملكة التفكير والنظر و التمحيص و غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في أصول الفقه اكتسبها من التعليم الثانوي ، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية و القرآن الكريم و السنة النبوية ، و الفلسفة والمنطق وعلم الكلام و غيرها .

محتوى المادة:

موضوع أصول الفقه

روافد علم الأصول، فائدة علم الأصول وحكمه

نشأة علم الأصول

التدوين الأصولي ومدارسه

مباحث الحكم الشرعي

تعريف الحكم الشرعي وأقسامه

أقسام الحكم الشرعي

أقسام الحكم التكليفي

الواجب وأقسامه

أقسام الواجب

تقسيم الواجب باعتبار وقت أدائه

أنواع الواجب المقيد

تقسيم الواجب باعتبار تقديره وعدم تقديره

تقسيم الواجب باعتبار تعيين المطلوب وعدم تعيينه

تقسيم الواجب باعتبار المكلف المُطالب به

مقدمة الواجب

المندوب الحرام المكروه المباح الرخصة والعزيمة الحكم الوضعي السبب الشرط المانع الصحة

والبطلان

الحاكم المحكوم فيه أنواع المحكوم فيه المحكوم عليه

الأهلية وأنواعها

عوارض الأهلية

عوارض الأهلية السماوية

عوارض الأهلية المكتسبة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

كتب أصول الفقه للقدماء و المعاصرين

البرهان في أصول الفقه لإمام الحرمين

إحكام الفصول في أحكام الأصول للباجي

المستصفى للغزالي

أصول السرخسي

المحصول للرازي

الإحكام في أصول الأحكام للآمدي

مختصر منتهى السؤل والأمل في علمي الأصول والجدل لابن الحاجب، وشروحه

روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة

شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول للقراقي

شرح نفائس الصول شرح المحصول للقراقي

نشر البنود شرح مراقي السعود

أصول الفقه ، تاريخه ورجاله لمحمد شعبان

الوجيز في أصول الفقه لعبد الكريم زيدان

الوجيز في أصول الفقه لوهبة الزحيلي

:

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: لغة عربية1

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي

حصلها في أطوار التعليم السابقة،

تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، ومعارف أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .

محتوى المادة:

الكلام وما يتألف منه

المرفوعات

النواسخ

المنصوبات

التوابع والمشتقات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ): القرآن الكريم

مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين

الأصول في النحو لابن السراج

الجمال في النحو للخليل بن احمد

المفصل في صنعة الإعراب

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام

كتاب الاشتقاق لابن دريد

الجنى الدانى فى حروف المعانى للمرادى.

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: علوم القرآن

أهداف التعليم: تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالقرآن الكريم وهي علومه المتعددة ، كأسباب النزول ، والإعجاز و التفسير ، و المكي و المدني و خصائص كل نوع ، والناسخ و المنسوخ ومعرفة كتب التفسير و كيفية استخدامها و غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة : ما استصعبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة ، وكذلك القرآن الكريم و اللغة العربية وأصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة: المحاضرة (1) المدخل لعلوم القرآن الكريم

1_ التعريف بعلوم القرآن

2_ تنزلات القرآن وتنجيده

3_ جمع القرآن وتدوينه

4_ النسخ في القرآن الكريم

5_ أسباب النزول القرآني

6_ التفسير النشأة والتطور

7_ المكي والمدني

8_ إعجاز القرآن

9_ الأحرف السبعة والقرآءات

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ) :

القرآن الكريم

إعجاز القرآن للباقلاني

أحكام القرآن للشافعي

الإتقان في علوم القرآن السيوطي

البرهان في علوم القرآن الزركشي

أسباب نزول القرآن للواحدي

المقنع في رسم مصاحف الأمصار -أبو داود سليمان المغربي .

فضائل القرآن و تلاوته - الرازي المقرئ

مباحث في علوم القرآن لصبحي صالح

مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي: الأول

الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

المادة: منهج البحث في العلوم الإسلامية والإنسانية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في التفكير العلمي السليم ،و مناهج البحث العلمي الصحيحة وكيفية إعداد بحث أكاديمي تتوفر فيه الشروط المطلوبة لذلك .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المطالعة الكثيرة للكتب، أعداد بحوث في المراحل التعليمية السابقة كالتعليم الثانوي، اللغة العربية ، الفلسفة ، المنطق و غيرها .

محتوى المادة:

مفهوم منهجية البحث العلمي - أهدافه.

المصادر و المراجع الخاصة بالمنهجية

خصائص منهجية البحث في العلوم الإسلامية

العلم والتفكير العلمي ،أدوات البحث العلمي، أساليبه وأنواعه

مناهج البحث العلمي،أدوات البحث العلمي، البحوث العلميّة ومخطط مشروع البحث

العينة ومجتمع الدّراسة عرض البيانات وتحليلها،الفرضيّة العلميّة ، التقرير العلميّ

طرق وأساليب تحقيق المخطوطات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

منهجية البحث محمود شلبي ، كيف تعد بحثا عمار بوحوش

منهجية البحث عند المسلمين لغازي عناية

لمحات في المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب

أبجديات البحث في العلوم الإسلامية لفريد الأنصاري

البحث العلمي - أسسه وطريقة كتابته لمحمد مبارك محمد الصاوي

السداسي: الأول

عنوان الوحدة : التعليم المنهجية

المادة: إعلام آلي 1

أهداف التعليم: تكمن أهمية تدريس الإعلام الآلي للطلاب بغية تنمية مهاراتهم في البحث و الاطلاع و استعمال الكومبيوتر و الانترنت و الأقراص و التواصل مع الأساتذة و إعداد البحوث كتابة وبحثا في المواقع الخاصة بالسرعة و هي كثيرة جدا .

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف مسبقة من خلال ممارسة التلاميذ لإعداد بحوثهم أو البحث في المواقع الالكترونية في مراحل التعليم التي تسبق الجامعة .

محتوى المادة:

- مفاهيم أولية في الإعلام الآلي
تاريخ الإعلام الآلي.

يتم من خلال هذا المحور تعريف الطالب بالإعلام الآلي و مختلف المفاهيم المتعلقة بالعتاد المعلوماتي و برامج الحاسوب. فبخصوص العتاد يُعرّف الطالب بالبنية الداخلية و الخارجية للحاسوب مع التركيز على وظيفة كل مكون (المعالج المركزي، مختلف أنواع الذاكرة...). أما فيما يتعلق بالبرامج فيتم التطرق إلى تعريفها و تبيان مختلف أنواعها.

كما يسمح هذا المحور للطلاب من ضبط مفاهيم مهمة كتلك المتعلقة بقياس سرعة الحاسوب وقياس حجم المعلومات.

يمكن تكليف الطلبة في إطار هذا المحور ببحوث حول الفيروسات و أمن الأنظمة المعلوماتية.

-أنظمة تشغيل الحاسوب

يهدف هذا المحور إلى تعريف الطالب بأنظمة التشغيل و أهميتها و تمكينه من استعمال الحاسوب عبر إنقار أحد أنظمة التشغيل (MS Windows). يتعلم الطالب في هذا الخصوص مختلف المبادئ الأولية (استعمال الفأرة و لوحة المفاتيح، التعامل مع النوافذ، الأيقونات، شريط المهام...)، و يتم التركيز خصوصا على مفهوم الملفات و المجلدات و مختلف العمليات المتعلقة بها.

- التعامل مع الأقراص و تثبيت/إزالة البرامج

يهدف هذا المحور إلى تدريب الطالب على التعامل مع الأقراص بمختلف أنواعها و تمكينه من مختلف المعارف المتعلقة بتثبيت البرامج و كذا إزالتها بطريقة سليمة.

يُكلّف الطلبة بإحضار مجموعة من الأقراص المتنوعة لجعل التدريب أنجع.

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

المواقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

.

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: تاريخ إسلامي : السيرة النبوية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالسيرة النبوية والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، معرفة حياة النبي صلى الله عليه و سلم -

للتعلم و القدوة ،دراسة المصادر الخاصة بهذا العلم و التمكن من استخدامها في البحث .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما استصحبه الطالب من معارف سابقة في التعليم الثانوي في هذه المادة و التي هي السيرة النبوية ،و كذلك القرآن الكريم و اللغة العربية و التاريخ وغيرها .

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة السيرة النبوية (أهميتها، الحالة العامة قبل البعثة)
- من الميلاد إلى البعثة (ميلاد المصطفى صلى الله عليه وسلم، مشاركته قضايا مجتمعه، إرهابات النبوة)
- من البعثة إلى الهجرة (الدعوة السرية و الجهرية،- الهجرة إلى الحبشة، عام الحزن، محنة الطائف، الإسرائء والمعراج، بيعة العقبة الأولى والثانية، الهجرة)
- دعائم دولة الإسلام في المدينة (بناء المسجد، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وثيقة المدينة)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الأولى (السرايا، الغزوات)
- الصراع مع الوثنية في المرحلة الثانية (صلح الحديبية، فتح مكة، الغزوات، عام الوفود وتصفية الوجود الوثني).
- حجة الوداع ووفاته صلى الله عليه وسلم.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ):

السيرة النبوية لابن هشام

- السير لأبي إسحاق

- المغازي للواقدي

السيرة النبوية لابن كثير

دلائل النبوة للبيهقي

دلائل النبوة لأبي نعيم الأصفهاني

جوامع السيرة النبوية لابن حزم

- زاد المعاد في هدي خير العباد لابن القيم

- مصادر السيرة النبوية للزهراني

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الاستكشافية

المادة: مادة اختيارية

المادة1: مدخل إلى علوم التربية

أهداف التعليم:

هذا المقياس يمكن الطالب من التعرف على تاريخ التربية ومختلف التيارات التربوية ومختلف نظريات التعلم.

المعارف المسبقة المطلوبة :

اكتساب معارف عامة لدراسة هذه المادة في مادة الفلسفة، مادة التاريخ، ومادة التربية الإسلامية في المرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

_تعريف علوم التربية، مفاهيم أولية

_ الأسس العامة للتربية

_نشأة علوم التربية ومراحل تطورها

_المدارس الكبرى

_علوم التربية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى (علم النفس ، علم الاجتماع)

_ أهم الاتجاهات في التربية.

_ميادين التربية (التربية المقارنة، التربية والتكنولوجية، سيكولوجية التربية)

_ الفرد

-الفرد والأسرة

_ الفرد والمجتمع.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

• المدخل إلى التربية والتعليم.

• الدكتور: عبد الله الرشدان، روتكدلا: نعيم جعيني

• أسس التربية .

- يشل ن اردب، د : فاروق محفوظ.

- علم النفس المعاصر.
- د : ألفت حنفي، أستاذ علم النفس الإكلينيكي
مركز الإسكندرية للكتاب 2001.
- مدخل إلى علم النفس.
- ادنل _ دافيد وف, ترجمة د: سيد الطواب
- د: محمود عمر, د: نجيب عزام
- المرجع في مبادئ التربية.
- إشراف الدكتور: سعيد التل.
- عيسى الشماس/محمود علي محمد. التربية العامة وفلسفة التربية.
- مدخل الى علوم التربية. الديوان الوطني للتعليم والتكوين.
- احمد اوزي. المعجم الموسوعي لعلوم التربية.
- كامل محمد عويضة. سيكولوجية التربية.

المادة 2: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال

أهداف التعليم:

معرفة مفاهيم أولية حلو الإعلام والاتصال - الاطلاع على نظريات الإعلام الكلاسيكية والمعاصرة

المعارف المسبقة المطلوبة :

— بكالوريا التعليم الثانوي

محتوى المادة:

- المدخل إلى علوم الإعلام
- مفاهيم حول الإعلام والاتصال.
- المفاهيم المشابهة للإعلام والاتصال.
- نظريات الإعلام الكلاسيكية.
- نظريات الأمبريقية المعاصرة.
- تكنولوجيات الاتصال والمجتمع المعاصر.
- المجتمع الإعلامي القادم.

