

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصلة  
عرض تكوين ماستر  
أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة الجزائر 1	كلية الحقوق	القانون العام

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية  
الفرع: الحقــــــــــــــــوق  
التخصص: القانون القضائي  
السنة الجامعية: 2017-2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

## **HARMONISATION**

### **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
Université d'Alger I	Faculté de Droit	Droit public

**Domaine:** Droit et Sciences politiques

**Filière:** Droit

**Spécialité:** Droit judiciaire

Année Universitaire : **2017-2018**

## الفهرس

### I- بطاقة تعريف الماستر-----4

- 1- تحديد مكان التكوين-----5
- 2- المشاركون في التأطير -----5
- 3- إطار وأهداف التكوين-----5
- أ. شروط الالتحاق -----5
- ب. أهداف التكوين-----5
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة -----6
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----6
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----6
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين -----7
- ز. قدرات التأطير-----7
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----8
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص -----9
- ب-التأطير الخارجي-----10
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----11
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----11
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----11
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----12
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----13
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال -----13

### II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----14

- 1- السداسي الأول-----15
- 2- السداسي الثاني-----16
- 3- السداسي الثالث-----17
- 4- السداسي الرابع-----18
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----18

### III البرنامج المفصل لكل مادة-----19

## 1 - بطاقة تعريف الماستر

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق جامعة الجزائر 1.
- قسم: القانون الخاص.

## 2- المشاركون في التكوين:

أ- المؤسسات الجامعية الأخرى:

لا يوجد

ب- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون

❖ المكتبة الوطنية الجزائرية للحمامة.

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتصلين على:

- ❖ شهادة باكالوريا.
- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- ❖ شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي.

ب- أهداف التكوين:

1. إبراز أهمية دراسة القانون القضائي من الناحية النظرية والتطبيقية.
2. تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في إطار القضاء المتخصص دعماً لقطاع العدالة.
3. مساعدة الطلبة على الاختيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم وميولاتهم عبر المشاريع البيداغوجية المطروحة عليهم مع اشتراط توفير الوسائل الضرورية لضمان متابعة جودة نتائجها تظهر في تحقيق الأهداف المسطرة باطمئنان.
4. فتح باب التخصص للوصول إلى تلبية الرغبات الكامنة لدى الطلبة.
5. يقدم هذا التخصص كل ما هو جديد في مجالات تطور القانون الخاص وبالأخص القانون القضائي من خلال العديد من المقاييس النظرية والتطبيقية والدورات التكوينية.

## ج- المؤهلات والقدرات المستهدف:

يستهدف هذا العرض المقترح تكوين طلبة الماستر في مجال القانون القضائي الشيء الذي يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص قانون قضائي. كما يمكن للمتميز بين في الدراسة مواصلة مسار الدراسة في الدكتوراه.

يستهدف هذا التخصص فتح أبواب واسعة وآفاق رحبة في عالم الشغل في مجالات عدة، منها:

- ❖ \_ القضاء والمحاماة.
- ❖ \_ مختلف المؤسسات الإدارية المركزية والمحلية.
- ❖ \_ التوثيق
- ❖ \_ أمناء الضبط
- ❖ \_ المحضرين القضائيين
- ❖ \_ محافظي البيع بالمزاد العلني

## د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- ❖ \_ فروع المؤسسات الأمنية.
- ❖ \_ الجامعات ومراكز البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة.
- ❖ \_ أجهزة القضاء - قضاة وأمناء الضبط.
- ❖ \_ المنظمات المهنية للمحاماة.
- ❖ \_ المؤسسات العقابية.
- ❖ \_ الوظائف في المؤسسات العمومية.

## ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

التخصص ذاته نحو جامعة عنابة وجامعة قسنطينة وجامعة البليدة بالإضافة إلى تخصصات ذات صلة:

- ❖ القانون المدني
- ❖ القانون الجنائي
- ❖ القانون الإداري.

## و- مؤشرات متابعة التكوين :

إن مؤشرات متابعة المشروع تتوقف أساسا على نوعية التكوين الذي تلقاه الطالب في السداسيات الستة لفترة ليسانس. لا شك أن التكوين الدقيق الذي سيحظى به في فترة الماستر يستوجب تجنيد أكفأ الأساتذة، بما يزيد الطالب بالمعارف المعمقة المتعلقة بتخصصه، ويجعل تكوينه أكثر عمقا من خلال برنامج ومواد أكثر دقة وتركيزا، تتمشى والواقع القانوني والاقتصادي المعاش.

ويتجلى حسن متابعة مشروع الماستر تخصص قانون أعمال من خلال:

- ❖ تنفيذ الحجم الساعي للتدريس والذي يمتد على مدار 15 لكل سداسي.
- ❖ اختتام كل سداسي بامتحان لتقييم كل طالب.
- ❖ التقييم المستمر للطلبة من خلال المحاضرات والأعمال الموجهة.
- ❖ إعداد تقارير شهرية من اللجان البيداغوجية لكل وحدة تعليمية (أساسية، منهجية، استكشافية، أفقية).
- ❖ إعداد تقرير عند نهاية كل سداسي على مستوى سير وتيرة التكوين من طرف مسؤول فرع قانون الأعمال.