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

القواميس: ابن منظور، لسان العرب، ج 2 من (ح إلى د)، المعارف، القاهرة، دون تاريخ.
الرسائل الجامعية والكتب:

1- صالح سليمان سالم، " مفهوم حرية الصحافة: دراسة مقارنة بين جمهورية مصر العربية والمملكة المتحدة في فترة من 1945-1985 " رسالة دكتوراه جامعة القاهرة، كلية الإعلام، قسم الصحافة
1991

1- أحمد رشتي جيهان، الأسس العلمية لنظريات الإعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، دون تاريخ.
2- السيد فهمي محمد، تكنولوجيا الاتصال في الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، مصر،
1995

3- العبد عاطف عدلي، الاتصال والرأي العام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1993

4- أحمد حماد محمود، الإعلام والدعوة بين التكامل والتضاد، دار السعادة للطباعة، دون مكن
النشر، 1994

5- النعيمي حازم، الحرية والصحافة في لبنان، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، 1989.

6- الطعيمات هاني سليمان، حقوق الإنسان وحرياته، الأساسية، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان-
الأردن، 2003.

7- أبو عرجة تيسير، دراسات في الصحافة والإعلام، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان، 2000.

8- إحدادن زهير، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، المؤسسة الوطنية للكتاب، ديوان المطبوعات
الجامعيات، الجزائر، 9- أبو عرقوب إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، دار
مجدلاوي، الأردن، 1993.

10- بدر أحمد وغريب عبده، الاتصال بال جماهير: بين الإعلام والتطويع والتنمية، دار قباء للنشر
والطباعة والتوزيع،

11- حسن حمدي، مقدمة في دراسة وسائل وأساليب الاتصال، دار الفكر العربي، القاهرة، 1987،

12- حسن إسماعيل محمود، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، الدار العالمية، الكويت، 2003،

13- حمزة عبد اللطيف، الإعلام والرعاية، دار الفكر العربي القاهرة، 1984

14- حاتم محمد عبد القادر، الرأي العام وتأثير بالإعلام والدعاية، الهيئة المصرية العامة للكتاب،
القاهر، 1993

15- حمادة بسيوني إبراهيم، دور وسائل الاتصال في صنع القرارات في الوطن العربي، سلسلة
أطروحات الدكتوراه

16- دليو فضيل، وسائل الاتصال وتكنولوجياته، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، الجزائر، دون

تاريخ.

17- ريفرز وليام.ل. وآخرون، وسائل الإعلام والمجتمع الحديث، ترجمة إبراهيم إمام، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975

18- عماد مكاوي حسن، أخلاقيات العمل الإعلامي: دراسة مقارنة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 1994.

19- عبد الحميد محمد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، عالم الكتب، القاهرة، 1997

20- فاروق أبو زيد، انهيار النظام الإعلامي الدولي، مطابع الأخبار، جامعة القاهرة، 1991

21- كامل محمد عبد الرؤوف، مقدمة في علم الإعلام والاتصال بالناس، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة، 1995

المؤتمرات:

1- أبو إصبع صالح، " الكلمة والمصادقية عربيا بين ثوابت الثقافة ومتغيرات الإعلام "، تقرير عن مؤتمر الكتاب والأدباء العرب، رابطة الكتاب الأردنيين، ديسمبر 1992.

المحاضرات: - بومعيزة سعيد، " مدخل إلى علوم الاتصال " محاضرات أُلقيت على طلبة السنة الأولى، معهد علوم الإعلام والاتصال، جامعة الجزائر 1991 - 1992 (غير منشورة.

المواقع على الأنترنت: [1http://www.2dab.org/vb/archive/index.php?t-2756.html](http://www.2dab.org/vb/archive/index.php?t-2756.html)

[2http://alredwan.jeeran.com/bohuthi3lamia/archive/2006/4/36740.html](http://alredwan.jeeran.com/bohuthi3lamia/archive/2006/4/36740.html)

السداسي: الأول

عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية 1

أهداف التعليم:

(نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية قراءة وتلخيصا وتوظيفاً.

THE OBJECTIVE OF THE MODULE :

Practical use the English language as a toll for self information – English should also be as a means of expression .

المعارف المسبقة المطلوبة :

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة الإنجليزية:

أهداف التعليم:

و هي اللغة الانجليزية ، لغة العلوم الحديثة و التكنولوجيا و البحث العلمي و لغة الدعوة ، والهدف هو تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزي ة، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة و التي تتعلق باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي وخاصة المتوسط والثانوي ، وكذلك معارف في القرآن و الحديث و غيرها

محتوى المادة:

Revision of Grammar

Articles

Punctuation

Tenses

Sentence Structure

Word Order

Passive Voice

Direct and Indirect Speech

Shahada Definition, conditions

wudu;

Definition, conditions of wudu, how to perform Wudu

Tayamum:

Definition, conditions, how to perform tayamum

Prayer:

Definition, conditions, the call to perform prayer

How to perform prayer, the kinds of prayer

Zakat

Definition, conditions, how to give it, verses from coran;

Omra

Definition, conditions, how to perform it, verses from coran

Pilgrimage

Definition, conditions, how to perform it, verses from the coran

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كتب اللغة الانجليزي -

كتب دينية مترجمة و كذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

Ellis G ، and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training

(1999). Cambridge University Press.

1- Walter ، Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.

Princeton: Princeton University Press

Goemans , H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.

2– Kydd , Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton

University Press

James , Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War

3–Bueno de Mesquita , Bruce. 2006. Game Theory ,political Economy , and the Evolving

Study of War and Peace

4–Fearon , James D. 1995. Rationalist Explanations for War

5– *Encyclopedia of Globalization*. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge , 2007. 4 volumes

السداسي الثاني

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: ترتيل وحفظ القرآن2

أهداف التعليم: مادة حفظ القرآن الكريم و ترتيله مسارا تعليميا مهما ، ي كسبه التدرج في حفظ كتاب الله ابتداء من السنة إلى ماستر ، ليحصل معرفة كاملة بكيفية الترتيل و القراءة الصحيحة و حفظ القرآن كاملا ، .
المعارف المسبقة المطلوبة : المعرفة المطلوبة لتمكين الطالب لمواصلة هذا التعليم هي اللغة العربية ، وقواعد النحو و الصرف ، النطق السليم للحروف وتعويد اللسان على ذلك ، دروس القرآن الكريم التي تحصل عليها منذ دخوله المدرسة إلى التحاقه بالجامعة .

محتوى المادة:

1- الأحكام الأساسية

- الدرس الأول: . أحكام الميم الساكنة، والنون والميم المشددين.
 - الدرس الثاني: . أحكام ميم الجمع وهاء الضمير.
 - الدرس الثالث: . الإدغام والإظهار في الحروف.
 - المدّ والقصر، تعريفه، حروفه، أسبابه، وأقسامه (الطبيعي، الفرعي).
 - أحكام اللام. أحكام الراء.
- برنامج الحفظ برنامج :** من الآية 233 من سورة البقرة إلى الآية 170 من سورة آل عمران

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ):

القرآن الكريم

- كتب القراءات

النشر في القراءات العشر

-أبو عمرو بن العلاء

-النشر في القراءات العشر -الواسطي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: مدخل إلى مقارنة الأديان

أهداف التعليم: تتبع الظاهرة الدينية عبر التاريخ البشري، والتأصيل الشرعي لدراسة الأديان والملل والنحل التي انتشرت في العالم.

المعارف المسبقة المطلوبة :
محصلات علمية عامة حول الأديان والأنبياء في المرحلة الثانوية.
محتوى المادة:

- 1 - مفهوم الدين، تقسيم الأديان باعتبار النظر في المعبود، باعتبار المصدر، بواعث التدين، عوامل طمس الفطرة.
- 2 - نشأة علم الأديان، تطور نشأة التدين عند الإنسان .
- 3 - أوجه التشابه بين الديانات ، تعلم اللغات القديمة.
- 4 - التوحيد أولاً أم الشرك
- 5 - الديانات السماوية: اليهودية - النصرانية - والإسلام

التعريف : بالديانة اليهودية، التأسيس وأبرز الشخصيات، الأفكار والمعتقدات :
الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .
التعريف: بالديانة النصرانية، التأسيس وأبرز الشخصيات،
مراحل النصرانية، • نشأة البابوية.
أصول عقائد النصرانية: الدين، الكتب، الجذور الفكرية والعقائدية.
الفرق اليهودية، كتبهم، أعيادهم .

التعريف بالإسلام، أسسه، كتابه، الفرق الإسلامية.
6- الأديان الوضعية

7- أهم الأديان الشرقية المعاصرة: الصابئة المندائيون، الهندوسية، الشنتوية، الطاوية، الجينية الكونفوشيوسية، البوذية، السيخية، المهاريشية...

8- علم مقارنة الديان، مفهومه، أهدافه، تطوره وتدوينه: أساليب ومناهج المقارنة بين الأديان،

طريقة التقييم: امتحان

أ- المراجع العربية:

القرآن الكريم

المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت : 346هـ .

" تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة " : لأبي الريحان البيروني ت : 404 هـ.

الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ

" الفصل في الملل والأهواء والنحل " : لابن حزم — ت : 456 .

الملل والنحل للشهرستاني ت : 548هـ .

" اعتقادات فرق المسلمين والمشركين " : للرازي — ت: 606 .

" الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح " : لشيخ الإسلام ابن تيمية — ت : 728 .

مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي

محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة

مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

ب- المراجع الأجنبية:

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .

- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané,Éditeurs .

Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الثاني عنوان الوحدة : التعليم الأساسية المادة: فقه العبادات 2

أهداف التعليم: تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في فقه الوضوء و الغسل و الصلاة و الزكاة و الصوم و الحج ، التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات البحث في كتب الفقه و معرفة المسائل،و منهج الفقهاء و التعرف على المذهب المالكي و غيرها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في فقه العبادات اكتسبها من التعليم الثانوي ، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه ، القرآن الكريم و السنة النبوية ، والتاريخ و غيرها .

محتوى المادة:

الزكاة و أحكامها

زكاة المواشي و الزروع و زكاة العين، زكاة عروض التجارة والمعادن و الربح ...

زكاة النقود و كيفية الحساب،مصارف الزكاة

الصوم و أحكامه،الاعتكاف

الحج و أحكامه ، أركان الحج وواجبات الحج و كيفية الحج

الأبعاد الاجتماعية و الإنسانية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة 50 % + الامتحان 50 %

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

القرآن الكريم ،

الموطأ للإمام مالك كتب الفقه المالكي

المدونة الكبرى لسحنون

الرسالة لأبي زيد القيرواني

منح الجليل شرح مختصر خليل ...

المعاملات التجارية والتطبيق العمليأسس الاقتصاد لإسلامي

جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك على موطأ مالك .

ابن قدامة (موفق الدين) :المغني.

ابن رشد:بداية المجتهد

الزرقاني: شرح الزرقاني على الموطأ

الحطاب:مواهب الجليل

ابن عبد البر:التمهيد

القرافي:الذخيرة

الآبي: الثمر الداني شرح رسالة ابن أبي زيد القيرواني

عبد الوهاب: الإشراف على نكت مسائل الخلاف

الخرشي: حاشية الخرشي على مختصر خليل

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأساسية

المادة: علوم الحديث

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب فيما يتعلق بالحديث النبوي الشريف وعلومه الكثيرة منها مصطلح الحديث الذي يهدف إلى تحديد مفهوم الحديث الصحيح وأنواعه و الضعيف و أنواعه ، والمصنفات في هذا العلم ، وعلم السند و المتن مما يكسب الطالب مهارة تخريج الحديث من مظانه ،و معرفة المصادر و كيفية استخدامها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف في هذه المادة و التي تتعلق بمصطلح الحديث و قد اكتسبها الطالب من التعليم الثانوي ، وكذلك معارف في السيرة النبوية و أصول الفقه و اللغة العربية و علوم القرآن

محتوى المادة:

- مدخل للسنة النبوية الشريفة. - التعريف بعلم الحديث.
- التعريف بأهم الألفاظ التي تدور على السنة أهل هذا العلم.
- حجية السنة. - شبهات حول السنة والجواب عنها.
- تقسيم الحديث باعتباره طرقه. . المتواتر. . الأحاد.
- تقسيم الحديث باعتبار قبوله أو رده. . الصحيح . الحسن . الضعيف

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مقدمة ابن الصلاح

الباعث الحثيث في علوم الحديث

تب المتون والسنن

صحيح البخاري و مسلم و كتب السنن و الموطأ و المسند

السيوطي: تدريب الراوي.

القمودي: المنهج الحديث .

أحمد عمر هاشم : قواعد أصول الحديث.

الزرقاني : شرح الموطأ.

عمر فلاتة : الوضع في الحديث

الجوابي : جهود المحدثين في نقد متن الحديث النبوي الشريف.

ابن حجر : نزهة النظر.

ابن الصلاح : المقدمة

أبو زهو : الحديث والمحدثون

الأسنوي : نهاية السؤل

ابن رجب : شرح علل الترمذي

الخطيب البغدادي : شرف أصحاب الحديث

ابن حبان : المجروحين

الخطيب البغدادي : الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع .

ابن عبد البر : جامع بيان العلم وفضله

محمد عجاج الخطيب : الوجيز في علوم الحديث

مصدر التشريع الإسلامي لشعبان محمد إسماعيل

دراسات في الحديث النبوي" للدكتور مصطفى الأعظمي،

الشريف حاتم بن عارف العوني: المنهج المقترح لفهم المصطلح

الخشوعي محمد: موسوعة علوم الحديث الشريف.

محمد بن عبد الحي اللكنوي: ظفر الأمانى بشرح مختصر الشريف الجرجاني.

ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.

برهان الدين الأبناسي: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح

زين الدين العراقي: فتح المغيـث بشرح ألفية الحديث،

أبو الوليد الباجي: إيضاح المحصول من برهان الأصول.

ابن النفيس: المختصر في علم أصول الحديث.

أبو محمد الحطاب المالكي: شرح ورقات الإمام الجويني.

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم الأساسية
المادة: لغة عربية2

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية وخاصة النحو و الصرف والتي حصلها في
أطوار التعليم السابقة،

تقويم اللسان ،و تحسين التعبير و الكتابة والبحث العلمي .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف التي اكتسبها الطالب من التعليم القاعدي في دراسة النحو و الصرف و تحليل النصوص ، ومعارف
أخرى تتعلق بحفظ آيات وسور من القرآن الكريم و السنة النبوية و غيرها .

محتوى المادة:

مفهوم الصرف و الوزن

الفعل المجرد و المزيد

المصدر

اسم الفاعل

الصفة المشبهة

اسم المفعول

صيغ المبالغة و أسماء التفضيل

الإعلال و أنواعه و الإبدال وأنواعه

الفعل الصحيح و الفعل المعتل

المذكر و المؤنث

المثنى و أحكامه

الجمع المذكر السالم

مراقبة مستمرة

طريقة التقييم:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

القرآن الكريم

- مصادر اللغة العربية و كتب النحو الصرف للقدماء و المعاصرين ، المفصل في صنعة الإعراب
كتاب الاشتقاق ، الجني الداني في الحروف و المعاني ، إعراب القرآن الكريم
عباس حسن، النحو الوافي. ط: 9. (دار المعارف: القاعدة).
عبد الله ابن عقيل، شرح ابن عقيل. ط: 16. (دار الفكر: لبنان).
أحمد غرس الله. النحو و الصرف. ط: 1. (سيرتا، قسنطينة).
مصطفى غلاييني، جامع الدروس العربية..
عزيز خليل محمود، المفصل في النحو و الإعراب. د. ط. (دار الطباعة و النشر - قسنطينة).
المزهر في علوم اللغة و أنواعها . السيوطي .
المحيط في أصوات العربية نحوها و صرفها . محمد الأنطاكي .
أوضح المسالك . ابن هشام .
مغني اللبيب . ابن هشام .
الإنصاف في مسائل الخلاف . أبو البركات .
شرح السيوطي على ألفية ابن مالك . المسمى : البهجة المرضية .
أسرار العربية الأنباري .
المفصل في صنعة الإعراب . الزمخشري .

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم المنهجي
المادة: مدخل إلى علم الدعوة

أهداف التعليم:

إن علم الدعوة في نشأته الأولى حركةً علمية وعملية، يتميز في مبادئه وأهدافه ومصادره، ويرتكز على أسس وقواعد علمية مدروسة، وينضبط بضوابط شرعية محددة، فيختار له أقوم المناهج، وأحكم الأساليب، وأفضل الوسائل، إذ هو عمل صفوة الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعمل من سبقه من رسل كرام عليهم الصلاة والسلام، وعمل من تبعه على هدى وبصيرة...

المعارف المسبقة المطلوبة :

(وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
محتوى المادة:

- مفهوم علم الدعوة
- نشأة علم الدعوة
- العلاقة بين علم الدعوة والعلوم الشرعية
- موضوع علم الدعوة
- تاريخ الدعوة وتطورها
- أصول الدعوة
- مناهج الدعوة
- أساليب الدعوة
- وسائل الدعوة
- مشكلات الدعوة وعقباته

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

حسن حبنكة الميداني، فقه الدعوة إلى الله

أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية

محمد الغزالي، مع الله في حياة الدعوة والدعاة

رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي

محمد أبو الفتوح البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم المنهجي

المادة: مدخل إلى إعلام آلي 2

أهداف التعليم : تنمية المهارات في البحث العلمي القدرة على الاطلاع واستعمال الحاسوب والانترنت

والأقراص المختلفة والتواصل مع مصدر المعلومة والتوجيه

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

مفهوم الانترنت

استخدام الانترنت

آلية استعراض الويب

البحث في الويب

الإشارات المرجعية

المواقع الإسلامية

تقنيات الاتصال و التواصل عبر الشبكة

البريد الإلكتروني:

برنامج MS Word

دروس تطبيقية

Maîtrise du SPSS

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

كتب الإعلام الآلي الميسرة

المواقع الالكترونية

أجهزة الإعلام الآلي

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي
المادة: تاريخ إسلامي : تاريخ الخلفاء

أهداف التعليم:

معرفة سيرة أَلخلفاء الأربعة، معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة
المعارف المسبقة المطلوبة : _ بكالوريا التعليم الثانوي

محتوى المادة:

- مدخل إلى دراسة عصر الخلافة الراشدة.

- لماذا ندرس تاريخ الخلفاء الراشدين؟ - قداسة العهد الأول من تاريخ الإسلام.

- عداة الصحابة رضوان الله عليهم. - فضائل الخلفاء الراشدين.

2- نظام الخلافة.

- التعريف بالخلافة ز. - مؤتمر السقيفة - الاستخلاف والبيعة.

3- حماية الدولة الإسلامية

- من الخطر الخارجي - من الخطر الداخلي

4- الفتوحات الإسلامية.

- دواعي الفتوحات الإسلامية - دواعي الفتوحات الإسلامية ودعاوى المستشرقين. - حركة الفتح

الإسلامي. - تمهيد عن علاقة العرب بالفرس قبل الفتح الإسلامي. - الفتوحات في الجبهة الشرقية

(العراق وبلاد فارس). - الفتوحات في الجبهة الغربية (الشام ومصر).

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أبو الحسن الندوي . السيرة النبوية ، ط7، بيروت : دار الشروق ، 1987م ،

أسواق العرب . ط2، دمشق : دار الفكر ، 1960.

أكرم ضياء العمري . الجزيرة العربية عند ظهور الإسلام . Islameweb.net.

ابن باديس حياته وآثاره. إعداد . عمار طالبي ، ط1، الجزائر : دار ومكتبة الشركة الجزائرية ،

1968م.

الطبري . تاريخ

ابن الأثير . الكامل

- المقدسى . البدء و التاريخ.
- محمد أحمد حسب الله . في السيرة النبوية ، ط1، القاهرة : 2005م.
- ابن سعد . طبقات
- المسعودي . مروج الذهب
- اليقوبى . تاريخ .
- المباركفوري . الرحيق المختوم.
- محمد الغزالي . فقه السيرة.
- محمد سعيد رمضان البوطي . فقه السيرة النبوية . ط10، دمشق : دار الفكر ، 1991م.
- السيرة النبوية . تربية أمة وبناء دولة . ط1، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م
- محمد بن شاكر الشريف. سياسة الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله . موقع saaid.net
- صالح الشامي . من معين السيرة . ط2، بيروت : المكتب الإسلامي ، 1992م.
- عبد العزيز بن عبد الله الحميدي . وقفات مع السيرة / مواقف دعوية من السيرة النبوية الذهبية . سير أعلام النبلاء .
- عماد الدين خليل . دراسة في السيرة . ط15، بيروت : مؤسسة الرسالة ، 1997م.
- محمد رواس قلعه جي . قراءة سياسية للسيرة النبوية
- محمد حسن العيدروس. الدولة الإسلامية الأولى . ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث ، 2001م.

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي

المادة: مادة اختيارية

المادة 1 : مدخل إلى الاقتصاد

أهداف التعليم:

التمكن من متابعة الدراسة في مجال الفقه الإسلامي، والاقتصاد الإسلامي، وعن طريق المحصلات العلمية يستطيع الطالب متابعة دراسته في العلوم الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

محتوى المادة:

- تعاريف (الاقتصاد، العلم، الفكر، المذهب)
- ضرورة علم الاقتصاد الإسلامي
- تطور الفكر الاقتصادي
- المشكلة الاقتصادية
- الإنتاج
- عوامل الإنتاج وعوائدها
- التبادل (السوق، الثمن، القيمة...)
- التوزيع (مفهومه وأنواعه)
- الاستهلاك
- الادّخار والاستثمار
- الاقتصاد الكليّ
- السّياسة النّقديّة
- الأسواق المالية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- رفيق المصري، أصول الاقتصاد الإسلامي
- زينب الأشوح، الاقتصاد الوضعي والإسلامي
- فهمي هيكل، مدخل إلى الاقتصاد الإسلامي
- شوقي دنيا، دروس في الاقتصاد الإسلامي
- فكري نعمان، النّظرية الاقتصادية في الإسلام
- محمد صالح حمدي، نظرية الاستخلاف على الأموال
- محمد دويدار، مبادئ الاقتصاد
- يوسف القرضاوي، دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي

المادة 2 : مدخل إلى فلسفة العلوم

أهداف المادة : يهدف هذا المقياس إلى إطلاع الطابع على تطور فلسفة العلوم ، نظرا لما لهذه العلوم من علاقة بالفلسفة ، حيث أنها كلها خرجت من صلبها.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف المرحلة الثانوية

محاور المادة:

المحور الأول: التعريف بفلسفة العلوم

1. مفهومها ومجالها
2. تمييزها عن نظرية المعرفة
3. تمييزها عن نظرية الابستمولوجيا
4. تمييزها عن نظرية علم المناهج
5. تمييزها عن تاريخ العلم

المحور الثاني: فلسفة العلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

1- مسألة اليقين وموقف الفلاسفة الرياضيين منها:

- الصورية (بوانكاري- هلبوت)
- الحدسانية (بروير)
- المنطقانية (رسل)
- موقف فتجنشتين من الرياضيات

2- مسألة اللانهاية في الرياضيات

- اللانهاية بالفعل
- اللانهاية بالقوة

3- مسألة الوجود في الرياضيات

4- المفارقات

- نظرية المجموعات الكنتورية وأزمة أسس الرياضيات المعاصرة

المحور الثالث: فلسفة العلوم الطبيعية

1- مسألة المنهج العلمي

أ- مشكلة الاستقراء

1. هيوم
2. بوبر
3. رايشنباخ

ب- مشكلة التحقق غير المباشر من الفروض وعلاقتها باللزوم المنطقي

1- كارل همبل

ج- المنهج الأكسيوماتيكي

2- هابترت

د- مشكلة بناء النظرية العلمية

هـ- مشكلة نموذج التفسير العلمي

المحور الرابع: فلسفة العلوم الإنسانية

1. علمية وتصنيف العلوم الإنسانية

2. الموضوع والمنهج في العلوم الإنسانية

3. خصوصيات العلوم الاجتماعية والأسس الفلسفية لبعض منها

أ - علم النفس (بياجي، لاكان أو غيرهما)

ب علم الاجتماع (دوركايم، فيير أو غيرهما)

4. طرائق التجريب والقياس

5. العلوم الاجتماعية

طريقة التقييم: امتحان

أهمّ المصادر والمراجع

مدخل إلى فلسفة العلوم لخالد صقر

مدخل إلى فلسفة العلوم لمحمد عابد الجابري

كتاب الإلحاد الحديث وفلسفة العلوم لمحمد عزمي

الفكر والحياة في العلوم الإنسانية لمحرز الحمدي

الموضوعية في العلوم الإنسانية لصلاح قنصوة

فلسفة العلوم - قراءة عربية لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - المنطق - لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - التحليل المعاصر - لماهر عبد القادر محمد علي

فلسفة العلوم - المشكلة - لماهر عبد القادر محمد علي

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الاستكشافي

المادة: مدخل إلى العلوم القانونية

أهداف التعليم:

تعميق المعارف الطالب في القانون و الاطلاع على علم القانون كتخصص و كعلم من شأنه أن يؤهل للطلال لاختيار تخصص هو الشريعة و القانون و كذلك معرفة القانون بمختلف أنواعه ،و التأهيل للدراسة المقارنة و التأصيلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : تعتبر هذه المادة جديدة بالنسبة للطالب ، والمعارف المكتسبة قليلة ، ولكنه تساعده المواد التعليمية التي تتضمن التععيد و اللغة و التاريخ و الفقه وأصول الفقه و المقاصد .