## ز- قدرات التأطير:

تتوفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليص عدد الطلبة.

فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هياكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئيا بين 150 و200 طالب للسنة الجامعية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
لمطاعي نور الدين	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه دولة في القانون الخاص	أستاذ	محاضرة وتأطير	
بشير محمد	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه دولة في القانون العام	أستاذ	محاضرة وتأطير	
لنوار عبد الرحيم	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه دولة في القانون العام	أستاذ محاضر	محاضرة وتأطير	
بورايو محمد	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه دولة في القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	
عبلاوي محند أرزقي	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه دولة في القانون العام	أستاذ محاضر أ	محاضرة وتأطير	
بودريعات محمد	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه في العلوم تخصص قانون	أستاذ محاضر "ب"	محاضرة وتأطير	
فاضل أحمد	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه في العلوم تخصص قانون	أستاذ محاضر "ب"	محاضرة وتأطير	
مخباط عائشة	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه في العلوم تخصص قانون	أستاذة محاضرة أ	محاضرة وتأطير	
بوحמידة عطاء الله	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه دولة في القانون العام	أستاذ	محاضرة وتأطير	
عمور سلامي	ليسانس في الحقوق	ماجستير + دكتوراه في العلوم تخصص قانون	أستاذ محاضر "ب"	محاضرة وتأطير	



ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: لا يوجد

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها: لا يوجد

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع



5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
	المدرجات	22	
	قاعات التدريس	32	
	المكتبة	1	
	قاعة أنترنات	1	
	قاعات الإشراف	4	
	خلية الإعلام الآلي	1	
	مصلحة السحب والطباعة	1	
	قاعة الاجتماعات	4	
	قاعات للمطالعة	6	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
جهات القضاء العادي	50 في كل مجموعة	أسبوع
جهات القضاء الإداري	50 في كل مجموعة	أسبوع
المنظمات المهنية	50 في كل مجموعة	أسبوع

ج- مخبر البحث لدعم التكوين المقترح:

مخبر "الملكية الفكرية"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر أ.د زاهي عمر
رقم اعتماد المخبر: 148 معتمد سنة 2002 / آخر تاريخ تنصيب 2017/04/12.
التاريخ : 2017/04/19
رأي رئيس المخبر: موافق.


مخبر "العلوم الجنائية"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر: أ.د. قاسي مجيد
رقم اعتماد المخبر: معتمد بتاريخ 2016/03/21.
التاريخ : 2017/04/19.
رأي رئيس المخبر : موافق.
<p>Université Alger 1 Laboratoire de Recherche en Sciences Criminelles Professeur Madjid KACI</p> 

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

هناك العديد من فضاءات الأعمال الشخصية التي يكلف الطالب بإعدادها، لاسيما البحوث على مستوى الأعمال الموجهة التي تلقى شفويا خلال الحصة ويقدم بشأنها العمل المكتوب الذي يقيم على أساسه الطالب. وكذا الأعمال الفردية التي يكلف الطالب بإعدادها على مستوى المحاضرات بدون أعمال موجهة والتي تكمل المعلومات النظرية التي يلقيها الأستاذ المحاضر. بالإضافة إلى الخرجات الميدانية وحضور الملتقيات.

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم



1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		<b>18</b>	9	16.30		4.30	9	450	<b>وحدات التعليم الأساسية</b>
×	×	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	الجهات القضائية العادية
×	×	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	الجهات القضائية الإدارية
×	×	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	نظام الأوامر
		<b>9</b>	3	10.30		3	1.30	225	<b>وحدات التعليم المنهجية</b>
×	×	<b>6</b>	2	7.00		1.30	1.30	<b>150</b>	منهجية البحث العلمي 1
	×	<b>3</b>	1	3.30		1.30		<b>75</b>	تحرير العرائض
		2	2				3	45	<b>وحدات التعليم الاستكشافية</b>
×		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	قانون مكافحة الفساد
×		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	الأجهزة الرقابية المتخصصة
		1	1				1.30	22.30	<b>وحدة التعليم الأفقية</b>
×		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 1



2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>18</b>	9	16.30		4.30	9	450	<b>وحدات التعليم الأساسية</b>
×	×	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	150	النظرية العامة للخصومة
×	×	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	دعوى تجاوز السلطة
×	×	<b>6</b>	<b>3</b>	5.30		1.30	<b>3</b>	<b>150</b>	الطرق البديلة لحل النزاعات
		<b>9</b>	3	10.30		1.30	3	225	<b>وحدات التعليم المنهجية</b>
×	×	<b>6</b>	2	7.00		1.30	1.30	<b>150</b>	منهجية البحث العلمي 2
×		<b>3</b>	1	3.30			1.30	<b>75</b>	تكنولوجيات الإعلام والاتصال
		2	2				3	45	<b>وحدات التعليم الاستكشافية</b>
×		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	الأحكام القضائية وطرق الطعن فيها
×		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	النظرية العامة للدعوى
		1	1				1.30	22.30	<b>وحدة التعليم الأفقية</b>
×		<b>1</b>	<b>1</b>				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		6	16.30	742.30	مجموع السداسي 2