محتوى المادة:

مفهوم القانون

القاعدة القانونية و خصائصها ومقارنتها بالقاعدة الفقهية في الشريعة

نطاق القانون وصلته بالقواعد الاجتماعية و بقواعد الدين

نطاق القانون وصلته بقواعد الأخلاق و العادات و الأعراف

أنواع القواعد القانونية وأقسامها

القانون العام الداخلي

القانون الخاص و فروعه

القانون القضائي الخاص (المرافعات)

مصادر القانون الرسمية

مصادر القانون الرسمية الاحتياطية

المصادر التفسيرية

تفسير القانون و نطاق تطبيقه

نطاق تطبيق القانون

نطاق تطبيق القانون من حيث المكان و الزمان

طريقة التقييم: امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

مقدمة في القانون – علي فيلاي

المدخل لدراسة لقانون القانون النظرية العامة للقانون عبد المجيد الزعلاني

حسن كيرة المدخل للقانون

المكتبة القانونية

السداسي: الثاني

عنوان الوحدة : التعليم الأفقي

المادة: اللغة الأجنبية 2

أهداف التعليم:

التدرب على النقط السليم للغة الإنجليزية

التدرب على التعبير في اللغة الإنجليزية

معرفة تصريف الأفعال وقواعدها

المعارف المسبقة المطلوبة :

— مكاسب المرحلة الثانوي

محتوى المادة:

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.

- التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.

- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية

- التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

Techniques of translation

Translation of literary texts

Translation of religious texts

Translation of Koranic verses

Translation of prophetic tradition

Translation of proverbs

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت ، إلخ)

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express

-Advanced english grammar .-

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 1

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسطٍ من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: مادة نظرية + برنامج حفظ

أولاً: برنامج الحفظ: من الآية 170 من سورة آل عمران إلى الآية 02 من سورة المائدة.

ثانياً: المادة النظرية:

المحور الأول: باب الهمز وأحكامه:

- الهمز المفرد
- اجتماع الهمزتين من كلمة
- اجتماع الهمزتين من كلمتين.
- المحور الثاني: باب الفتح والإمالة:
- تعريف الفتح والإمالة وأسبابهما.
- تعريف التقليل.

- ما اختص ورش بتقليه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.
- الحرباوي، الضياء اللامع في بيان رواية ورش عن نافع.
- السمنودي، إتحاف جملة القرآن في رواية ورش.
- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح قاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طية النشر في القراءات العشر.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: العقيدة الإسلامية 1

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص عقيدة ومقارنة الأديان،

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصله في أطوار التعليم السابقة بتعمق ، التعرف على ركن الإلهيات و النبوات تفصيلا ، ومواصلة لكسبه لمنهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم في البعد عن الخرافة والدجل والشرك ..

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف كانت لدى الطالب في أركان الإيمان والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة، منها التعرف على علم العقيدة وأسسها ومناهجه والمصنفات في هذا العلم، ومنها كسبه لبعض أساسيات منهج ومهارات في الفكر الصحيح والمنهج القويم في البعد عن الخرافة والدجل .

محتوى المادة:

1 الإلهيات

2 النبوات

أولا الإلهيات:

- الإلهيات في الوحي والفلسفة وعلم الكلام

ثانيا: النبوات

- وجه الحاجة الى النبوة وطبيعتها

- ماهية الوحي

عقيدة ختم النبوة

طريقة التقييم:

امتحان + مراقبة مستمرة

أهم المصادر والمراجع:

(كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ) :

القرآن الكريم

- كتب العقائد -

الإنصاف للباقلاني .

العقائد - النسفي -

قواعد العقائد لأبي حامد الغزالي

الاعتقاد لابن أبي يعلى

معالم أصول الدين للرازي

كتب التفسير كتفسير الرازي وغيرها

كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: تفسير تحليلي

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الكتاب والسنة.

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علوم القرآن والتفسير والتي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسب مهارات وخطوات تحليل سور وآي القرآن والبحث في كتب التفسير ومعرفة المسائل ومنهج المفسرين في تفسير كلام الله ..

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمعارف عامة فيما يتعلق بالقرآن الكريم كأسباب النزول، والإعجاز والتفسير، المكي والمدني، الناسخ والمنسوخ، ومعرفة كتب التفسير وكيفية استخدامها . اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية والترتيل .
المبادئ الأولى في علوم القرآن والتفسير التي اكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

مقدمة، فيها وجه الحاجة إلى تفسير القرآن.

تفسير سورة النبأ تفسيراً تحليلياً.

تفسير سورة عبس تفسيراً تحليلياً.

تفسير آيات متعلقة بالدعوة إلى الله " ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة"

" ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير...."

طريقة التقييم:

امتحان + مراقبة مستمرة

المراجع:

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ) :

القرآن الكريم

تفسير الطبري

تفسير ابن كثير

أحكام القرآن للقرطبي

تفسير الرازي

تفسير الخازن

في ظلال القرآن سيد قطب

التحرير والتنوير الطاهر بن عاشور

تفسير ابن باديس

أسباب نزول القرآن للواحي

المقنع في رسم مصاحف الأمصار -أبو داود سليمان المغربي .

فضائل القرآن و تلاوته - الرازي المقرئ

مباحث في علوم القرآن لمناع القطان

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: حديث تحليلي

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الكتاب والسنة .
تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم الحديث والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة . معرفة
مناهج المحدثين في تحليل وشرح السنة النبوية . كسب ملكة التحليل و التفكير والنظر في حديث رسول الله
.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف حول مصطلح الحديث في السنة الأولى وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛
تؤهله لاستيعاب وتحليل الحديث النبوي .

محتوى المادة:

الحديث الأول: حديث أبي الدرداء "من سلك طريقا يطلب فيه علماً...".

الحديث الثاني: حديث أبي هريرة "هو الطهور ماؤه...".

الحديث الثالث: حديث معاذ بن جبل "حق الله على العباد...".

الحديث الرابع: حديث تميم الداري "الدين النصيحة...".

الحديث الخامس: حديث أبي هريرة "الإيمان بضع وسبعون شعبة...".

الحديث السادس: حديث ابن مسعود "عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدي إلى البر...".

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع :

فتح الباري شرح صحيح البخاري
صحيح مسلم بشرح النووي
عمدة القاري شرح صحيح البخاري

نيل الأوطار للشوكانى
المسالك في شرح موطأ مالك
شرح رياض الصالحين

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: مناهج الدعوة

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .
التعرف على منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى الله من خلال نماذج من دعوة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام
وعلى رأسهم إمام الأنبياء محمد عليه الصلاة والسلام

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف عن علم الدعوة السنة الأولى وفي مساره التعليمي في نشأته الأولى وما تميز
به هذا العلم في مبادئه وأهدافه ومصادره... تؤهله لاستيعاب مناهج الدعوة عند الأنبياء عليهم الصلاة و
السلام وعند المصلحين من بعدهم ...

محتوى المادة:

- مدخل مفاهيمي حول مناهج الدعوة.
- الداعية رسالته ومؤهلاته
- الإعداد الرسالي للداعية
- تقويم الواقع
- أهداف الدعوة الإسلامية
- أساليب ووسائل الدعوة الإسلامية
- فقه الدعوة الإسلامية

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع

حسن حبنكة الميداني، فقه الدعوة إلى الله

علي جريشة ، الدعوة أساليبها ومناهجها
أحمد غلوش، الدعوة الإسلامية
يوسف القرضاوي ، ثقافة الداعية
محمد الغزالي، مع الله في حياة الدعوة والدعاة
رؤوف شلبي، الدعوة الإسلامية في عهدها المكي
محمد أبو الفتوح البيانوني، المدخل إلى علم الدعوة
تذكرة الدعاة ، البهي الخولي
عادل الشويخ ، الإيجابية في حياة الداعية
علي عبد الحليم محمود ، فقه الدعوة إلى الله
عبد الحميد البلالي ، المصطفى من صفات الدعاة
حسن أدهم جرار ، الدعوة إلى الإسلام ، مفاهيم وواجبات
محمد السيد الوكيل ، أسس الدعوة وآداب الدعاة
السيد نوح ، آفات على الطريق
محمد أحمد الراشد ، مجموعة رسائل العين
عبد الحميد البلالي ، فقه الدعوة في إنكار المنكر

السداسي: الثالث

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: المنطق و مناهج البحث في أصول الدين

أهداف التعليم

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان

تعرف الطالب على قواعد المنطق السليم وأسس و تعميق معارفه في طرق التفكير العلمي السليم كما يتعرف الطالب على أهم مناهج البحث المتعلقة بأصول الدين ومدارسه

المعارف المسبقة المطلوبة :

إلمام الطالب بالمبادئ العامة في مناهج البحث التي درست في السنة الأولى جامعي، وممارساته للبحوث الأكاديمية خلال سنوات الدراسة السابقة، إضافة إلى ما يتراكم من خلال مطالعته السابقة. المعارف المكتسبة في علوم اللغة العربية .

محتوى المادة :

مدخل في تعريف المنطق ونشأته وتطوره.

المنطق والفكر الإسلامي: التفكير مطلب شرعي - رأي العلماء في المنطق ودورهم في تطوره- اثره على العلوم الإسلامية.

مبادئ المنطق والمقولات العشر

التصور - التصديق - الكلي والجزئي - المفهوم والماصدق.

أقسام الدلالة : العقلية الطبيعية - الوضعية (الوضعية اللفظية - : المطابقة التضمن الالتزام) النسب في دائرة المعاني والألفاظ:

الكليات الخمس

التعريف وأنواعه

الحكم وأنواعه

القضايا وأنواعها

الاستدلال المباشر والاستدلال غير المباشر

أنواع القياس : الاقتراني الحملّي الشرطي الاستثنائي.

الاستقراء وعلاقته بالعلوم الشرعية

التمثيل عند المناطقة وعلماء العقيدة وعلماء أصول الفقه

مراتب الحجج: الحجة البرهانية- الحجة الجدلية - الحجة الخطابية - الحجة الشعرية

أنواع المغالطات

القسمة والتصنيف وأهميتها في البحث العلمي وإعداد الرسائل الجامعية
مصادر الدراسات في العقيدة وأصول الدين
علاقة المنطق بالعلوم الإنسانية والغوية (النحو - علم الاجتماع علم النفس..)
مناهج ومدارس البحث في أصول الدين

طريقة التقييم: امتحان

المراجع:

عبد الرحمان حسن حبنة الميداني ، ضوابط المعرفة
ابن حزم ، التقريب لحد المنطق
أبو حامد الغزالي ، معيار العلم في فن المنطق
ابتسام بنت أحمد جمال ، القياس ومكانته في المنطق اليوناني
محمد حسن بكائي ، ترتيب اصلاح المنطق
علي سامي النشار ، مناهج البحث عند مفكري الإسلام
محمد أبو زهرة ، تاريخ المذاهب الإسلامية

السداسي: الثالث

الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: الفكر الإسلامي الحديث و المعاصر

أهداف التعليم:

التعرف على اتجاهات الفكر الإسلامي المعاصر وتطوره ، واكتساب القدرة على التمييز بين الأصيل و الدخيل
-تعليم الطالب على التفكير الواقعي بروح إسلامية معاصرة ، وتجنب الوقوع في التكفير و الصراعات الوهمية و التقليدية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما اكتسبه الطالب في السنة الأولى من معارف تتعلق بالعلوم الإسلامية وخصوصياتها وتميزها عن العلوم الأخرى ،

محتوى المادة:

- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي - دراسة نقدية لمختلف التعاريف
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي - مصادر الفكر الإسلامي
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي - خصائص الفكر الإسلامي
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر - النشأة والمفهوم
- مدخل لدراسة الفكر الإسلامي الحديث والمعاصر -
- الاتجاهات والمسالك -
- من قضايا الفكر الإسلامي
- دعوى تطوير قواعد اللغة العربية - تحليل ونقد -
- شخصيات الفكر الإسلامي
- قضايا الفكر الإسلامي - القرآن الكريم مصدرا للمعرفة والحضارة - 01،
- السنة النبوية مصدرا للمعرفة والحضارة
- إشكالة الأصالة والمعاصرة
- ال- دراسة نقدية-

طريقة التقييم :

امتحان

المراجع:

- تحت راية القرآن المعركة بين القديم والجديد، تأليف مصطفى صادق الرافعي.
- واقعنا المعاصر، للأستاذ محمد قطب.
- الفكر الإسلامي في تطوره، محمد البهي.
- جمعية العلماء المسلمين وأثرها الإصلاحي في الجزائر، أحمد الخطيب.
- التجديد في الفكر الإسلامي كتاب لعبدان محمد أمام.
- كلمة الحق كتاب لمؤلفه العلامة أحمد شاعر.
- الصحو الإسلامية من المراهقة إلى الرشد كتاب للشيخ يوسف القرضاوي.
- التدين المنقوص لفهمي هويدي.
- الإنسان بين المادية والإسلام كتاب للشيخ محمد قطب.
- التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية للشيخ محمد قطب.
- الإسلام ومشكلات الحضارة كتاب للأستاذ سيد قطب.

- فقه التاريخ في ضوء أزمة المسلمين الحضارية للأستاذ عبد الحليم عويس.
- مجموعة الرسائل كتاب لمؤلفه الشيخ حسن البناء.
- آثار الشيخ عبد الحميد ابن باديس، للإمام عبد الحميد بن باديس
- آثار الشيخ البشير الإبراهيمي، للشيخ البشير الإبراهيمي.
- رواد الإصلاح، رشيد الذوادي.
- مفهوم الإصلاح بين جمال الدين الأفغاني، ومحمد عبده. محمد طهاري.
- فقه الشهود الحضاري عبد المجيد النجار ثلاثة أجزاء
- الفكر الإسلامي المعاصر والتحديات منير شفيق
- الاجتهاد والتجديد غي الفكر الإسلامي المعاصر سعيد شبار
- إصدارات المعهد العلمي للفكر الإسلامي
- إصدارات كتاب الأمة
- جميع كتب المفكر مالك بن نبي
- مشكلات في طريق الحياة الإسلامية محمد الغزالي
- حول إعادة تشكيل العقل المسلم عماد الدين خليل

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
المادة: أصول الفقه (دلالة الألفاظ)

أهداف التعليم:

معرفة الطالب أن استنباط الأحكام واستثمارها من الآيات القرآنية وأحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم إنما تمر عبر ومراحل ومسالك متعددة منها معرفة أوضاع الألفاظ بالنسبة للمعاني، ثم ماهية الاستعمال اللفظي للمعنى، وطرق الاستنباط عبر ما يعرف بالدلالات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف التي كانت لدى الطالب في علم أصول الفقه والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة . وأهمها معرفة مناهج الاستدلال والاجتهاد . وكسبه لبعض ملكة التفكير والنظر والتمحيص وغيرها فيما سبق.

محتوى المادة:

- 1 - دلالة الألفاظ على المعنى باعتبار الوضع
- 2 - دلالة الألفاظ على المعنى باعتبار الاستعمال
- 3 - دلالة اللفظ على المعنى باعتبار الظهور والخفاء

4 - دلالة اللفظ على المعنى باعتبار الكيفية

- 1 - مفهوم دلالات الألفاظ وأنواعها وأهمية دراستها
- 2 - دلالات الألفاظ باعتبار وضعها لمعانيها بين الشمول وعدمه: العام
- 3 - دلالات الألفاظ باعتبار وضعها لمعانيها بين الشمول وعدمه: الخاص
- 4 - من أنواع اللفظ الخاص: المطلق والمقيد
- 5 - من أنواع اللفظ الخاص: الأمر والنهي
- 6 - دلالات الألفاظ بحسب استعمالها في معانيها أو عدم استعمالها فيها (الحقيقة والمجاز - الصريح والكناية)
- 7 - دلالات الألفاظ بين الوضوح والإبهام: الواضح وأنواعه بين الحنفية والمتكلمين
- 8 - دلالات الألفاظ بين الوضوح والإبهام: المبهم وأنواعه بين الحنفية والمتكلمين
- 9 - طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند الحنفية
- 10 - طرق دلالة الألفاظ على الأحكام عند المتكلمين
- 11 - التأويل
- 12 - النسخ

طريقة التقييم :

امتحان + مراقبة مستمرة

المراجع:

1 أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، للدكتور مصطفى سعيد الخن. مؤسسة الرسالة، بيروت.

2- أثر اللغة في اختلاف المجتهدين، للدكتور عبد الوهاب عبد السلام طويلة.

3- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي، للدكتور محمد أديب صالح.

4- دلالات النصوص وطرق استنباط الأحكام منها في ضوء أصول الفقه: دراسة تحليلية وتطبيقية،
للدكتور مصطفى إبراهيم الزلمي.

5 - دلالة الألفاظ عند الأصوليين "دراسة منهجية تحليلية"، للدكتور محمود توفيق محمد سعد

6 - المناهج الأصولية في الاجتهاد بالرأي، للدكتور محمد فتحي الدريني.

7 - مناهج الأصوليين في طرق دلالات الألفاظ على الأحكام، للدكتور خليفة بابكر الحسن.

8- منهج المتكلمين في استنباط الأحكام الشرعية، للدكتور عبد الرؤوف مفضي خرابشة.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: فقه الأسرة

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الفقه بمواصلة إكسابه معارف تتعلق بألحور الثالث من محاور الفقه الإسلامي ألا وهو محور الأحوال الشخصية؛ وذلك بدراسة فقه تكوين الأسرة في الإسلام: أحكام الخطوبة والزواج، وانحلال عقد الزواج وأنواعه وتوابعها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لمعارف في فقه عموماً اكتسبها من دراسته للسنة الأولى في الجذع المشترك في العلوم الإسلامية، ومعارف أخرى تتعلق باللغة العربية وأصول الفقه.
المبادئ الأولى في فقه الأسرة التي يكتسبها الطالب خلال دراسته في مرحلة الثانوية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مقاصد الزواج وأحكام الخطبة

- 1_ مقاصد الزواج وحكمه.
- 2_ الخطبة وأحكامها (التعريف المشروعية الحكمة الآثار).

المحور الثاني: أحكام الزواج

- 1_ مفهوم الزواج.
- 2_ شروط الزواج.
- 3_ أركان الزواج.

المحور الثالث: انحلال عقد الزواج

- 1_ الطلاق وأحكامه (تعريفه، أنواعه، أحكامه).
- 2_ إنهاء العلاقة الزوجية بما شاكل الطلاق (اللعان، الظهار، الإيلاء)

المحور الرابع: آثار انحلال عقد الزواج

- 1_ الآثار المعنوية: اثبات النسب
 - 2_ الآثار المادية: النفقة، الحضانة
- ملاحظة تقارن أحكام الفقه الإسلامي بمواد قانون الأسرة الجزائري.

ثانياً: أهم المصادر والمراجع

- 1_ الفقه المالكي وأدلتة الحبيب بن الطاهر
- 2_ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير
- 3_ الفقه الإسلامي وأدلتة وهبة الزحيلي
- 4_ الأسرة في التشريع الإسلامي السنهاوري باشا
- 5_ أحكام الأسرة مصطفى شلبي
- 6_ المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان
- 7_ المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي
- 8_ خداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا
- 9_ بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة
- 10_ قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو

أهم المصادر والمراجع

- 1_ الفقه المالكي وأدلته الحبيب بن الطاهر
- 2_ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير
- 3_ الفقه الإسلامي وأدلته وهبة الزحيلي
- 4_ الأسرة في التشريع الإسلامي السنهوري باشا
- 5_ أحكام الأسرة مصطفى شلبي
- 6_ المفصل في أحكام الأسرة عبد الكريم زيدان
- 7_ المرأة بين الفقه والقانون مصطفى السباعي
- 8_ نداء للجنس اللطيف محمد رشيد رضا
- 9_ بناء الأسرة في ضوء القرآن والسنة
- 10_ قضايا مستجدة في الزواج والانجاب فريدة زوزو.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: الخلافة الأموية والعباسية

أهداف التعليم:

. دراسة تاريخ الخلافة الأموية ثم العباسية لمعرفة الدلائل واستخلاص العبر من تلك الأحداث الفاصلة قصد التعرف على معالم البناء الحضاري للمسلمين .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة سيرة الخلفاء الأربعة في العصر الإسلامي

معرفة الحياة العامة والاجتماعية والسياسية والاقتصادية في هذه الفترة .

محتوى المادة:

الخلافة الأموية

1 التأسيس وخلافة معاوية

2 انتقال الحكم إلى المروانيين

3 عهد عبد الملك وأبناءه

4 عهد عمر بن عبد العزيز

5 ذروة اتساع الدولة

6 مرحلة السقوط

7 الدولة والحضارة ونظام الملك

الخلافة العباسية

- 1 التأسيس وعوامل النهوض
- 2 خلفاء الدولة العباسية
- 3 عصور الخلافة العباسية
- 4 مرحلة السقوط
- 5 مقارنة بين الخلافة الأموية والخلافة العباسية

أهم المصادر والمراجع :

الكامل في التاريخ لابن الأثير
 البداية والنهاية لابن كثير
 الدولة الأموية ليوسف العش
 التاريخ الإسلامي لمحمد شاکر
 سلسلة كتب التاريخ للصلابي

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
 المادة: اللغة العربية 1

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تعميق معارف الطالب في دراسة النحو وكذا تدريب الطالب على التعبير السليم والقراءة والكتابة الصحيحة وتقويم اللسان ثم الفهم الصحيح لمعاني النصوص المختلفة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يستعين الطالب بالدراسات اللغوية السابقة له في المراحل التعليمية قبل وأثناء الدراسة الجامعية.