## 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	دعوى القضاء الكامل
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	النظرية العامة للتنفيذ
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	النظرية العامة للحجوز
		9	3	10.30		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	منهجية إعداد مذكرة
	×	3	1	3.30		1.30		75	المشروع المهني والشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	وسائل استعمال الدعوى
×		1	1				1.30	22.30	تنفيذ الأحكام الأجنبية
		1	1				1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1				1.30	22.30	لغة أجنبية
		30	15	27		7.5	15	742.30	مجموع السداسي 3

4- السداسي الرابع:

الميدان : الحقوق والعلوم السياسية  
الفرع : الحقوق  
التخصص: قانون قضائي

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	ملتقى "الاجتهاد القضائي"
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	ملتقى+ مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.30	135	652.5	1350	المجموع
<b>120</b>	<b>30</b>	3	06	27	<b>54</b>	الأرصدة
<b>%100</b>	<b>%25</b>	<b>%2.5</b>	<b>%05</b>	<b>%22.5</b>	<b>%45</b>	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

### III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الجهات القضائية العادية

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة جيدا بالجهات القضائية العادية وتوسيع ورفع مؤهل الطالب في مجال تنظيم، تشكليه وعمل الجهات القضائية العادية من محاكم، مجالس قضائية ومحكمة عليا، وانعقاد وتسيير الخصومات أمامها، تحديد نظامها القانوني، مراكز الأطراف فيها، دور القاضي فيها، كما يهدف إلى تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ السندات القضائية وغير القضائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنظيم وسير الجهات القضائية العادية، وسير الخصومة أمامها، وطرق تنفيذ أحكامها والسندات التنفيذية أمامها تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر.

محتوى المادة:

- 1 - المحاكم: تنظيمها- تشكيلتها – اختصاصاتها
- 2 - المجالس القضائية: تنظيمها – تشكيلتها – اختصاصاتها.
- 3 - المحكمة العليا: تنظيمها – تشكيلتها – اختصاصاتها.
- 4 - الجهات القضائية الجزائية المتخصصة.

طريقة التقييم:

- \_ امتحان في المحاضرات
- \_ أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالتنظيم القضائي – الاختصاص – الاجراءات القضائية – وطرق التنفيذ.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الجهات القضائية الإدارية

المعامل: 3

الرصيد: 6

### أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة جيدا بالجهات القضائية الإدارية ومعرفة تشكيّلها وطرق سيرها.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

### محتوى المادة:

- 1 - الأنظمة القضائية المقارنة
- 2 - مجلس الدولة تنظيمه، عمله واختصاصاته
- 3 - المحاكم الإدارية تنظيمها، عملها واختصاصاتها
- 4 - محكمة التنازع تنظيمها، عملها واختصاصاتها

### طريقة التقييم:

- امتحان في المحاضرات
- أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

**المراجع:** (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كل مطبوعات المنازعات الإدارية

- كل كتب القضاء الإداري

Droit du contentieux administratif-

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: نظام الأوامر

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس، الإحاطة جيدا بالأوامر التي تصدر عن مختلف الجهات القضائية حتى يتمكن الطالب من التمييز بين ما يعد عملا قضائيا وما يعد عملا ولائيا، نظرا لأهميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال نظام الأوامر، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال الإجراءات.

محتوى المادة:

1 - الأوامر الاستعجالية.

2 - أوامر الأداء.

3 - الأوامر الولائية.

4 - الأوامر على العرائض.

طريقة التقييم:

\_ امتحان في المحاضرات.

\_ أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالتنظيم القضائي - الاختصاص - الاجراءات القضائية وطرق التنفيذ، وبصفة عامة كل ما يتعلق بالإجراءات المدنية والإدارية.

عنوان الماستر: القانون القضائي  
السداسي: الأول  
الوحدة التعليمية المنهجية  
المادة: منهجية البحث العلمي 1  
المعامل: 3  
الرصيد: 6  
أهداف التعليم:

تهدف المادة لتلقين الطالب المبادئ الأساسية للبحث العلمي السليم، وتمكينه من تعميق المعارف بالنسبة للمنهج العلمي، ودوره في معالجة الإشكاليات المطروحة، وأهمية توظيفه في دراسة الظواهر القانونية وكيفية إخضاعها للمنهج العلمي الموضوعي.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمقاييس المنهجية المدروسة على مستوى اليسانس، بالإضافة لمقاييس فلسفة القانون وتاريخ القانون.

#### محتوى المادة:

##### المحور الأول: مفهوم البحث العلمي

❖ تعريفه

❖ خصائصه أنواعه

❖ مراحل ومعايير تقييمه

##### المحور الثاني: مفهوم المنهج العلمي

❖ تعريفه

❖ تطوره التاريخي.

❖ تطبيقاته.

##### المحور الثالث: أنواع المناهج العلمية

❖ المنهج التحليلي

❖ المنهج الاستقرائي

❖ المنهج الاستدلالي

❖ المنهج التاريخي

❖ المنهج المقارن

#### طريقة التقييم:

امتحان + متواصل.

#### المراجع:

بدر أحمد، أصول البحث العلمي ومناهجه، الكويت، 1978.

بدوي عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.

زويلف مهدي حسن، منهجية البحث العلمي، 1999.

طلعت همام، سين وجيم عن مناهج البحث العلمي، مكتبة النهضة، بيروت، 1980.

عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، الكويت، 1977.

عبد المعطي محمد علي، فلسفة العلوم ومناهجها، دار المعرفة، مصر، 1980.

عبيدات محمد، منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات، 1999.

عناية غازي حسين، منهجية إعداد البحث العلمي: بكالوريوس-ماجستير-دكتوراه، 2008.

عوابدي عمار، مناهج البحث العلمي و تطبيقاته في ميدان العلوم القانونية والإدارية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر 2002 .

فاضلي إدريس، مدخل إلى المنهجية وفلسفة القانون، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.

رشوان حسن أحمد، العلم والبحث العلمي، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 1982



عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: تحرير العرائض

المعامل: 2

الرصيد: 3

أهداف التعليم:

يتسنى على الطالب التحكم في الأدوات الاصطلاحية والمنهجية لتحرير العرائض، وتقديم الطعون، ورفع الشكاوي. ذلك هدف هذه المادة التي تؤهله رجال القانون والمحامي على رفع الدعاوى.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بتحضير البحث، والتعليق على القرار، ومناقشة استشارة قانونية.

محتوى المادة:

1. عرائض افتتاح الدعاوى.

2. الدعاوى الاستعجالية.

3. الاستدعاء المباشر.

4. الشكاوى لدى النيابة العامة.

طريقة التقييم:

امتحان.

مراجع:

أساسيات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والعملية، على جبرين 2001

مهارة إعداد التقارير، بالصيرفي محمد 2010

أصول إعداد التقارير : خلال ثلاثين دقيقة، نفورسايت, باتريك 1999

إعداد وكتابة التقارير، ماهر أحمد 2005

تحرير العرائض، حسين بوشينة.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قانون مكافحة الفساد

الرصيد: 01

المعامل: 01

### أهداف التعليم:

توضيح رؤية الطالب حول مخاطر الفساد على المستوى الوطني والدولي وسبل الوقاية منه ومكافحته.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

أن يكون الطالب قد أكتسب مبادئ عامة في القانون الجنائي والعلوم الجنائية والقانون الإداري.

### محتوى المادة:

1- مفهوم الفساد (تعريف، الطبيعة، الأنواع)

2- تحديد النصوص القانونية الأصلية والتكميلية ذات الصلة الموضوعية بالقانون رقم 01/06 المتعلق بالوقاية من الفساد ومكافحته وهو مستمد في جوهره من اتفاقية الأمم المتحدة الصادرة بتاريخ 31 أكتوبر 2003 والتي صادقت عليها الجزائر في 19 أبريل 2004

3- ضبط أسباب استفحال ظاهرة الفساد وطنيا ودوليا.

4- التعرض لآليات وإجراءات الوقاية من مخاطر الفساد وفقا للقانون رقم 01/06

6- دور المجتمع المدني في مواجهة ظاهرة الفساد.

5- نطاق التعاون الدولي في مجال مكافحة الفساد.

### طريقة التقييم:

❖ مراقبة مستمرة.

❖ امتحان.

### المراجع:

- اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد. 2- حسنين المحمدي بواوي، الفساد الإداري، لغة المصالح، الإسكندرية، دار المطبوعات الجامعية، 2008

- هدى حامد قشقوش، جريمة غسل الأموال في نطاق التعاون الدولي، دار النهضة العربية، 1988.

- نبيل صقر، تبييض الأموال في التشريع الجزائري، دار الهدى للنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، 2008.

- عزت محمد العمري، جريمة غسل الأموال، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر، 2006.

- Cassani Ursula, (la corruption de fonctionnaire répression pénal d'un pacte), collection Genevoise, faculté de droit de Genève, année 1998.

عنوان الماستر: القانون القضائي  
السداسي: الأول  
الوحدة التعليمية الإستكشافية  
المادة: الأجهزة الرقابية المتخصصة  
المعامل: 1  
الرصيد: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس معرفة مؤسسات الرقابة المتخصصة في النظام الدستوري والإداري وطرق عملها ووظيفتها.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب متحكما في مفاهيم القانون العام لمعرفة المؤسسات والأجهزة التي نص عليها الدستور لمباشرة مختلف أنواع الرقابة على نشاط الدولة.

#### محتوى المادة:

1 - دراسة مفصلة للمجلس الدستوري وطبيعة الرقابة التي يمارسها.