محتوى المادة:

إعراب الأسماء الستة
 إعراب المثنى وجمع المذكر والمؤنث
 المعرب والمبني
 الممنوع من الصرف
 النكرة والمعرفة
 الضمائر وأنواعها
 العلم تعريفه وأقسامه وإعرابها (الإشارة والاسم الموصول المضاف والمعرف بأل)
 المبتدأ والخبر
 نواسخ المبتدأ والخبر (أنواعها وأحكامها ومسوغات الابتداء)
 لا النافية للجنس
 الفاعل وأحكامه و النائب عن الفاعل
 المفعولات: المفعول به- المنادى- المفعول المطلق- المفعول فيه- المفعول معه

طريقة التقييم:

المراجع:

- قطر الندى لابن هشام.
- شرح ألفية ابن مالك لابن عقيل
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام
- أسرار العربية للأنباري
- مغني اللبيب لابن هشام
- الموجز في النحو لابن السراج
- الجمل في النحو للخليل بن احمد
- المفصل في صنعة الإعراب.
- النحو الوافي لعباس حسن.
- سر صناعة الإعراب للموصلي.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: التعليمية الأفقية
المادة: اللغة الأجنبية 1

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إكساب الطالب القدرة على التعامل مع المراجع الأجنبية : قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفاً، مع تعميق معارف الطلاب في قواعد اللغة الانجليزية ، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة وغيرها؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

توفر مبادئ قاعدية في اللغة الانجليزية نطقاً وكتابة وفهما بناء على ما اكتسبه الطالب في مشواره التعليمي بدءاً بالمتوسط الثانوي وكذا ما أخذه في السنة الأولى جامعي. وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- To be familiar with the symbols used in the RP in order to transcribe phonemically and to check pronunciation.
- To produce an oral narrative or description on a variety of topics.
- To communicate in different social contexts.
- To make predictions.
- To talk about uncertainty.
- To master the articulation of the consonants: place and manner.
- Can read and understand the gist and significant details in texts of three or more paragraphs.
- Can identify the line of argument in clearly signaled and organized arguments.
- To take about the unreal past.
- To be aware of the modern achievements.
- To know about the cultural dimension of Islamic countries

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

كتب اللغة الانجليزية -

كتب دينية مترجمة و كذلك ترجمة معاني القرآن الكريم

- Ellis G , and Sinclair B. Learning to learn English : A course in Learner training (1999). Cambridge University Press.
- 1- Walter , Barbara F. 2002. Committing to Peace: The Successful Settlement of Civil Wars.
- Princeton: Princeton University Press
- Goemans , H. E. 2000. War and Punishment. Princeton: Princeton University Press.
- 2- Kydd , Andrew. 2005. Trust and Mistrust in international Politics. Princeton: Princeton
- University Press
- James , Patrick. 1995. Structural Realism and the Causes of War
- 3-Bueno de Mesquita , Bruce. 2006. Game Theory ,political Economy , and the Evolving
- Study of War and Peace
- 4-Fearon , James D. 1995. Rationalist Explanations for War
- 5- Encyclopedia of Globalization. Edited by Jan Aart Scholte and Roland Robertson. New York: Routledge , 2007. 4 volumes

السداسي الرابع

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

المادة: ترتيل وحفظ القرآن 2

أهداف التعليم:

- حفظ الطالب لقسطٍ من كتاب الله تعالى عن ظهر غيب.
- ممارسة التلاوة الصحيحة بتطبيق ما سبق للطالب تعلمه من أحكام التلاوة لرواية الإمام ورش عن الإمام نافع من طريق الأزرق .
- المواصلة في إكساب الطالب معارف تتعلق بأحكام التلاوة لرواية الإمام ورش من طريق الأزرق.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إتقان اللغة العربية وأساسيات النطق السليم للحروف بتعويد اللسان على ذلك.
إضافة إلى استيعاب دروس الترتيل التي درسها الطالب في الجذع المشترك للسنة الأولى في العلوم الإسلامية.

محتوى المادة: برنامج للحفظ + مادة نظرية

برنامج الحفظ: من الآية 02 من سورة المائدة إلى الآية 110 من سورة الأنعام نهاية الجزء السابع.

المادة النظرية:

المحور الأول: باب ياءات الإضافة وياءات الزوائد:

- التعريف بياءات الإضافة والزوائد وأقسام كل منهما.

المحور الثاني: باب الوقف والابتداء:

- أنواع الوقف باعتبار المعنى وحكم كل منها.

- الوقف على مرسوم الخط.

المحور الثالث: التعريف بعلم الرسم وأهم قواعده.

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

المراجع:

- القرآن الكريم

- المارغني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقراً الإمام نافع لابن بري.

- ابن مجاهد، كتاب السبعة في القراءات.
- أبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
- أبو عمرو بن العلاء، النشر في القراءات العشر.
- الواسطي، الكنز في القراءات العشر.
- عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة.
- ابن الجزري، تحبير التيسير في قراءات الأئمة العشر.
- ابن الجزري، شرح طيبة النشر في القراءات العشر.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: العقيدة الإسلامية 2

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان

تعميق معرفة الطالب بمبحث الوحي والنبوات والسمعيات و ما يتعلق بها من مباحث .

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب واستيعابه للمباحث المتعلقة بالعقيدة والتي درسها خلال السداسي الأول للجذع المشترك.

- تحصيل الطالب واستيعابه لمبحث الإلهيات والذي درسه خلال السداسي الثالث.

محتوى المادة:

(السمعيات)

أولاً: عالم الملائكة والجن

ثانياً: اليوم الآخر

1 - طريقة القرآن في عرض الحياة الآخرة وإثباتها

2 - مسؤولية الإنسان العظمى والحياة الآخرة

أثر الإيمان بالحياة الآخرة والحساب

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- كتب العقائد -

تفسير الظلال للسيد قطب

كتب شروح الحديث كشرح فتح الباري على صحيح البخاري وشرح صحيح مسلم

عالم الجن والشياطين سليمان الأشقر

عالم الملائكة سليمان الأشقر

العقيدة الإسلامية لسعيد الخن

عقيدة المؤمن لأبي بكر الجزائري

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: مناهج المفسرين

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو اختصاص الكتاب والسنة وكذا تعميق لمعارف لتي كنت لدى الطالب في علوم القرآن والتعرف على المنهجية العلمية في تفسير القرآن الكريم ، وإطلاعه على نماذج من مناهج علماء التفسير قديما وحديثا .

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف كانت لدى الطالب في علوم القرآن والتفسير التي درسها في أطوار التعليم الأساسي ، إضافة إلى كسبه مهارات البحث في كتب التفسير ومعرفة المسائل والمنهج المعتمد في تفسير كلام الله .

محتوى المادة:

المدخل:

1- التعريف بعلم مناهج المفسرين وأهم مصادره.(مرفق نموذج عنها)

المحور الأول: المدخل التاريخي

2- مفهوم التفسير والحاجة إليه.

3- مراحل النشأة والتأسيس والتوسع في تفسير القرآن.

4- مرحلة الركود والتكرار، وبدايات التجديد والابتكار.

المحور الثاني: المدخل المنهجي

5- تصنيف التفاسير حسب مختلف الاعتبارات (المصدريّة، المنهجية، الموضوعية).

6- التفسير بالرأي وبالمأثور ونماذج عنهما.

7- التفسير اللغوي والكلامي والفقهية..ونماذج عنه

8- التفسير التحليلي والموضوعي والإجمالي..ونماذج عنه

المحور الثالث: المدخل النظري

9- مدارس التفسير بين القدامى والمعاصرين.

10- طرق التفسير وشروط المفسرين بين القدامى والمعاصرين.

11- الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها (تحقيق علمي).

12- المرويات الواهية في التفسير وموقف العلماء منها (تحقيق علمي).

المحور الرابع: المدخل التطبيقي

13- التفسير في كتب الحديث (البخاري ومسلم أنموذجا)

14- منهج الإمام الخازن في التفسير من خلال تفسيره لباب التأويل.

أهم المصادر في علم مناهج المفسرين:

من الكتب المهمة التي يجب على طالب العلم أن يحرص على الاطلاع عليها أو على بعضها تلك التي تبين مناهج المفسرين وطرائقهم التي ساروا عليها في تفاسيرهم؛ وسوف أعرض عليكم أهم الكتب المصنفة في مناهج المفسرين. وقد نهجت تقسيمها إلى أربعة أقسام لتسهيل الاطلاع عليها على الشكل الآتي:

أولاً: المؤلفات التي تبين مناهج أشهر المفسرين من خلال تقسيم كتبهم بناء على أنواع التفسير واتجاهاته والتعريف ببعض المؤلفات في كل منهج مجموعة في مؤلف واحد جامع.

ثانياً: المؤلفات التي أفردت اتجاهها أو مدرسة بالدراسة وبيان مناهج الكتب فيها.

ثالثاً: سرد مناهج أبرز كتب التفسير.

رابعاً: أفراد مفسر واحد بالدراسة وبيان منهجه بالتفصيل.

ملاحظة: التصنيف في مناهج المفسرين واتجاهاتهم متأخر فلم يبدأ بهذه الصورة إلا في العصر الحديث والمعاصر، ويعتبر كتاب الدكتور محمد حسين الذهبي (التفسير والمفسرون) أول كتاب وأجمع كتاب في هذا، ثم توالى المؤلفات بعد ذلك.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

1- التفسير والمفسرون محمد حسين الذهبي دار القلم لبنان بيروت.

2- مناهج المفسرين الدكتور محمد أبو زيد مكتبة الجيل الجديد.

3- اتجاهات التجديد في القرن الرابع عشر فهد الرومي مؤسسة الرسالة اتجاهات 4- التجديد في

القرن الراهن، الدكتور عبد السلام عبد المجيد المحتسب

5- منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير فهد الرومي، مكتبة الرشد الرياض.

6- المدرسة السلفية في التفسير في العصر الحديث، دار السلام القاهرة

7- الشيعة الإثنى عشرية ومنهجهم في تفسير القرآن محمد إبراهيم العسال.

8- مدرسة التفسير في الأندلس، مصطفى إبراهيم المشيني، مؤسسة الرسالة.

9- التفسير والمفسرون ببلاد سنقيط، محمد بن سيدي محمد مولاي. مكتبة الإمام مالك.

10- التفسير والمفسرون في غرب إفريقيا، د. محمد بن رزق بن طرهوني. دار ابن الجوزي.

11- معجم تفاسير القرآن، مجموعة من العلماء، دار ابن سينا.

- 12- مناهج المفسرين، الدكتور منيع عبد الحليم محمود، دار الكتاب المصري القاهرة.
- 13- تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، صلاح عبد الفتاح الخالدي. دار القلم.
- 14- من الطبري إلى سيد قطب، دراسات في مناهج التفسير ومذاهبه. الدكتور إبراهيم عوض. دار الفكر العربي.
- 15- دراسات في مناهج المفسرين ، د.إبراهيم خليفة.
- 16- مناهج المفسرين الدكتور أحمد بن محمد الشرقاوي، مكتبة الرشد.
- 17- أضواء على مناهج بعض المفسرين من زوايا علوم القرآن للدكتور عبد الحميد محمود متولي
- 18- التفسير والمفسرون للدكتورة فاطمة محمد مارديني.
- 19- القول المختصر المبين في مناهج المفسرين، محمد الحمود النجدي، مكتبة الإمام بن العربي.
- 20- العز بن عبد السلام حياته وآثاره ومنهجه في التفسير، الدكتور عبد الله الوهبي.
- 21- ابن جزي ومنهجه في التفسير، الدكتور علي الربيري. دار القلم.
- 22- مناهج التفاسير واتجاهاتها في القرن السادس الهجري في خراسان، الدكتور مرتضى الإيرواني.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: مناهج المحدثين

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص الكتاب والسنة .
تعميق لمعارف لتي كانت لدى الطالب في علوم الحديث والتعرف على المنهجية العلمية في دراسة الحديث النبوي ، وإطلاعه على نماذج من مناهج علماء الحديث وطريقتهم في التعامل مع السنة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معارف كانت لدى الطالب في علم الحديث والتي حصلها في أطوار التعليم السابقة . و كسبه لبعض ملكة التحليل و التفكير والنظر في حديث رسول الله .

محتوى المادة:

المحور الأول : موطأ الإمام مالك بن أنس :

أ- التعريف بالإمام مالك بن أنس ... ، بالموطأ، ومنزلته من كتب السنة...، ومنهج مؤلفه في بالتفصيل

ب- روايات الموطأ المختلفة، والتعريف بأصحابها. مع دراسة مركزة لرواية يحيى بن يحيى الليثي الأندلسي، والإشارة إلى الدراسات العلمية المعاصرة حول الموطأ ورواياته في العموم
ج- التعريف بأهم شروح الموطأ، ودراساتها (التمهيد، والتجريد، والاستدكار لابن عبد البر، والمنتقى للباقي، والقبس والمسالك لابن عربي، وشرح الزرقاني.... مع عرض لبقية الشروح الأخرى)

د- عرض لأهم التأليف وأهم الدراسات المعاصرة حوله.