2 - دراسة مفصلة لمجلس المحاسبة وطبيعة الرقابة التي يمارسها.

#### طريقة التقييم:

امتحان

#### المراجع:

كل مرجع يتعلق بالقانون الدستوري، الكتب التي تناولت كل من المجلس الدستوري ومجلس المحاسبة.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: اللغة الأجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

### أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

اللغة الفرنسية.

### محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية للمواد المدروسة في السداسي الأول.

1. الجهات القضائية العادية

2. الجهات القضائية الإدارية

3. نظام الأوامر

4. الأجهزة الرقابية المتخصصة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

### المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.

- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: النظرية العامة للخصومة

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة جيدا بالجهات القضائية العادية وتوسيع ورفع مؤهل الطالب في مجال تنظيم، تشكليه وعمل الجهات القضائية العادية من محاكم، مجالس قضائية ومحكمة عليا، وانعقاد وتسيير الخصومات أمامها، تحديد نظامها القانوني، مراكز الأطراف فيها، دور القاضي فيها، كما يهدف إلى تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ السندات القضائية وغير القضائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنظيم وسير الجهات القضائية العادية، وسير الخصومة أمامها، وطرق تنفيذ أحكامها والسندات التنفيذية أمامها تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر.

محتوى المادة:

- 1 - النظام القانوني للخصومة المدنية: تعريفها وتبيان عناصرها.
- 2 - المبادئ العامة للخصومة القضائية.
- 3 - مراكز الأطراف فيها.
- 4 - سير الاجراءات داخل الخصومة المدنية( تقديم الأدلة فيها- عوارضها - فكرة الجزاء الاجرائي فيها).

طريقة التقييم:

\_ امتحان في المحاضرات  
\_ أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالتنظيم القضائي – الاختصاص – الاجراءات القضائية – وطرق التنفيذ.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: دعوى تجاوز السلطة

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة بدعوى تجاوز السلطة نظرا لأهميتها؛ لذا يجب على الطالب أن يعرفها جيدا ومن كل النواحي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

1 – تعريف دعوى تجاوز السلطة

2 – شروط قبول دعوى تجاوز السلطة

3 – وسائل تأسيسها

طريقة التقييم:

-امتحان في المحاضرات

-أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع/انترنت، إلخ)

- كل مطبوعات المنازعات الإدارية

- كل كتب القضاء الإداري

Droit du contentieux administratif-

## عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: الطرق البديلة لحل النزاعات

المعامل: 3

الرصيد: 6

### أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس، الإحاطة جيدا بالطرق البديلة التي أوردها المشرع مؤخرا ضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية، والتي من شأنها التخفيف من أعباء القضاء؛ لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها في مجال حل النزاعات.

### المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الطرق البديلة، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

### محتوى المادة:

1 - الصلح كطريق بديل.

2 - الوساطة كطريق بديل.

3 - التحكيم كطريق بديل.

### طريقة التقييم:

\_ امتحان في المحاضرات.

\_ أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

### المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالتنظيم القضائي - الاختصاص - الإجراءات القضائية وطرق التنفيذ، وبصفة عامة كل ما يتعلق بالإجراءات المدنية والإدارية.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية المنهجية

المادة: منهجية البحث العلمي 2

المعامل: 3

الرصيد: 6

#### أهداف التعليم:

من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

#### محاوِر المادة:

**المحور الأول:** منهجية التعليق على النصوص القانونية.

❖ الاتفاقيات الدولية.

❖ القوانين الوطنية.

**المحور الثاني:** منهجية التعليق على القرارات.

❖ قرارات واجتهادات المحكمة العليا.

❖ الأحكام القضائية.

❖ القرارات الإدارية.

**المحور الثالث:** منهجية التعليق على التوصيات.

❖ توصيات الهيئات الدولية.

❖ توصيات الهيئات الوطنية.

#### التقييم:

متواصل + امتحان.

#### المراجع:

معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.

الحواري إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي و تحليل النصوص، ب.ت.

الهوراري سيد، اتخاذ القرارات : تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.

حسين حسن محمد، البحث الإحصائي : أسلوبه و تحليل نتائجه، 1965.

رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس و تحليل و تطبيقات، 2007.

أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.



عنوان الماستر: القانون القضائي  
السادسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

أهداف التعليم: الإلمام بأهم مواضيع المادة لا سيما الشبكات، الحاسبات، الأقمار الصناعية، الألياف الصوتية، الوسائط المتعددة، الانترنت، البريد الإلكتروني...

### المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

- 1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة
- 2- ظاهرة انفجار المعلومات

### المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

- 1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي
- 2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

### المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

- 1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكتها
- 2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية
- 3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية
- 4- تكنولوجيا الميكروفون
- 5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة
- 6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلنكست والفيديو تيكس، الفيديو فون...
- 7- تكنولوجيا الانترنت والانترنت والاكسترنات
- 8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني
- 9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوح الإلكتروني)

خاتمة: بعض آفاق تطورها

### المراجع:

عبد الله شقرون، حق المؤلف في الإذاعة والتلفزيون، منشورات اتحاد إذاعات الدول العربية، 1986،  
شريف درويش اللبان، تكنولوجيا الاتصالات والمخاطر والتحديات والتأثيرات الاجتماعية، الدار المصرية اللبنانية،  
2000.  
حويشي يمينة، عقود استغلال حق المؤلف في المجال السمعي البصري، أطروحة دكتوراه، في القانون الخاص كلية  
الحقوق، جامعة الجزائر 1، 2012.  
يوسف اعمر، التكنولوجيا الرقمية وحقوق المؤلف والحقوق المجاورة، أطروحة دكتوراه في علوم الإعلام والاتصال،  
جامعة الجزائر 3، 2009.  
حويشي يمينة، النظام القانوني لعقد الإنتاج السمعي البصري في التشريع الجزائري، مذكرة ماجستير في الحقوق فرع  
لعقود والمسؤولية كلي الحقوق، جامع الجزائر، 2001  
علي قاسم حرية الإعلام مجلة دراسات العدد 7 السنة الخامسة، الإمارات، 1994.

Bernard-Tellier, Le multimédia et le droit Internet, off line, on line, Hermès, 1996

Bernault C, La propriété littéraire et artistique appliquée à l'audiovisuel; LGDJ, 2003

Berenboom A, Le nouveau droit d'auteur et les droits voisins création information et communication,  
Larcier, 1997.

Bioly JJ, Droit de la communication audiovisuelle, Delmas Masson 1989

Debbasch C: Les grands arrêts du droit de l'audiovisuel, Sirey, 1991. / Droit de l'audiovisuel, Dalloz, 1993. /  
Droit des médias, Dalloz Références, Paris, 2002.

Deliani E, Le droit de représentation des auteurs face à la TV transfrontière, LGDJ, 1993.

Derieux E, Droit de la communication, LGDJ, 1991. / Droit des médias, Dalloz, 1995.

Galvada C Piaskowski N Simon G, Droit de l'audiovisuel (cinéma TV Vidéo Multimédia, Lamy, 1995.

عنوان الماستر: القانون القضائي  
السداسي: الثاني  
الوحدة التعليمية الإستكشافية  
المادة: الأحكام القضائية وطرق الطعن فيها  
المعامل: 1  
الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة جيدا بالجهات القضائية العادية وتوسيع ورفع مؤهل الطالب في مجال تنظيم، تشكليه وعمل الجهات القضائية العادية من محاكم، مجالس قضائية ومحكمة عليا، وانعقاد وتسيير الخصومات أمامها، تحديد نظامها القانوني، مراكز الأطراف فيها، دور القاضي فيها، كما يهدف إلى تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ السندات القضائية وغير القضائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنظيم وسير الجهات القضائية العادية، وسير الخصومة أمامها، وطرق تنفيذ أحكامها والسندات التنفيذية أمامها تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر.

محتوى المادة:

- 1 - اجراءات اصدار الأحكام القضائية
- 2 - تقسيمات الأحكام القضائية
- 3 - بطلان الأحكام القضائية وانعدامها
- 4 - آثار الأحكام القضائية
- 5 - طرق الطعن العادية.
- 6 - طرق الطعن غير العادية.
- 7 - المواعيد القانونية للطعن.

طريقة التقييم:

يقيم الطالب على أساس : امتحان كتابي + مراقبة مستمرة + أعمال فردية يقوم بها الطالب.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-المرافعات المدنية والتجارية للدكتور أحمد أبو الوفا

-القانون القضائي الجزائري للدكتور بن ملحة الغوتي

-Procédure civile et voies d'exécutions – catala ( Pierre) Francois Terre

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الاستكشافية

المادة: النظرية العامة للدعوى

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس، الإحاطة جيدا بكل ما يحيط بالمفاهيم الأساسية التي تتعلق بالدعوى القضائية، والتي من شأنها تنوير وتوضيح الرؤية للطالب بخصوص مختلف أنواع الدعاوى القضائية والمطالبة القضائية، لذا يجب على الطالب معرفتها والإحاطة بها جيدا نظرا لأهميتها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب بخصوص النظرية العامة للدعوى، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

محتوى المادة:

1 - تحديد المفاهيم " دعوى الخصومة - الدعوى والحق - الدعوى والمطالبة القضائية ... إلخ".

2 - أنواع الدعاوى "التطرق إلى مختلف الدعاوى القضائية مع التركيز على دعوى حماية الحيابة".

3 - شروط قبول الدعوى " شروط الحق في الدعوى - شروط قبول الدعوى ".

طريقة التقييم:

يقيم الطالب على أساس امتحان كتابي + مراقبة مستمرة + أعمال فردية يقوم بها الطالب.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-المرافعات المدنية والتجارية للدكتور أحمد أبو الوفا

-القانون القضائي الجزائري للدكتور بن ملحة الغوتي

-Procédure civile et voies d'exécutions – catala ( Pierre) Francois Terre

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الأفقية

المادة: لغة أجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

تحضير الطالب الى استغلال المراجع الأجنبية وترجمتها إلى العربية ترجمة قانونية صحيحة

المعارف المسبقة المطلوبة :

ان يكون مستوى في اللغة الفرنسية والانجليزية مقبولا

محتوى المادة:

ترجمة نصوص فقهية من مراجع قانونية ( القانون الخاص ) من الفرنسية أو الانجليزية على العربية. والتعرف على مقابل المصطلحات المدروسة في مواد السداسي الثاني باللغة الأجنبية :

1. النظرية العامة للخصومة
2. دعوى تجاوز السلطة
3. الطرق البديلة لحل النزاعات
4. الأحكام القضائية وطرق الطعن فيها
5. النظرية العامة للدعوى

طريقة التقييم:

المراقبة المتواصلة خلال الأعمال الموجه + الأعمال الشخصية

المراجع:

القواميس القانونية

عربي – فرنسي

فرنسي عربي

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: دعوى القضاء الكامل

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة بدعوى تجاوز القضاء الكامل نظرا لأهميتها؛ لذا يجب على الطالب أن يعرفها جيدا ومن كل النواحي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

1 – تعريف دعوى القضاء الكامل وتبيان أنواعها.

2 – تطبيقاتها.

3 – أساس المسؤولية فيها.

4 – اشكالية التنفيذ.

طريقة التقييم:

-امتحان في المحاضرات

-أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كل مطبوعات المنازعات الإدارية

- كل كتب القضاء الإداري

Droit du contentieux administratif-

عنوان الماستر: القانون القضائي

السادسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: النظرية العامة للتنفيذ

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس الإحاطة جيدا بالجهات القضائية العادية وتوسيع ورفع مؤهل الطالب في مجال تنظيم، تشكليه وعمل الجهات القضائية العادية من محاكم، مجالس قضائية ومحكمة عليا، وانعقاد وتسيير الخصومات أمامها، تحديد نظامها القانوني، مراكز الأطراف فيها، دور القاضي فيها، كما يهدف إلى تعميق معارف الطالب في مجال تنفيذ السندات القضائية وغير القضائية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال تنظيم وسير الجهات القضائية العادية، وسير الخصومة أمامها، وطرق تنفيذ أحكامها والسندات التنفيذية أمامها تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر.

محتوى المادة:

- 1 - القواعد الأساسية للتنفيذ: أركان التنفيذ – أطراف التنفيذ – أشخاص التنفيذ.
- 2 - السندات التنفيذية.
- 3 - محل التنفيذ.
- 4 - مقدمات التنفيذ.
- 5 - اشكالات التنفيذ.

طريقة التقييم:

\_ امتحان في المحاضرات  
\_ أعمال شخصية (عروض، بحوث، مراقبة مستمرة في الأعمال الموجهة)

المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالتنظيم القضائي – الاختصاص – الاجراءات القضائية – وطرق

التنفيذ.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

المادة: النظرية العامة للحجوز

المعامل: 3

الرصيد: 6

أهداف التعليم:

يهدف من خلال هذا المقياس تمكين الطالب من الإلمام بقواعد الحجز العقاري والحجز على المنقول.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

محتوى المادة:

- 1 - الحجز على المنقول.
- 2 - حجز ما للمدين لدى الغير.
- 3 - الحجز العقاري.
- 4 - الحجز على الأجور والعائدات.

طريقة التقييم:

امتحان

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

كل الكتب والمطبوعات المتعلقة بالإجراءات المدنية والإدارية، محمد حسنين، طرق التنفيذ، حمدي باشا عمر، طرق التنفيذ.

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الأول والثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمنهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: الإطار المنهجي العام.

❖ مراحل القراءة والتمحيص.

❖ طريقة اختيار الموضوع.

❖ أساليب صياغة العنوان.

المحور الثاني: الإشكالية وخطة البحث

❖ تمييز الإشكالية عن الإشكال والتساؤلات.

❖ أساليب صياغة الإشكالية

❖ خطة البحث بين الازدواجية والثلاثية.

المحور الثالث: استغلال المراجع.

❖ أساليب جمع المعلومات.

❖ الاقتباس وأنواعه.

❖ عملية التوثيق وتصنيف المصادر.

❖ أساليب الصياغة والتحرير.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

المراجع:

أنجرس مورييس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات عملية، 2004.

بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985

الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.

زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية: أسس علمية وتدريبية، 2004.

الشيخلي عبد القادر، إعداد البحث القانوني، عمان، 1982.

محمد محمود الذنبيات؛ بوحوش عمار، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.

نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدي، جدة، 2005.

قويدري مصطفى، الوافي في إعداد مذكرة وأطروحة الدكتوراه، وفقا للقانون وقواعد المنهجية، مطبعة الفسيلة، الجزائر، 2012.