ه- قراءة من الأحاديث وأبواب الموطأ.

المحور الثاني : صحيح الإمام البخاري :

أ- التعريف بالإمام البخاري، بكتاب الصحيح: اسمه الكامل، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه بالتفصيل عدد أحاديثه، منزلته من كتب السنة، روايته، أنواع أحاديثه، الأحاديث المنتقدة فيه... (بالاعتماد على هدي الساري لابن حجر العسقلاني) .

ب - دراسة أهم الشروح حوله: فتح الباري لابن حجر العسقلاني، إرشاد الساري للقسطلاني، عمد القارئ للعيني، شرح ابن رجب الحنبلي... مع عرض لبقية الشروح الأخرى
ج- عرض لأهم مختصراته والمستخرجات عليه وأهم الدراسات المعاصرة حوله.

د - قراءات ضافية لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من الجامع الصحيح مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغريبة

المحور الثالث: صحيح الإمام مسلم :

أ- التعريف بالإمام مسلم، بكتاب الصحيح: اسمه، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، عدد أحاديثه، منزلته من كتب السنة، رواته، أنواع أحاديثه.

ب - دراسة أهم الشروح حوله: شرح المازري "المعلم"، وشرح القرطبي "المفهم"، وشرح عياض "إكمال المعلم"، وشرح النووي "المنهاج"... مع عرض لبقية الشروح الأخرى .

ج- عرض لأهم مختصراته سيما التلخيص للقرطبي، والمستخرجات عليه. وأهم الدراسات المعاصرة حوله.

د- قراءات لأحاديث مختارة، وأبواب معينة من الجامع الصحيح مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغريبة.

المحور الرابع: مسند الإمام أحمد

التعريف بالإمام أحمد، بكتابه المسند: اسمه، سبب تأليفه، منهج مؤلفه فيه، عدد أحاديثه، منزلته من كتب السنة، رواته، أنواع أحاديثه...الخ.

ب- دراسة أهم الشروح حوله: عقود الزبرجد للسيوطي، والفتح الرباني للبنا.... مع عرض لبقية الشروح الأخرى .

ج- عرض لأهم التأليف حوله. سيما أهم الدراسات المعاصرة.

د - قراءات لأحاديث مختارة من المسند مع تعليق موجز للأستاذ يتم فيه ضبط النص الحديثي، وشرح مفرداته الغريبة.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب ومطبوعات ، مواقع /انترنت، إلخ)

- مصنفات الصحاح و السنن والمسانيد

- شروط الأئمة الستة.

- شروط الأئمة الخمسة.
- مقدمات شروح الموطأ والصحيحين .
- هدي الساري لابن حجر.
- الموطآت أ نذير حمدان.
- منهج الإمام البخاري د أبو بكر كافي
- منهج الإمام مسلم د طوالبه.
- عبقرية الإمام مسلم د حمزة المليباري.
- منهج الإمام أحمد د أبو بكر كافي.
- بحوث في تاريخ السنة المشرفة د أكرم ضياء العمري.
- مناهج المحدثين د حاتم العوني .
- مناهج المحدثين أمين قضاة ومن معه
- مناهج المحدثين د سعد الحميد.

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية

المادة: مقارنة الأديان

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة و مقارنة الأديان

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم الأديان والتعرف على المنهجية العلمية المعتبرة في مقارنة الأديان .

المعارف المسبقة المطلوبة :

تعرف الطالب على معارف خاصة بالدين ونشأة العقيدة الدينية وبعض الديانات الحية المنتشرة في العالم .

محتوى المادة:

مصادر التلقي في الديانات السماوية والوضعية (الهندوسية - البوذية - الكنفوسية)

الألوهية والنبوة في الديانات السماوية والوضعية.

الشعائر التعبدية - نماذج في الديانات السماوية والوضعية.

علم الساطير.

الأديان و تصنيفها

مصير الإنسان - اليوم الآخر - الجداء في الديانات السماوية.

مراقبة مستمرة + امتحان

طريقة التقييم:

المراجع:

القرآن الكريم

المقالات في أصول الديانات : للمسعودي ت : 346 هـ .

" تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة " : لأبي الريحان البيروني ت : 404 هـ .

الفرق بين الفرق للإمام أبي منصور البغدادي ت 429 هـ

" الفصل في الملل والأهواء والنحل " : لابن حزم - ت : 456 .

الملل والنحل للشهرستاني ت : 548 هـ .

" اعتقادات فرق المسلمين والمشركين " : للرازي - ت : 606 .

" الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح " : لشيخ الإسلام ابن تيمية - ت : 728 .

مقارنة الأديان، الإسلام، المسيحية، اليهودية، للدكتور أحمد شلبي

محاضرات في النصرانية للشيخ محمد أبو زهرة

مقارنة الأديان، أديان قديمة، للشيخ محمد أبو زهرة

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

موسوعة الأديان والمذاهب والفرق

ب- المراجع الأجنبية:

- Denis saurat, Histoire des Religions, Paris, les éditions denol et steele .
- J, N, Dumont des 'auteurs, Révélation et Tradition, Paris, Droguet et Ardant fayard .
- Maurice Ruben hayoun, l'exégèse juive, 1er Éd, Paris, Éditions, Press Universitaire .
- Mircea Eliade, Histoire des croyances, Paris, Éditions, Payot .
- Roger Arnaldez, Trois messagers pour un seul dieu, Éditions S,A .
- Encyclopaedia Universalis, Éditeur Á Paris .
- Encyclopédie des Religions, Paris, Bayard .
- Dictionnaire de La bible, Paris, Letouzey et Ané, Éditeurs .
- Vocabulaire de Théologie Biblique, Paris, Les Éditions, du Cerf-

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: الأصول المنهجية للفرق الإسلامية

أهداف التعليم:

تحضر الطالب للتوجه نحو تخصص العقيدة ومقارنة الأديان .

أن يتعرف الطالب على أصول الفرق الإسلامية التي ظهرت في التاريخ من حيث معرفة كل فرقة من حيث نشأتها وأهم آرائها الفكرية والعقدية وأشهر أعلامها ومنهج كل فرقة في البحث العقدي وخصوصيته وعناصر قوته وجوانب ضعفه وقصوره .

المعارف المسبقة المطلوبة :

تحصيل الطالب لأساسيات في علم العقيدة الإسلامية من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي. وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بالتاريخ في المرحلة الثانوية والجامعية.

محتوى المادة:

- 1 - مدخل عام حول أسباب اختلاف الناس عموما والمسلمين خصوصا .
- 2 - علم الفرق الإسلامية حقيقته وصلته بالعلوم الأخرى .
- 3 - غاية هذا العلم وفوائده .
- 4 - منهج ومصادر دراسة الفرق الإسلامية .
- 5 - العوامل المساهمة في نشأة الفرق الإسلامية .
- 6- الأصول المنهجية للخوارج .
- 7- الأصول المنهجية للشيعة .
- 8- الأصول المنهجية للمعتزلة .
- 6 - الأصول المنهجية للأشاعرة .
- 7 - الأصول المنهجية للماتريدية
- 11 - الأصول المنهجية للإباضية
- 8 - الأصول المنهجية للفرق الإسلامية المعاصرة البهائية والقاديانية....الخ

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

- مقالات الإسلاميين : أبو الحسن الأشعري .
الفصل في الملل والأهواء والنحل ابن حزم الأندلسي .
الملل والنحل للشهرستاني .
الفرق بين الفرق للبغدادي .
منهاج السنة النبوية ابن تيمية .
مذاهب الإسلاميين محمد بدوي .

ضحى الإسلام أحمد أمين .
تاريخ المذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة .
نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام علي سامي النشار .
في علم الكلام أحمد صبحي صالح .
العقيدة الإسلامية أصولها وتأويلاتها محمد عبد الستار بيسار .
الأسس المنهجية لبناء العقيدة الإسلامية يحي هاشم فرغل .
مباحث في منهجية الفكر الإسلامي عبد المجيد النجار .

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

المادة: منهجية تخريج الحديث

أهداف التعليم:

أن يعرف الطالب الطرق الخمسة لتخريج الحديث من مصادر السنة، نظريا وتطبيقيا. وتنمية مهارته في التعامل مع الحديث النبوي تصحيحا وتضعيفاالخ
المعارف المسبقة المطلوبة :
تحصيل الطالب لأساسيات وقواعد في علم الحديث من خلال دراسته للسنة الأولى جامعي ومرحلة الثانوي.
وكذا ما حصله الطالب من معارف تتعلق بمادة الحديث التحليلي خلال المرحلة الجامعية السابقة.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمادة.
- تعريف التخريج: لغة واصطلاحاً- استعمالات الأئمة هذه العبارة.
- أهمية التخريج- فوائده- أهدافه- نشأته- الأطوار التاريخية التي مرّ بها.
- علاقته ببعض المصطلحات (الاستخراج: تعريفه، أهميته، فوائده، نماذج من الكتب المؤلفة فيه.
الانتقاء (تعريفه، أهميته...). الاعتبار (تعريفه، أهميته...).
- التعريف بالكتب المؤلفة في منهجية التخريج (حصول التفريغ بأصول التخريج لأحمد صديق الغماري، التخريج ودراسة الأسانيد لحاتم الشريف، التخريج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان، تخريج الحديث الشريف لعلي نايف البقاعي، كيف ندرس تخريج الحديث الشريف لحمزة المالبياري) .
- التعريف بالكتب المؤلفة في التخريج في مصنفات معينة (في العقائد، التفسير وعلوم القرآن، الحديث، الفقه، الأصول، التصوف والأخلاق...).

- أنواع المصادر الأصلية- المصادر الفرعية وأنواعها- بيان الفرق بين المصادر الأصلية والمصادر المساعدة في التخرّيج.

المحور الثاني: طرق التخرّيج ومصادرها.

- طرق التخرّيج:

الطريقة الأولى: كونه يحفظ متن الحديث أو طرفه الأول؛ فيستعين بطريقة التخرّيج على حروف المعجم.

- أهم الكتب التي تساعد على البحث بهذه الطريقة:

أولاً: كتب الجوامع:

ثانياً: كتب الأحاديث المشتهرة.

الطريقة الثانية: كون الباحث يعرف الراوي الأعلى للحديث، فيستعين بطريقة التخرّيج على المسانيد. أولاً: المسانيد.

ثانياً: كتب الأطراف.

1 - طريقة التخرّيج بالكلمة من كلمات المتن الذي أمامه، فيستعين بالمعجم المفهرس (مؤلفه، دوافع تأليفه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه).

2 - طريقة التخرّيج بموضوع الحديث، فيستعين بمصادر متعددة منها:

أ- مفتاح كنوز السنة (مؤلفه، موضوعه، منهجه، رموزه، طريقة التخرّيج منه، المؤلفات عليه وعلى المعجم المفهرس).

ب- كنز العمال (مؤلفه، موضوعه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه...).

ج- نصب الراية (مؤلفه، موضوعه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه، المؤلفات عليه...).

د- التلخيص الحبير (مؤلفه، موضوعه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه...).

هـ- المغني عن حمل الأسفار في الأسفار (مؤلفه، موضوعه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه...).

و- نيل الأوطار (مؤلفه، موضوعه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه...).

ي- إرواء الغليل (مؤلفه، موضوعه، منهجه فيه، رموزه، طريقة التخرّيج منه...).

ز - كتب مؤلفة في موضوعات خاصة (الجوامع، السنن، الموطآت، المصنفات،

المستخرجات، المستدركات، كتب الترغيب والترهيب، الأذكار، الناسخ والمنسوخ، ...).

ن- المفاتيح والفهارس حسب موضوعات الأحاديث (مفاتيح وفهارس لكتاب معين، مفاتيح

وفهارس لعدة كتب).