عنوان الماستر: القانون القضائي  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية  
اسم المادة: المشروع المهني والشخصي  
الرصيد: 3  
المعامل: 1

#### أهداف التعليم:

يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي ، بدراسة الوظائف و المهن التي يستطيع الولوج اليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كثب.

#### المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس

#### محتوى المادة:

- تحليل الوضع
  - تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
  - إعداد هيكل تقسيم العمل.
  - الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
  - توضيح مسؤوليات كل مهمة.
  - التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.
  - التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
  - نماذج لمشاريع
- كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للالتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...
- بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن - زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..

#### طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثالث

الوحدة التعليمية الإستكشافية

المادة: تنفيذ الأحكام الأجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى:

- 1 - توضيح المفاهيم المتعلقة بالمقياس.
- 2 - تمكين الطالب من الربط بين الاتفاقيات القضائية والقانون الداخلي.

المعارف المسبقة المطلوبة : يجب على الطالب أن يكون على دراية بمايلي:

- 1 - معرفة دقيقة للمبادئ الأساسية المسيرة للإجراءات .
- 2 - معرفة القواعد التي تحكم التنازع القضائي الدولي .

محتوى المادة:

- 1 - مفهوم الحكم الأجنبي.
- 2 - دور قاضي التنفيذ في خصومة تنفيذ الأحكام الأجنبية.
- 3 - شروط تنفيذ الأحكام الأجنبية.
- 4 - آثار إجراءات تنفيذ الأحكام الأجنبية.

طريقة التقييم:

- 1-المراقبة المستمرة : 40% من النقطة الاجمالية.
- 2-امتحان كتابي: 60% من النقطة الاجمالية.

المراجع:

كل الكتب التي تتناول تنازع القوانين والتنازع القضائي الدولي.

Akroune Yakout "exequatur des jugements étranger "

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الثاني

الوحدة التعليمية الإستكشافية

المادة: لغة أجنبية

المعامل: 1

الرصيد: 1

أهداف التعليم:

تحضير الطالب الى استغلال المراجع الأجنبية وترجمتها إلى العربية ترجمة قانونية صحيحة

المعارف المسبقة المطلوبة :

ان يكون مستوى في اللغة الفرنسية والانجليزية مقبولا

محتوى المادة:

ترجمة نصوص فقهية من مراجع قانونية ( القانون الخاص ) من الفرنسية أو الانجليزية على العربية. والتعرف على مقابل المصطلحات المدروسة في مواد السداسي الثالث باللغة الأجنبية :

1. دعاوى القضاء الكامل

2. النظرية العامة للتنفيذ

3. النظرية العامة للحجوز

4. وسائل استعمال الدعوى

5. تنفيذ الأحكام الأجنبية

طريقة التقييم:

المراقبة المتواصلة خلال الأعمال الموجه + الأعمال الشخصية

المراجع:

القواميس القانونية

عربي – فرنسي

فرنسي عربي

عنوان الماستر: القانون القضائي

السداسي: الرابع

اسم الوحدة: الملتقى

اسم المادة: الاجتهاد القضائي

المعامل: 2

الرصيد: 1

أهداف الملتقى:

يهدف من خلال هذا الملتقى، إحاطة الطالب جيدا بما يدور في المجال التطبيقي حتى يطلع على مختلف اجتهادات المحكمة العليا في مختلف القضايا المطروحة أمام القضاء، ويحاول دراستها والتعليق عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة :

إن تعميق معارف الطالب في مجال الاجتهاد القضائي، تقتضي توفر الطالب على تكوين قانوني قاعدي ملائم توفره له المرحلة السابقة على الماستر، خاصة في مجال الإجراءات المدنية والإدارية ومختلف القوانين الأخرى سواء منها الموضوعية أو الإجرائية.

محاو الملتقى:

1 - مفهوم الاجتهاد القضائي.

2 - شروط الاجتهاد القضائي.

3 - مجال وأسس الاجتهاد القضائي.

4 - دور الاجتهاد القضائي في تطوير القانون.

طريقة التقييم:

\_ تقديم مداخلات وتقييمها.

المراجع:

كل المراجع العامة والخاصة المتعلقة بالاجتهاد القضائي وبصفة عامة كل ما يتعلق بالإجراءات المدنية والإدارية، المجلة القضائية، مجلة المحكمة العليا، نشرة القضاة.

## رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان +	عميد الكلية (أو مدير المعهد)
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>07 MAI 2017</p> <p>د/ عصام طوالي</p> <p>مسؤول فريق ميدان التكوين كلية الحقوق - جامعة الجزائر 1</p>	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>عميد كلية الحقوق بالنيابة الدكتور/ خوري عمر</p>
مدير المؤسسة الجامعية	
	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>مدير المؤسسة الجامعية</p>
الندوة الجهوية	
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>15 MAI 2017</p> <p>أمين الندوة الجهوية لجامعات الوسط الأستاذ: خولي محمد رضا</p>	<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>جامعة محمد دحلبي البليدة 1 أمين الندوة الجهوية لجامعات الوسط الأستاذ: خولي محمد رضا</p>