الطريقة الرابعة: كون الراوي حافظاً للأحاديث، عارفاً بأحوالها سنداً وممتناً، خبيراً بمعانيها... فينظر في أحوال الحديث:

أ- إذا كان الحديث مسلسلاً، يرجع إلى كتب المسلسلات (ذكر نماذج منها).

ب- إذا كان الحديث معلولاً، يرجع إلى كتب العلل (ذكر نماذج منها).

ج- إذا كان من رواية الآباء عن الأبناء أو العكس، يرجع إلى الكتب المؤلفة في ذلك (ذكر

نماذج منها).

د- إذا كان الحديث مرسلاً، يرجع إلى كتب المراسيل (ذكر نماذج منها).

المحور الثالث: التخريج الإلكتروني.

- التعريف بالتخريج الإلكتروني وبيان أهميته.

- موسوعة الحديث الشريف.

- التعريف بها، مجالات الاستفادة منها، طريقة استخدامها (تخريج الحديث بمعرفة اسم راوي

الحديث - استخراج الحديث بمعرفة طرفه - استخراج الحديث بمعرفة كلمة من متن الحديث -

استخراج الحديث بمعرفة موضوعه - استخراج الحديث بمعرفة صفة في المتن أو السند).

- الجامع للحديث النبوي:

- التعريف بالبرنامج، طريقة التخريج به (بالبحث عن راو، البحث عن أكثر من راو، البحث

عن سند، البحث الصرفي، البحث عن جملة، البحث عن أكثر من جملة، التخريج الآلي، التخريج

الموضوعي).

- جوامع الكلم:

- التعريف به، طريقة التخريج به (بعرض بداية الحديث، نوع السنة، الحكم على الحديث، ...

مقارنة المصادر، تخريج الرسائل، البحث عن الرواة، البحث الصرفي، البحث المطابق، ...)

- المكتبة الشاملة:

- التعريف بها، طريقة التخريج بها .

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة + امتحان

المصادر و المراجع:

كتب الصحاح والسنن والمسانيد

نيل الأوطار للشوكاني

حصول التفريغ بأصول التخریج لأحمد صديق الغماري

التخریج ودراسة الأسانيد لحاتم الشریف

التخریج ودراسة الأسانيد لمحمود الطحان

تخریج الحديث الشریف لعلي نايف البقاعي

كيف ندرس تخریج الحديث الشریف لحمزة المالبياري

..... الخ

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية

المادة: أعلام الدعوة

أهداف التعليم:

تحضير الطالب للتوجه نحو تخصص الدعوة والثقافة الإسلامية .

تمكين الطالب من التعرف على أشهر أعلام الدعوة الإسلامية في العصر ال حديث والمعاصر في العالم العربي والإسلامي والإحاطة بالمدارس الدعوية الإصلاحية التي أقاموها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من ثقافة دعوية عامة في السنة الأولى والسادسي الثالث وفي مساره التعليمي قبل الجامعي؛ تؤهله لاستيعاب مادة أعلام الدعوة ..

محتوى المادة:

الشيخ جمال الدين الافغاني ومدرسته

الشيخ محمد بن عبد الوهاب ومدرسته

المصلحون في الهند

المصلحون في تركيا

المصلحون في مصر

المصلحون في المغرب العربي

المصلحون في الجزائر

مصلحونالخ

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع:

جمال الدين الافغاني المصلح المفترى عليه محسن عبد الحميد

العروة الوثقى جمال الدين الأفغاني

الأعمال الكاملة لمحمد عبده بتحقيق محمد عمارة
محمد بن عبد الوهاب مصلح مظلوم مفترى عليه مسعود الندوي
أبو الأعلى المودودي والصحو الإسلامية لمحمد عمارة
سيرة ذاتية سعيد النورسي
معالم المشروع الحضاري في فكر الإمام الشهيد حسن البنا
من أعلام الزيتونة شيخ الجامع الأعظم محمد الطاهر بن عاشور حياته وآثاره
بلقاسم الغالي
علال الفاسي رائد التنوير أحمد بابانا العلوي
آثار الإمام عبد الحميد بن باديس
آثار الإمام محمد البشير الإبراهيمي

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: فقه المعاملات

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بعلم المعاملات المالية في الفقه الإسلامي و الإحاطة بالضوابط الشرعية المنظمة لهذا النوع من الفقه . مع ذكر نماذج من المعاملات المالية المعاصرة وأحكامها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف سابقة في السنة الأولى جامعي في مادة فقه العبادات ، وكذا ما حصله من مادة أصول الفقه وغيرها .

محتوى المادة:

مدخل إلى علم المعاملات المالية في الفقه الإسلامي

1 – التعريف اللغوي والاصطلاحي لفقه المعاملات المالية. *

أ – موضوع المعاملات المالية.

ب – مصادر المعاملات المالية.

ج – حكم المعاملات المالية باعتبار الأصل وباعتبار المكلفين.

د – الضوابط الشرعية للمعاملات المالية. *

2 – تعريف العقد والألفاظ ذات الصلة. *

3 – أركان العقد وشروطه.

4 – أقسام العقود من حيث الجملة. *

نماذج من العقود المالية وأحكامها

نماذج من المعاملات المالية المعاصرة وأحكامها

امتحان

طريقة التقييم:

المراجع :

• القرآن الكريم وعلومه.

— تفسير آيات الأحكام، للشيخ محمد علي الصابوني.

— تفسير القرآن العظيم، لابن كثير.

— الجامع لأحكام القرآن — للقرطبي.

• كتب الحديث وعلومه

— تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، للمباركفوري.

— تيسير العلام شرح عمدة الأحكام، لعبد الرحمن آل بسم.

— صحيح البخارى، للبخارى.

— صحيح مسلم بشرح النووي.

— سنن ابن ماجه، للقزوينى.

— سنن أبى داود، للسجستانى.

— سنن الترمذى، للترمذى، تحقيق محمد شاكر.

— سنن النسائى، للنسائى.

— سنن الدارقطنى، للدارقطنى.

— فتح البارى بشرح صحيح البخارى، لابن حجر العسقلانى.

— موطأ الإمام مالك، محمد فؤاد عبد الباقي.

• كتب الفقه:

— المذهب الحنفى:

— المذهب المالكي:

— المذهب الشافعي:

— المذهب الحنبلي:

،

• الفقه المقارن:

— بداية المجتهد ونهاية المقتصد، لابن رشد.

● كتب أصول الفقه:

- الإحكام في أصول الأحكام، للآمدي.
- شرح القواعد الفقهية، للشيخ أحمد الزرقاء.
- قواعد الأحكام في مصالح الأنام، للعز بن عبد السلام.
- القواعد والأصول الجامعة، عبد الرحمن ناصر السعدي.
- القياس بين مؤيديه ومعارضيه، د. عمر سليمان الأشقر.
- المستصفى للغزالي.
- نظرية الضرورة الشرعية، د. وهبة الزحيلي.
- قضايا فقهية معاصرة، برهان الدين السنبهلي، القاهرة.

● كتب معاصرة:

- الفقه الإسلامي وأدلته لوهبة الزحيلي.
- المعاملات المالية المعاصرة، لوهبة الزحيلي.
- المعاملات المالية المعاصرة في ضوء الإسلام، سعد الدين محمد الكبي.
- بحث المؤتمر الرابع للفقه المالكي، أبو ظبي.
- قضايا فقهية معاصرة، برهان الدين السنبهلي، القاهرة.

السداسي: الرابع
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: مدخل إلى الحضارة الإسلامية

أهداف التعليم:

إعطاء تصور عام حول الحضارة الإسلامية ومنطلقاتها وأهدافها وأهم مميزاتها كما يتعرف الطالب أيضا على أهم منجزاتها التاريخية ومدى مساهماتها في النهضة العلمية المعاصرة
المعارف المسبقة المطلوبة :

ما حصله الطالب من معارف سابقة في السنة الأولى جامعي في مادة التاريخ الإسلامي وتاريخ الخلافة الأموية والعباسية وغيرها .

محتوى المادة:

- 1 مفهوم الحضارة ومصادرها
- 2 نشأة الحضارات وأفولها
- 3 لمحة موجزة عن الحضارات القديمة
- 4 نشأة الحضارة الإسلامية وخصائصها
- 5 نظام الحكم والخلافة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم
- 6 الخلافة وتطورها زمن الراشدين والامويين والعباسيين
- 7 الوزارة والامارة
- 8 الحسبة والقضاء
- 9 الدواوين
- 10 المجتمع الاسلامي
- 11 المظهر الفني في الحضارة الاسلامية
- 12 أثر الحضارة الإسلامية في النهضة الاوربية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع :

القرآن الكريم

كتب السنة

الحضارة العربية الاسلامية شوقي أبو خليل

تاريخ الحضارة الاسلامية في الشرق محمد جمال الدين سرور

التفسير الاسلامي للتاريخ عماد الدين خليل

حضارة العرب غوستاف لربون

تاريخ العلوم عند العرب أنور الرفاعي

شمس العرب تسطع على الغرب زيغريد هونكه

قصة الحضارة ول ديورنت

ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين الندوي

نظام الحياة في الاسلام المودودي

السداسي: الرابع

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية

المادة: اللغة العربية 2 (البلاغة).

أهداف التعليم:

تعميق المعارف التي كانت لدى الطالب في علم اللغة العربية والانتقال إلى علم البلاغة بعد إتمام ما يتعلق بالنحو والصرف قصدا إلى تقويم اللسان وتحسين التعبير والكتابة، والاستعانة بذلك على فهم القرآن الكريم والسنة النبوية فهما سليما.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المعارف التي اكتسبها الطالب من دراسة النحو والصرف وتحليل النصوص في السنة الأولى جامعي ومساره التعليمي السابق للجامعة، ومعارف أخرى في علوم القرآن الكريم والحديث النبوي وغيرها.

محتوى المادة:

- مقدمة حول نشأة البلاغة العربية ومفهومها.
- أقسام البلاغة العربية.
- نشأة علم البيان.
- البلاغة العربية بين المتقدمين والمتأخرين.

- التشبيه: مفهومه وأقسامه بحسب الاعتبارات الآتية: باعتبار أطراف التشبيه، باعتبار أداة التشبيه، باعتبار وجه الشبه، باعتبار الحسي والعقلي، باعتبار الأفراد والتركيب.
- التشبيه على الطرق الأصلية، والتشبيه على غير الطرق الأصلية.
- علم البديع نشأته وأقسامه:
- * المحسنات اللفظية.
- * المحسنات المعنوية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة

المراجع:

- البيان والتبيين، الجاحظ.
- مفتاح العلوم، السكاكي.
- دلائل الإعجاز، الجرجاني.
- أسرار البلاغة، الجرجاني.
- .
- .
- .
- نقد الشعر، قدامة بن جعفر.

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى ترسيخ معارف الطالب وتعميق مهارته في التعامل مع مراجع اللغة الأجنبية: قراءة وفهما وتلخيصا وتوظيفا، ودارسة نصوص شرعية وآيات ترجمت معانيها لهذه اللغة؛ كل ذلك لتنمية مهارات الطالب في استعمال اللغة الأجنبية في نشر المعارف الشرعية واستفادته من المراجع الأجنبية في بحوثه العلمية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المتعلقة باللغة الإنجليزية التي اكتسبها الطالب خلال مشواره التعليمي الثانوي والجامعي نطقا وكتابة وفهما، وكذلك معارف في علوم الشريعة قصد توظيفها في المادة.

محتوى المادة:

- The phoneme
- Symbols and transcription
- Narrating
- If structures (type 1 and type 2)
- Lexis related to modern achievements
- Perfecttenses
- Communication in differentsocial contexts
- 03 hadiths from the fortynawawiya
- 02 shorts surats
- The qualities of ALLAH ALMIGHTY
- Fricatives and affricates
- Reading techniques
- Chosen and selectedtexts about the great figures in ISLAM
- Expressingability
- Talk about memories/feelings/books/services.
- If srtuctures type 3
- Idiomsdescribing people
- Introduction to technology and modern life
- 02 hadiths from the fortynawawiya
- Invocations

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

المراجع:

- English vocabulary in USE
- English grammar in USE
- Penguin edition books in grammar (dictionary)
- Grammar express
- Advanced english grammar